



JUAN CARLOS VALLE
LISBOA ASURABARRENA

Dr.

juancvl@fcien.edu.uy
<http://cibpsi.psico.edu.uy/en/users/juancvl#>

Facultad de Psicología, Tristán Narvaja 1674,
Montevideo 11200

SNI

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas
Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 15/03/2024
Última actualización: 15/03/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias / Sección Biofísica y Biología de Sistemas / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Sector Educación Superior/Público / Centro de Investigación Básica en Psicología e Instituto de Fundamentos y Métodos para la Psicología

Dirección: Iguá 4225 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 25258618 / 7139

Correo electrónico/Sitio Web: juancvl@fcien.edu.uy <http://cibpsi.psico.edu.uy/en/users/juancvl#>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2003 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las redes neuronales y el procesamiento del lenguaje natural

Tutor/es: Eduardo Mizraji Nathan

Obtención del título: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurobiología Teórica y computacional

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2000 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Interacciones Receptor Ligando en Condiciones no clásicas: Aplicación al modelado de la Transmisión Sináptica.

Tutor/es: Eduardo Mizraji Nathan

Obtención del título: 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular-Simulación estocástica

GRADO

Licenciatura en Bioquímica (1992 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Enzimología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

From Neuron to Network--biophysically-based functional models. (01/2003 - 01/2003)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Santa Fe Institute , Estados Unidos

80 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurobiología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Redes neuronales

Escuela Latinoamericana de Neurociencias (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Escuela de Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

The second Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Laboratorio de Neurociencias Integrativas/James McDonnell Foundation, Argentina

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Control Automático y Robótica / Cognición y computación

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Biofísica /Neurobiología teórica-Redes Neuronales

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Biología y Biología de la Evolución/Neurobiología teórica-Redes Neuronales

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General /Neurociencias y Educación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Medicina Básica/Neurociencias /Neurociencias Cognitivas

Actuación profesional

Facultad de Ciencias / Sección Biofísica y Biología de Sistemas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2020 - a la fecha)

Profesor Agregado de Biofísica y Biología de Sistemas 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Básica (07/2020 - a la fecha)

A partir de mi reciente reincorporación a la Facultad de Ciencias, mi proyecto central de investigación en la Facultad es profundizar en el estudio de las redes neuronales como modelos cognitivos. Desde mi trabajo de doctorado he utilizado modelos de redes neuronales y estudiando algunas de sus propiedades. Buena parte de los resultados de esas investigaciones fueron comunicados en artículos anteriores y en congresos. Los estudios que hemos seguido en torno a corpus y EEG también buscan establecer las bases experimentales que permitan validar o modificar los modelos. En el presente, además del desarrollo de trabajo experimental y de campo que me llevó a establecer los grupos en Psicología y en CICEA, he seguido trabajando en los aspectos teóricos de los modelos. Últimamente me he asociado con colegas de la Facultad de Ingeniería, con el fin de profundizar en estos trabajos. Concretamente, junto con el Dr Martín Pedemonte y con una estudiante de maestría estudiamos si algoritmos evolutivos (p ej, algoritmos genéticos) permiten establecer arquitecturas que puedan aprender algunas funciones (como la igualdad a través del tiempo) que hemos demostrado que son difíciles para los modelos de redes clásicos y los más actuales. Hemos mostrado en efecto que tanto las redes recurrentes simples como las llamadas Long -Short Term Memories tienen problemas para inducir desde un conjunto parcial de ejemplos que la regla subyacente es la igualdad. Por otro lado, con el Dr. Gonzalo Tejera estamos trabajando en el desarrollo de modelos de aprendizaje aplicables en robots, que incorporen aspectos cognitivos no siempre presentes en los modelos clásicos. Esto también lleva al trabajo de un estudiante de Maestría, esta vez de PEDECIBA informática. Lo que se busca en estos modelos es que el carácter composicional de ciertos tipos de representaciones faciliten el aprendizaje de habilidades, de la misma forma que se cree ocurre en el cerebro humano, posibilitando el re-uso de lo aprendido en situaciones nuevas.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Biología, Sección Biofísica y Biología de Sistemas , Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , CABANA, A. , GTL

Palabras clave: Redes neuronales cognición corpus

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto ECOS-Sud; Evaluación de la fluctuación de la conciencia en individuos sanos y en pacientes con lesiones cerebrales a través de paradigmas conductuales y neuroimagen multimodal (07/2020 - a la fecha)

Proyecto de cooperación entre Francia y Uruguay. Tiene un proyecto complementario Francia-Argentina. El trabajo se orienta a utilizar paradigmas comportamentales novedosos, basados en los modelos semánticos que hemos utilizado con el fin de buscar marcadores de la semántica en las medidas electrofisiológicas e imagenológicas. Esos marcadores se utilizarán luego como marcadores de actividad neural de alto nivel en pacientes.

5 horas semanales

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , CABANA, A. , Fló, Emilia , Sitt, J. , Fernández-Slezak, D. , Tagliacruzchi, E. , ZUGARRAMURDI C

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Modelización Matemática, 12 horas, Teórico-Práctico

Biofísica, 25 horas, Teórico

Taller introducción a la Biología, 12 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2018 - a la fecha)

Co director 15 horas semanales

Si bien esto inicia como un proyecto, soy director desde 2018 y hemos generado una institucionalidad, incluyendo convenios con organismos públicos e internacionales (BID) que es más sólida y perdurable que un proyecto. Nuestra intención es continuar con la financiación luego de 2020 e intentar consolidar algunas actividades.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo del lenguaje y aprendizaje de la lectura (01/2020 - a la fecha)

Además de ser el responsable académico del CICEA, dentro del Centro soy el responsable del Grupo "Desarrollo del lenguaje y aprendizaje de la lectura" que como su nombre indica tiene por objetivo el estudio de las aplicaciones del Desarrollo del Lenguaje y de la Lectura, para potenciar el aprendizaje. La idea es concentrar en CICEA los aspectos aplicados de la investigación. De todos modos, a los efectos de sostener las aplicaciones, es necesario el desarrollo de investigación específica. En particular uno de los proyectos tiene que ver con adaptar herramientas de evaluación de redes de asociación como small world of words (<https://smallworldofwords.org/uy>) a una perspectiva de desarrollo. En este plan colaboramos también con el grupo de Nancy Estévez en el CNeuro de la Habana, Cuba. Además existe la posibilidad de cruzar esos datos con la Biblioteca digital del Ceibal para obtener medidas normativas de desarrollo léxico en niños en el español rioplatense. Por otro lado, el desarrollo de lexiland (leoenlexiland.com) y de kalulu, la aplicación desarrollada por S. Dehaene en Francia y que adaptamos y piloteamos en Uruguay (Zugarramurdi, Assis & Valle Lisboa, capítulo en libro), son dos de los proyectos que hemos radicado en CICEA. El proyecto lexiland dio lugar a una app (cuya validez está asegurada en la publicación respectiva) que está disponible para su uso. A su turno el uso nos va a permitir obtener más datos acerca del conocimiento de los predictores de la lectura en niños uruguayos en edad escolar. En el caso de Kalulu, colaboramos junto con el Dr. Dehaene y la Dra Cassandra Potier-Watkins del Neurospin (Francia), y el grupo que dirige Katerina Lukasova en San Pablo, con el fin de lograr una versión adecuada para las app stores, que también nos permita obtener datos de aprendizaje de la lectura en tres idiomas. Por último, conjuntamente con los otros investigadores vinculados al área psicolingüística estamos explorando la realización de adaptaciones de herramientas informáticas tangibles (<https://www.ceta.edu.uy/>) para el desarrollo de la lecto-escritura y el aprendizaje de palabras. Colaboran en este grupo el Dr. Álvaro Cabana, la Dra. Camila Zugarramurdi, la Psicopedagoga Soledad Assis, el Dr. Leonel Gómez, el Dr. Fernando González Perrilli, el Dr Roberto Aguirre y el Magíster Andrés Méndez.

Aplicada

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , ZUGARRAMURDI C , CABANA, A. , Assis, S. , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , AGUIRRE, R. , GÓMEZ SENA, L.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

I Uruguayan Congress in Cognitive Science (01/2020 - a la fecha)

Se trata del apoyo para la realización del Congreso de Ciencias Cognitivas

20 horas semanales

CICEA

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

James S. McDonnell Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE , Dahiana Fitipalde , Gerosa, A.

Preschool Center quality measurement : application of the ITERS and IECS03 instruments in preschool centers in Uruguay (07/2019 - 12/2020)

Este es un proyecto conjunto CICEA, MEC con el apoyo del BID. Consiste en evaluar la calidad de los centros que brindan educación y cuidados en primera infancia, utilizando escalas validadas internacionalmente (ITERS) y una escala nacional a validar (IECS03). Asimismo se trabaja en una app que permita a los padres realizar evaluaciones de calidad y comunicarse con el centro educativo. Los objetivos son: 1 validar la escala IECS y relacionarla a un proyecto del CICEA que desarrolla otra escala (en otra franja etaria). Por otro lado CICEA busca tener datos de calidad para cruzar con esa otra escala y con datos de desarrollo.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Maestría/Magister:3

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Veronica Nin , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Koleszar, Victor ,

Fernández, L , Gerosa, A.

Palabras clave: Desarrollo infantil centros educativos calidad cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Inicial

Creation of a unified platform for Educational and Cognitive Stimulation Games based on Cognitive Neuroscience, that are customizable and will be continuously validated and enhanced within the Educational community (04/2018 - 12/2019)

Desde hace más de 5 años venimos realizando estudios utilizando tablets para evaluar y estimular aspectos de la cognición que son relevante en el sistema educativo. En este proyecto intentamos empezar a transitar en la dirección de generar una plataforma que pueda unificar nuestros esfuerzos y ser además transferible a la población educativa. Como parte de ello adaptamos al español una app de juegos de origen francés, cedida por el grupo del Prof. Stanislas Dehaene y evaluamos su efectividad en el campo. esto incluye dos intervenciones con grupo control y ciego. Combinando esto con la evaluación de las funciones ejecutivas y su estimulación, podremos diseñar intervenciones ajustadas para cada niño.

15 horas semanales

Línea de Desarrollo-CICEA

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , ALEJANDRA CARBONI , Goldin, A , Fernández, L , DEHAENE, S ,

Poitier-Watkins, C

Palabras clave: Intervención Aplicaciones digitales lectura función ejecutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional

Cognitiva

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 80 horas, Teórico-Práctico

Neurociencia Cognitivo-Computacional, 90 horas, Teórico-Práctico

Herramientas de matemática para las Ciencias Cognitivas, 60 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y Cognición

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias Cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas (07/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neurociencia Cognitivo Computacional, 80 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación e Información / Inteligencia Artificial y Robótica Cognitiva. Neurociencia

Computacional

EXTENSIÓN

Convenio con el Consejo de Educación Inicial y Primaria (03/2018 - a la fecha)

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cognición y Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas (05/2018 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Co-Director del CICEA (03/2018 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIBPSI-Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (11/2011 - a la fecha)

Responsable de la Línea de Lenguaje 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje, lectura y sistemas simbólicos (10/2014 - a la fecha)

En el centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI), hemos creado un grupo de trabajo que denominamos Laboratorio de Cognición Simbólica, Lenguaje y Lectura (Página provisoria:

<http://164.73.236.48/>), que hereda la línea de Lenguaje del CIBPSI y se enfoca en las tres líneas

básicas que son el sustento empírico de lo que desarrollamos teóricamente y de las aplicaciones. Este grupo tiene tres pilares. Por un lado la reflexión y métodos en torno al uso de datos extensos de corpus lo lleva adelante Álvaro Cabana. Es quien ha estado detrás de la página de Small World of Words en español rioplatense (<https://smallworldofwords.org/uy>) que al día de hoy ha recolectado más datos que su par peninsular (<https://smallworldofwords.org/uy/project/stats>). Cabana además ha posibilitado la sofisticación de los análisis de datos en nuestro grupo, pero más en general en el CIBPSI. El otro puntal es la Dra. Camila Zugarramurdi, quien ha sido la responsable de poner a funcionar el EEG del Centro y ha llevado adelante una investigación muy rica en un proyecto longitudinal, como parte del doctorado que hizo bajo mi dirección, que llevó a la creación de lexiland, mencionado en otras partes del documento. Ella se especializa en los diseños experimentales, tanto en campo como en laboratorio, la psicofísica y la psicofisiología. Mi papel en ese triunvirato es el del desarrollo teórico en torno a los modelos computacionales de la cognición. Idealmente, la aspiración es que los modelos de redes neurales y computacionales dialoguen con los datos de corpus y los datos experimentales. Un poco de eso logramos en trabajos recientemente publicados con Cabana, a cerca de la composición. La idea teórica de base es que nuestro cerebro almacena mucho más que las palabras individuales. Por último, estamos en el presente adaptando modelos de aprendizaje en redes neuronales para explicar algunos resultados algo controversiales que obtuvimos en torno al aprendizaje de la lectura en niños hispanoparlantes (en concreto, la escasa relevancia de la conciencia fonológica como predictora del aprendizaje de la lectura en niños pre-lectores).

Fundamental

15 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA, ZUGARRAMURDI C., CABANA, A., Fernández, L., Assis, S, Fló, Emilia

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BÁSICAS - URUGUAY

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2008 - a la fecha)

Investigador Nivel III 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 9 horas, Teórico-Práctico

Neurociencia Cognitivos Computacional, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(05/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Neurociencias II (Sistemas), 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(03/2016 - 03/2016)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Lessons from Neuroethology to Cognitive Neuroscience, 15 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(07/2013 - 12/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neurobiología y Psicología del Lenguaje, 6 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Directiva en representación de los investigadores (08/2019 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Otorgamiento de créditos de postgrado (10/2011 - 12/2012)

PEDCIBA-Biología, Comisión de Maestría

Gestión de la Enseñanza

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 06/2020) Trabajo relevante

Profesor adjunto 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2014 - 07/2016) Trabajo relevante

Director del CIBPSI 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Colaborador (12/2011 - 07/2013)

Director de Proyecto en el CIBPSI 10 horas semanales / Dedicación total

Dirijo un proyecto de investigación en el Centro de Investigación Básica en Psicología. No tengo una relación de dependencia laboral. Soy miembro de la directiva del centro.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Léxico, Memoria y representaciones neurales (05/2012 - 07/2020)

El papel del léxico es cada vez más relevante en la Psicolinguística moderna. Esta línea busca entender las bases neurobiológicas del almacenamiento de las palabras en la memoria y como se aprenden. Para ello utilizamos estrategias de modelización neural de los resultados de los experimentos de priming, priming bimodal y registros electroencefalográficos

20 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR, Cibpsi, Coordinador o Responsable

Equipo: A. CABANA, ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Léxico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Educación, Cognición y Neurociencias (03/2013 - 07/2020)

Comencé esta línea recientemente en conjunto con el Dr. Alejandro Maiche. La idea es utilizar los conocimientos de las Neurociencias y las Ciencias Cognitivas aplicados a los problemas de la Educación. El objetivo es que se construya un espacio de innovación en donde las teorías Neurocognitivas lleven a desarrollos educativos lo que a su turno devenga en nuevos desafíos que

enriquezcan a las disciplinas básicas. Inicialmente estamos desarrollando aplicaciones basadas en las teorías del aprendizaje de los números, estimulando las bases Neurobiológicas de la capacidad numérica. Para ello desarrollamos juegos y pruebas que son aplicadas en las Tablets que ahora entrega el plan Ceibal. La idea es continuar con una línea de estimulación cognitiva en áreas de lenguaje.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR, Cibpsi , Coordinador o Responsable

Equipo: MAICHE, A. , MAILHOS, A. , GONZÁLEZ, M , HALBERDA, J. , SPELKE, E. , LUZARDO, M

Palabras clave: Educación Estimulación Cognitiva Intervenciones basadas en computación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

: Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2015 - 07/2020)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

5 horas semanales

CIBPSI

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CARBONI (Responsable)

Palabras clave: Estimulación Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Centro Interdisciplinario de la Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (08/2015 - 12/2019)

Esta es una de las financiaciones más importantes de la Universidad de la República, al ser a 5 años. El proyecto es en realidad un grupo de proyectos enfocados a desarrollar las aplicaciones de las Ciencias Cognitivas a la Educación. Para tal fin se seleccionan estudiantes de maestría y doctorado que realizan sus tesis en temas definidos por el Centro.

5 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CABANA , MAICHE, A. (Responsable) , GÓMEZ, L (Responsable) , A. CARBONI

(Responsable) , A. VAZQUEZ , G. TEJERA

Palabras clave: Cognición Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector (04/2017 - 10/2018)

Este proyecto es una continuación del anterior y permitió la realización del estudio longitudinal. En el anterior desarrollamos la app (aunque los ajustes continuaron en este) y realizamos la primera toma de datos en inicial 5 años. En este proyecto fuimos a buscar a los niños a primero y a segundo de escuela. Esto nos permitió evaluar la capacidad predictora de la app, obteniendo una sensibilidad de 0.9 y una especificidad de 0.65 en la predicción de la lectura en primero a partir de las medidas en inicial.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología e Instituto de Fundamentos y Métodos para la Psicología.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Lallier, M, Carreiras, M (Responsable), Lucía FERNÁNDEZ SALDANHA, Camila

ZUGARRAMURDI GARCIA, Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA

Palabras clave: Lectura evaluación digital predicción validación conciencia fonológica.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras (03/2016 - 09/2017)

Es lo que financia en parte la línea de Educación y Neurociencias. Diseñamos versiones de tareas clásicas para las tablets y agregamos otras que presuntamente miden la actividad de los componentes oscilatorios cerebrales. Según Goswami, aquellas personas cuyos procesos oscilatorios no se acompañan con el habla, adquieren representaciones mentales de los sonidos del habla alteradas. Esto a su turno dificultaría la adquisición del código escrito. Si esto es cierto, un funcionamiento atípico de los sistemas oscilatorios sería predictivo de dificultades de adquisición de la lectura. Eso es lo que intenta probar el proyecto. Concomitantemente, y como parte del doctorado de Camila Zugarramurdi, se realiza un estudio electrofisiológico del enganche entre los ritmos cerebrales y las entradas sensoriales.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L. HARO, L. FERNÁNDEZ, LALLIER, M, CARREIRAS, M (Responsable), ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Lectura Oscilaciones Cerebrales Evaluación Digitalizada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (03/2014 - 03/2016)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello

son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socioeconómica y cultural

5 horas semanales

CIBPSI

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CARBONI

Palabras clave: Estimulación Cognitiva Redes Atencionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Estudio psicofísico, neurobiológico y de modelización de los componentes de memoria que sustentan el conocimiento léxico. (03/2013 - 12/2014)

En este estudio intentaremos explicar algunos fenómenos de priming reportados en la literatura y que son utilizados como argumento en favor de lo que se llama "pragmática radical". En nuestro caso, pretendemos demostrar que muchos de esos efectos son en realidad producto de la movilización de diferentes sistemas de memoria.

20 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR , Cibpsi

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CHMIEL, L. , GÓMEZ, L (Responsable) , ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA

Palabras clave: Redes neuronales Léxico Priming Memoria Polisemia

Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (03/2013 - 04/2014)

Este es un grant que obtuvimos de la Fundación James S. McDonnell para la realización en el Uruguay de la cuarta Escuela de Educación Ciencias Cognitivas y Neuronales. Constituye un esfuerzo por generar una línea de interfase genuina con las disciplinas mencionadas, desarrollando proyectos de investigación colaborativos. La financiación la manejamos conjuntamente con el Dr. Alejandro Maiche y consiste en doscientos cincuenta mil dólares americanos.

15 horas semanales

Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , GONZÁLEZ, H. , ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Education Cognition Neuroscience

DOCENCIA

Psicología (08/2014 - 07/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías Contemporáneas de las Ciencias Cognitivas a través de modelos computacionales, 3 horas, Teórico

Neurobiología de la Mente, 40 horas, Teórico

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 60 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Psicología (03/2015 - 07/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos II -Teóricos, 3 horas, Teórico

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2014 - 11/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías contemporáneas de las Ciencias Cognitivas y su base en modelos computacionales., 3 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos II - Neurobiología de la Mente, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Pasantía en Psicología Experimental (07/2012 - 12/2012)

Grado

Responsable

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (12/2012 - a la fecha)

Facultad de Psicología, UDELAR, Centro de Investigación Básica

Gestión de la Investigación

Director (04/2014 - 06/2020)

Centro de Investigación Básica en Psicología, CIBPSI

Gestión de la Investigación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

Centre d'Études Atomiques de Saclay / Neurospin

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2016 - 12/2016)

Profesor Visitante 40 horas semanales / Dedicación total

Es la forma que he encontrado para incluir una estadía de dos meses realizada en el marco de mi sabático, para desarrollar nuevos proyectos de colaboración con el grupo de Stanislas Dehaene del que sale el último proyecto que estamos llevando adelante en el presente.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Creation of a unified platform for Educational and Cognitive Stimulation Games based on Cognitive Neuroscience, that are customizable and will be continuously validated and enhanced within the Educational community (03/2018 - a la fecha)

Este es el proyecto de colaboración con el Neurospin y con la Universidad Di Tella de Argentina. Lo pueden ver como parte de mis actividades en Psicología, pero surge de las interacciones en París

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Equipo: Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 07/2016)

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2007 - 07/2015) Trabajo relevante

Asistente de Biofísica 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2005 - 07/2007)

Asistente de Biofísica 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2001 - 09/2005)

Asistente de Biofísica 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2000 - 05/2003)

Asistente Académico del Decano 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/1994 - 12/2000)

Ayudante 20 horas semanales

Ayudante de clases prácticas

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Generalización y reglas en redes neuronales (05/2008 - a la fecha)

Como mencionamos en la descripción de otras líneas de investigación, los modelos de redes neuronales han sido exitosos en utilizar una gran cantidad de datos almacenados en paralelo para resolver diversos problemas. Es por ello que puede afirmarse que al menos una parte de la computación neural es realmente búsqueda de información. Sin embargo, algunas evidencias sugieren que estas habilidades no pueden ser las únicas. La productividad, composicionalidad y sistematicidad de la cognición plantean incógnitas a las teorías de redes neuronales que no han sido totalmente aclaradas. En particular, la capacidad de implementar y aprender reglas simbólicas no parece natural en los modelos de redes neuronales clásicos. Si bien es cierto que muchas de las propiedades que se atribuyen a la implementación de reglas puede modelizarse con alguna red neuronal, no es claro que los modelos tengan la parsimonia requerida para explicar como funciona el cerebro. En concreto, muchas de las propiedades de aprendizaje del lenguaje putativamente describibles por modelos de redes neuronales, lo son cuando se construyen modelos específicos para dar cuenta de algún fenómeno particular. No se ha propuesto ningún modelo que pueda aprender cualquiera de los lenguajes humanos en su totalidad de aristas y de manera sistemática. La cuestión no es la de una reproducción detallada, sino más bien de saber si las propiedades incluidas en los modelos no son meras ingenierías ad hoc que no representan lo que verdaderamente pasa en el cerebro. Central en este tema es la capacidad de los modelos de generalizar lo aprendido. Es claro que una de las características más notables de los modelos de redes es su capacidad de interpolación, lo que puede verse como una capacidad elemental de generalización. Si embargo, algunas otras generalizaciones, de tipo inductivo, parecen ser más difíciles para las redes neuronales que para los humanos. A los efectos de atacar el problema estamos analizando los modelos más clásicos de redes neuronales en su capacidad de aprender reglas elementales y generalizarlas. Por otro lado estudiamos hasta que punto la capacidad de las redes depende de su estructura y sus valores iniciales de parámetros.

10 horas semanales

Sección Biofísica , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurociencias

Redes neuronales en el procesamiento del lenguaje y la búsqueda de información (01/2001 - 06/2013)

La capacidad de producir y entender un lenguaje es una actividad biológica peculiar, en tanto exclusivamente humana. Más aún, la gran cantidad de regularidades que surgen en el lenguaje - algunas incluso pasibles de ser descritas mediante modelos matemático- sugieren que el lenguaje puede contener las claves para comprender las bases de la actividad llamada mental. En esta línea, partiendo de conocimientos acerca de la actividad neural, nos preguntamos qué propiedades hacen que el sistema nervioso tenga esta capacidad. Para ello nos basamos en modelos de redes neuronales, modelos simplificados que buscan representar el procesamiento distribuido y en paralelo que seguramente tiene lugar en el cerebro. En los últimos años se ha producido una interesante convergencia entre estos modelos de redes neuronales y algunos procedimientos de búsqueda de información en redes y bases de datos. Es plausible que esta convergencia no sea una mera coincidencia, ya que en algún sentido un sistema neural que tiene que interpretar una expresión lingüística lo hace recurriendo a su conocimiento del mundo, almacenado en los sistemas de memoria; la interpretación de la expresión en esa visión es el resultado de encontrar y generalizar la información almacenada, algo muy similar a lo que tienen que hacer los procedimientos de búsqueda de la información ante una búsqueda.

20 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo: MIZRAJI, E. , A. POMI , A. CABANA

Palabras clave: Redes neuronales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Redes Complejas (01/2001 - 12/2011)

En la última década, la utilización de representaciones basadas en la teoría de grafos ha revelado que muchos sistemas complejos presentan en esa representación algunas propiedades comunes. En particular, en la representación de sistemas complejos surgen redes con una estructura no trivial. Por ejemplo presentan una distribución de conectividades que se aproximan a una ley de potencia y con caminos entre nodos de muy baja distancia. Se ha propuesto que estas propiedades son un reflejo de algunos procesos de ensamblaje de los sistemas complejos. Aún más importante que esto, se ha sugerido que las propiedades comunes dotan a los sistemas de propiedades de

robustez y propagación de información que serían relevantes en los sistemas subyacentes. En el Grupo de Modelización de Sistemas Cognitivos nos hemos interesado en estas teorías de redes como modelos de espacio semántico. Por otro lado, en los últimos años, en colaboración con el Dr. Héctor Romero y el Dr. Matías Arim, estamos llevando adelante un proyecto -financiado por la CSIC- que busca entender la propagación de información y epidemias en estas redes complejas.

10 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo: MIZRAJI, E. , A. POMI , A. CABANA

Palabras clave: redes complejas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Modelos estocásticos de interacción receptor-ligando, cinética del transporte y de la transmisión sináptica (01/2001 - 12/2008)

30 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Unión receptor ligando

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Red de Ciencias Cognitivas, Neurociencias y Educación (06/2012 - 11/2013)

Proyecto para la creación de una Red de colaboración de investigadores. El proyecto fue financiado por el Ministerio de Ciencia de la Argentina y permitió la realización de un encuentro en Buenos Aires en donde se crearon 4 grupos de trabajo que han comenzado a elaborar proyectos de investigación

1 hora semanal

Universidad de la República , Sección Biofísica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina., Argentina, Apoyo financiero

Equipo: KACZER, L, LÓPEZ, M. , HERMIDA, JL (Responsable) , MCCABE, S (Responsable) , LIONS, S (Responsable)

Palabras clave: Educación Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Evaluación de adquisición de susceptibles como un nuevo mecanismo determinando los procesos de difusión en redes complejas (03/2009 - 03/2011)

En este proyecto en colaboración con H. Romero y Matias Arim, exploramos procesos dinámicos que ocurren sobre redes complejas, en particular tomando la propagación de una epidemia como ejemplo. La idea central que el proyecto explora es que el propio fenómeno de propagación (de una epidemia, o más en general de cualquier tipo de información) cambia la población susceptible al "mensaje" algo que podría explicar las diferentes dinámicas observadas y que son difícilmente entendidas en el marco de las teorías clásicas.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias , Sección Biofísica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: H. ROMERO (Responsable) , M. ARIM (Responsable) , J. BARRENECHE , M. PONCE DE LEÓN

Palabras clave: redes complejas Epidemias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes

complejas

Extracción de significados de textos mediante modelos de redes neuronales (03/2006 - 03/2008)

Departamento Biología Celular y Molecular , Sección Biofísica

Investigación

Concluido

Financiación:

Fondo Clemente Estable CONICYT, Apoyo financiero

Equipo: A. CABANA

Beca de iniciación a la investigación del fondo (08/1997 - 09/1998)

30 horas semanales

Bioquímica-Fac. de Medicina , Enzimología

Desarrollo

Concluido

Equipo:

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (08/2014 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Neurociencia Cognitiva Computacional, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (05/1994 - 06/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso Práctico de Biofísica para las Licenciaturas en Ciencias Biológicas y Bioquímica, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2014 - 07/2014)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Maestría en Neurociencias (09/2013 - 11/2013)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Cerebro y Lenguaje: Aspectos Psicológicos y Neurobiológicos, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (04/2013 - 07/2013)

Maestría

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2002 - 06/2013)

Grado

Asistente
Asignaturas:
Participación en el curso teórico de Biofísica, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2012 - 08/2012)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Matemática para las Ciencias Cognitivas, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2012 - 07/2012)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Neurociencias cognitivas y computacionales, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2009 - 04/2009)

Maestría

Asignaturas:
XIV Escuela de Neurociencias, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2006 - 07/2006)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2005 - 07/2005)

Maestría

Asignaturas:
Colaboración en el curso "Redes neuronales y memorias distribuidas", responsable E. Mizraji, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2003 - 03/2005)

Maestría

Asignaturas:
Colaboración en el curso "Redes neuronales y memorias distribuidas", responsable E. Mizraji, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2004 - 07/2004)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2002 - 07/2002)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2000 - 07/2000)

Grado

Asignaturas:
Participación en el curso "Procesos estocásticos en Biología", responsable Dr. Eduardo Mizraji, horas

EXTENSIÓN

Los modelos de redes neuronales: investigaciones sobre la naturaleza de la inteligencia. Presentación y panel en EUREKA: innovación, ciencia y tecnología para crear el futuro. (08/2002 - 11/2002)

Sección Biofísica

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección del Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas y confección de plan de estudios de la maestría homónima (03/2011 - 08/2014)

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Representante uruguayo en POSLATAM (10/2011 - 12/2013)

Programa Regional de Postgrado en Biofísica

Gestión de la Enseñanza

Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto de la Universidad (10/2009 - 10/2012)

Universidad de la República, Comisión Programática Presupuestal

Participación en cogobierno

Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto (05/2005 - 03/2007)

Facultad de Ciencias, UDELAR, Comisión de Presupuesto

Participación en consejos y comisiones

Consejero por el Orden Docente (09/2005 - 12/2006)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Universidad de Ottawa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2007 - 02/2008)

Pasantía 40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelos mecanísticos de circuitos neuronales. Aplicación al estudio de la selectividad a la orientación y la preferencia a la dirección en el cortex visual (08/2007 - 02/2008)

30 horas semanales

Department of Cellular and molecular medicine , Integrante del equipo

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Teórica y computacional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ISRAEL

Weizmann Institute of Science

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2000 - 11/2000)

Pasantía / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelos de liberación de neurotransmisor en sinapsis rápidas (09/2000 - 11/2000)

Departamento de matemática aplicada y computación

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

El objetivo principal de mi trabajo de investigación es establecer cuáles son las restricciones computacionales que la cognición impone a la neurobiología, de qué manera eso afecta al funcionamiento de las redes neuronales subyacentes, y cómo pueden capitalizarse ese conocimiento para potenciar el aprendizaje. Me enfoco para ello en dos grandes líneas. Por un lado una línea más básica que intenta comprender de qué forma el cerebro procesa el lenguaje oral y escrito. La elección del lenguaje como objeto se fundamenta en la conjunción de regularidad y complejidad de la capacidad lingüística, que es centro del debate cognitivo. En ese sentido, partiendo de modelos que vienen de la lingüística y la computación intentamos explicar experimentos psicolingüísticos y electrofisiológicos. Este tipo de trabajo requiere del empleo y dominio de muy diversas técnicas, lo que implica el desarrollo de colaboraciones locales, regionales e internacionales. En cuanto a lo local, he contribuido a formar un grupo que integran la Dra. Camila Zugarramurdi y el Dr. Alvaro Cabana, a quienes dirigí en sus estudios de postgrado. En ese grupo (ver detalle en Investigación en el CIBPSI), si bien todos manejamos todos los temas, Cabana se especializa en el análisis de datos y en el manejo de grandes corpórea de texto y Zugarramurdi en los estudios electrofisiológicos y comportamentales, tanto en el laboratorio como en el campo. Mi función en ese triunvirato es la de modelización utilizando modelos de redes neuronales artificiales de los procesos cognitivos (ver además investigación en Facultad de Ciencias). Más allá de esos enfoques cultivamos el vínculo con investigadores regionales e internacionales para acceder a técnicas que es difícil obtener en el país (como registros intracraneanos, MEG o fMRI). La otra gran línea tiene que ver con las posibles aplicaciones de las Neurociencias Cognitivas a la Educación (ver investigación en CICEA). Esta línea no sólo busca desarrollar aplicaciones, sino poner a prueba la validez de las Teorías Neurocientíficas. Esto es parte de un esfuerzo de varios grupos del País y el extranjero. En el país hemos aprovechado la plataforma Ceibal para realizar experimentos comportamentales y en el presente los estamos cruzando con experiencias electrofisiológicas. Evaluamos una teoría de la adquisición de la lectura que supone la necesidad de acoplamiento entre ritmos cerebrales y habla procesada, lo que lleva a estudiar otros predictores no clásicos. Otra serie de proyectos están dirigidos a intervenir sobre el aprendizaje de la lectura utilizando aplicaciones digitales. Por otro lado, hemos interactuado con grupos de cognición numérica evaluando la posibilidad de mejorar el aprendizaje de la matemática utilizando el Plan Ceibal para desarrollar intervenciones basadas en las Ciencias Cognitivas. En un esfuerzo que vincula la línea básica y la aplicada estamos evaluando la contribución del lenguaje a aspectos del aprendizaje de la aritmética, tema de mucha actualidad en las Ciencias Cognitivas, tanto por su proyección teórica (cuál es el papel cognitivo del lenguaje) como aplicada (qué efecto tiene enseñar vocabulario matemático sobre la matemática).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

The "Small World of Words" free association norms for Rioplatense Spanish (Completo, 2023)

ÁLVARO CABANA , CAMILA ZUGARRAMURDI , JUAN C. VALLE-LISBOA , SIMON DE DEYNE
Behavior Research Methods, 2023
Lugar de publicación: Germany
E-ISSN: 15543528
DOI: [10.3758/s13428-023-02070-z](https://doi.org/10.3758/s13428-023-02070-z)
<http://dx.doi.org/10.3758/s13428-023-02070-z>

Scopus[®]

Multiplicative processing in the modeling of cognitive activities in large neural networks (Completo, 2023)

JUAN C. VALLE-LISBOA , ANDRÉS POMI , EDUARDO MIZRAJI
Biophysical Reviews, v.: 15 p.:767 - 785, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Germany
ISSN: 18672450
E-ISSN: 18672469
DOI: [10.1007/s12551-023-01074-5](https://doi.org/10.1007/s12551-023-01074-5)
<http://dx.doi.org/10.1007/s12551-023-01074-5>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Mind the orthography: revisiting the contribution of pre-reading phonological awareness to reading acquisition (Completo, 2021) Trabajo relevante

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.
Developmental Psychology, 2021
Palabras clave: Phonological awareness decoding reading Spanish transparent orthography longitudinal
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00121649
E-ISSN: 19390599
Aceptado con revisión menor de formato (se adjunta carta y captura de pantalla del sistema). Notar que soy autor de correspondencia aunque no soy el último. Es la manera que encontramos en esta revista de asignar lugares; Carreiras y yo somos "co-PI" de estos artículos

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

A tablet-based universal screener for in-classroom reading assessment (Completo, 2021)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , Carreiras, M , J.C. VALLE-LISBOA
Journal of Educational Computing Research, 2021
Palabras clave: Reading Evaluation Elementary education Games Cognitive Development
Assessment Digital
ISSN: 07356331
E-ISSN: 15414140
Aceptado condicional a cambios. Ver además el registro de propiedad de la app desarrollada.

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Teaching the Science in Neuroscience to Protect From Neuromyths: From Courses to Fieldwork (Completo, 2021)

ALEJANDRA CARBONI , ALEJANDRO MAICHE , JUAN C. VALLE-LISBOA
Frontiers in Human Neuroscience, v.: 15 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Switzerland
E-ISSN: 16625161
DOI: [10.3389/fnhum.2021.718399](https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.718399)
<http://dx.doi.org/10.3389/fnhum.2021.718399>

Scopus[®]

EEG signatures of elementary composition: Disentangling genuine composition and expectancy processes (Completo, 2020) Trabajo relevante

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Brain and Language, v.: 209 2020

Palabras clave: Composition language cluster permutation analysis expectancy

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolinguística

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biología Teórico

ISSN: 0093934X

E-ISSN: 10902155

DOI: [10.1016/j.bandl.2020.104837](https://doi.org/10.1016/j.bandl.2020.104837)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0093934X20300961>

Scopus®

Cognitive abilities that mediate SESs effect on elementary mathematics learning: the Uruguayan tablet-based intervention (Completo, 2016)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , R. EISINGER , MAILHOS, A. , LUZARDO, M , HALBERDA, J. , MAICHE, A.

Prospects, 2016

Palabras clave: approximate number system time discrimination formal mathematics individual differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 00331538

E-ISSN: 15739090

DOI: [10.1007/s1112](https://doi.org/10.1007/s1112)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children Acta Psychologica (Completo, 2016)

ODIC, D. , J.C. VALLE-LISBOA , R. EISINGER , GONZÁLEZ OLIVERA, M , MAICHE, A. , HALBERDA, J.

Acta Psychologica, v.: 163 p.:17 - 26, 2016

Palabras clave: Numerical Cognition Time Number

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00016918

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Relative meaning frequencies for 578 homonyms in two Spanish dialects: A cross-linguistic extension of the English eDom norms (Completo, 2016)

ARMSTRONG, D. , ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , PLAUT, D.

Behavior Research Methods, p.:1 - 33, 2016

Palabras clave: Semantic ambiguity homonyms cross-linguistic/dialect differences rating dictionary definitions norm reliability

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1554351X

E-ISSN: 15543528

DOI: [10.3758/s13428-015-0639-3](https://doi.org/10.3758/s13428-015-0639-3)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

A neural model that implements probabilistic topics (Completo, 2015)

A. CABANA , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA

Neurocomputing, v.: 171 p.:1099 - 1107, 2015

Palabras clave: Neural Networks Topic models Bayesian Models Kronecker product

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09252312

DOI: [10.1016/j.neucom.2015.07.061](https://doi.org/10.1016/j.neucom.2015.07.061)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231215010681>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

A modular approach to language production: models and facts (Completo, 2014) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI, B. ELVEVÅG, A. POMI, A. CABANA
Cortex, v.: 55 p.:61 - 76, 2014
Palabras clave: schizophrenia Latent Semantic Analysis Discourse Neural model Imaging
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 00109452
DOI: [10.1016/j.cortex.2013.02.005](https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.02.005)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010945213000427>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Detecting disorder transitions in discourse: Implications for schizophrenia (Completo, 2011)

A. CABANA, J.C. VALLE-LISBOA, B. ELVEVÅG, E. MIZRAJI
Schizophrenia Research, 2011
Palabras clave: schizophrenia Discourse trajectory Incoherence Topic entropy
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 09209964
DOI: [10.1016/j.schres.2011.04.026](https://doi.org/10.1016/j.schres.2011.04.026)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Dynamic searching in the brain (Completo, 2009)

E. MIZRAJI, A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA
Cognitive Neurodynamics, v.: 3 4, p.:401 - 414, 2009
Palabras clave: Redes neuronales Cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Holanda
ISSN: 18714080
E-ISSN: 18714099
DOI: [10.1007/s11571-009-9084-2](https://doi.org/10.1007/s11571-009-9084-2)
<http://www.springerlink.com/content/v1478746266g/?p=adc09304a2fa4f55811e96afda001202&pi=1>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Looking for Robust Properties in the Growth of an Academic Network: The Case of the Uruguayan Biological Research Community (Completo, 2008)

A. CABANA, E. MIZRAJI, A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA
Journal of Biological Physics, 2008
Palabras clave: redes complejas social networks communities
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Complejidad
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes complejas
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 00920606
E-ISSN: 15730689

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Schizophrenic speech as a disordered trajectory in a collapsed cognitive Small-World (Completo, 2007)

E. MIZRAJI, J.C. VALLE-LISBOA
Medical Hypotheses, v.: 68 p.:347 - 352, 2007
Palabras clave: schizophrenic speech small world topics
Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes complejas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: USA

ISSN: 03069877
Scopus® WEB OF SCIENCE™

The uncovering of hidden structures by latent semantic analysis (Completo, 2007) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Information Sciences, v.: 177 p.:4122 - 4147, 2007

Palabras clave: Information retrieval Semantic networks Latent variables

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Información y Bioinformática / Búsqueda de Información

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 00200255

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Elman topology with sigma-pi units: an application to the modeling of verbal hallucinations in schizophrenia (Completo, 2005) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA, F. REALI, H. ANASTASÍA, E. MIZRAJI

Neural Networks, v.: 18 p.:863 - 877, 2005

Palabras clave: schizophrenia connection pruning neural network models condetxt dependent memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 08936080

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Reduced kinetic models of facilitative transport (Completo, 2004)

J.A. HERNÁNDEZ, J.C. VALLE-LISBOA

Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Biomembranes, v.: 1665 p.:65 - 74, 2004

Palabras clave: Transport proteins carrier kinetics Stochastic simulation

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Transporte a través de membranas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00052736

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Can the Ca-hypothesis and the Ca-voltage hypothesis for neurotransmitter release be reconciled? (Completo, 2002)

H. PARNAS, J.C. VALLE-LISBOA, L.A. SEGEL

Proceedings of the National Academy of Sciences, v.: 99 p.:17149 - 17154, 2002

Palabras clave: neurotransmitter release calcium- voltage hypothesis

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: USA

ISSN: 00278424

E-ISSN: 10916490

Scopus® WEB OF SCIENCE™

NO ARBITRADOS

Campo de prueba para la patología psiquiátrica (Completo, 2010)

A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI, A. CABANA

Uruguay Ciencia, v.: 10 p.:4 - 8, 2010

Palabras clave: Redes neuronales Psiquiatría Modelización

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16883934

Artículo de divulgación acerca de la utilización de las redes neuronales para modelizar la patología psiquiátrica.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Enhancing Robotic Perception through Synchronized Simulation and Physical Common-Sense Reasoning (Completo, 2024)

G. Trinidad Barnech , Gonzalo Tejera López , J.C. VALLE-LISBOA , Pedro , Pilar , Pablo

Sensors, 2024

Palabras clave: Intuitive Physics Cognitive Robotics Manipulation

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 30/01/2024

E-ISSN: 14248220

NO ARBITRADOS

Neurociencias y Educación (Completo, 2019)

GÓMEZ-SENA, L. , J.C. VALLE-LISBOA

Educarnos, 3, 2019

Palabras clave: Neurociencias Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

Fecha de aceptación:27/05/2019

ISSN: 16884345

E-ISSN: 16884353

<http://educarnos.anep.edu.uy/>

Es una revista de la ANEP que nos invitó a hacer un artículo. La revista tiene un Consejo Editorial que evalúa las postulaciones pero no tiene el sistema usual de referato.

LIBROS

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations - A Latin American Perspective (Participación , 2021)

Zugarramurdi, C , Assis, S. , VALLE-LISBOA, JC

Publicado

Editorial: Springer-Nature , Switzerladn

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Dear Colleagues, We are writing with an update on progress related to the book Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations ? A Latin American Perspective (Springer-Nature). First of all, thank you for your submission. Two reviewers have read your document and agree that the topic and educational implications you have provided will be of great interest to the readers of the book. Both reviewers agreed that the chapter is approved. Also, please take into account the following important notes for all authors: The figures you wish to place in your chapter must comply with Springer?s guidelines, that is, we need you to inform if the figures are referenced to open access publications (published under a CC-BY license), are original images never published before, or if permission from the publisher has been obtained by the authors. Please save each figure as a separate image file saved in TIFF format and number each file with the figure number as

it goes into the chapter. The figures should be sent separate from the manuscript and without legends. At the end of the chapter, after the references, you should put the legends (e.g. Fig. 1: Models of working memory) in a list. All figures should be cited in the body text of the chapter by the number (e.g. see Figure 1) and not by mentioning the position of the figure on the page (do not use expressions such as "see figure below"). It is not necessary to detail the position of the figures (e.g. Figure 1 here). We are enclosing a visual guide to Springer's style and formatting guidelines which on page 8 explains how figures should be numbered. Tables should be kept in the manuscript, however we ask that there is also a list with appropriate legends at the end of the manuscript. All tables must be created with the Word table creation wizard or by inserting a table originally created in Excel but pasted into the Word document as an element consisting of typed characters (please do not include tables as image files). In addition, every table must be numbered, and cited in the text by number, not by position on the page (e.g. "see Table 3", not "see table below"). We also kindly ask that after this list you add two more: 1) A list of all abbreviations; and 2) A list with a short biography of the authors ? no more than 100 words ? also informing the author's email. Please consider that chapters should not exceed 6000 words. If to include reviewers comments you need to reduce any section in order to maintain the limit, please do it. Adding a few points, considering that Springer-Nature will send a printed edition to each author of the book, we are asking for the address that each author wants to receive the book (not necessarily your work address). This address would not appear in print, it would only be for us to send a list in advance. Also, if you change the address before the print date (March 2022), please let us know. Specifically, for authors who live in Brazil, we will also need the CPF numbers, as Brazilian mail requires the inclusion of the recipient's CPF in all mail that comes from abroad. For authors who live in Chile, we will need the RUT numbers, as this is a requirement of the Chilean post office. None of these numbers will make it into the book, of course, but we need the information to ship the copies. If any of our comments or queries are unclear or you disagree with them, please let us know. Sincerely, Marcus, Roberta, Julia, and Juan

Capítulos:

Technology on our side: using technology for transferring Cognitive Science to Education

Organizadores: Vinicius Alvez, Marcus; Keuni De Souza, Roberta, Hermida, Julia y Valle Lisboa
Juan

Página inicial 240, Página final 254

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective (Compilación , 2021)

J.C. VALLE-LISBOA , Hermida, J , Ekuni de Souza, R , Vinicius Alvez, M.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 350

Editorial: Springer Nature , Switzerland

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 89134119

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Compilación , 2021)

Veronica Nin , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Editorial: CSIC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2021)

Fló, Emilia , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Editorial: CSIC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:
Neurobiología Cognitiva del Lenguaje
Organizadores: Nin, Verónica, Valle Lisboa, Juan
Página inicial 180, Página final 200

Pensar las TICs desde las ciencias cognitivas y la neurociencia (Participación , 2015)

J.C. VALLE-LISBOA , MAILHOS, A. , R. EISINGER , HALBERDA, J. , LUZARDO, M , GONZÁLEZ , A. MAICHE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación ANS Tablets
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788416572397
Es un enfoque basado en la Neurociencia aplicada a la educación

Capítulos:
Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica
Organizadores: Sebastián Lipina, Mariano Sigman, Diego Fernández Slezak
Página inicial 1, Página final 10

Séptimo Foro de Lenguas (Participación , 2015)

ZUGARRAMURDI, C , FLO, E. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Espacio Semántico EEG Léxico Mental Episodios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 2301 0975
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.anep.edu.uy/plinguisticas/phocadownload/p_forolenguas/7Foro%20de%20Lenguas.pdf

Capítulos:
Estudios acerca del léxico mental
Organizadores: ANEP PROGRAMA DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS
Página inicial 61, Página final 73

6to Foro de Lenguas (Participación , 2014)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711310

Capítulos:
Evidencias, Neurociencias y ácido fólico: trazados para un puente posible
Organizadores: Programa de Políticas Lingüísticas
Página inicial 1, Página final 10

Procesos Biofísicos Complejos. Montevideo (Participación , 2003)

E. MIZRAJI , A. POMI , F. REALI , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado

Editorial: DRIAC , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /
Neurobiología Teórica y computacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Disyunciones dinámicas.
Organizadores: J.A. Hernández, A. Pomi
Página inicial 123, Página final 145

Neurogénesis: Aspectos Celulares y Moleculares del Desarrollo Neural Embrionario (Participación , 1999)

E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Editorial: IMBICE y Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales , Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /
Neurobiología Teórica y computacional
Medio de divulgación: Otros
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Contextos y procesamiento de la información en redes neuronales parcialmente conectadas
Organizadores: G. Carri, R.G. Goya, R.A. Rovasio
Página inicial 35, Página final 47

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Early delta cortical tracking to non-verbal auditory stimuli predicts reading skills: A one-year longitudinal study (2023)

Completo
Fernández, L , Zugarramurdi, C , Lallier, M. , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.

Biorxiv
Palabras clave: Oscilaciones Delta Theta Lectura Dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Computacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Alfabetización Inicial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
Early delta cortical tracking to non-verbal auditory stimuli predicts reading skills: A one-year lon

EEG signatures of elementary composition: a potential confound from expectancy processes (2019)

Completo
Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA

<https://doi.org/10.31234/osf.io/a6rfs>
Palabras clave: linguistic composition EEG Expectancy
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Computacional
Medio de divulgación: Internet
<https://psyarxiv.com/a6rfs>
Este es un pre-print que fue modificado al publicarlo en la revista Brain and Language, pero el contenido es esencialmente el mismo.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Initial Results with a Simulation Capable Robotics Cognitive Architecture (2022)

GUILLERMO TRINIDAD BARNECH , GONZALO TEJERA , JUAN VALLE-LISBOA , PEDRO NÚÑEZ , PILAR BACHILLER , PABLO BUSTOS
Publicado

Completo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:ROBOT2022: Fifth Iberian Robotics Conference
ISSN/ISBN: 9783031210617
Publicación arbitrada
Editorial: Springer International Publishing
Ciudad: Cham
DOI: [10.1007/978-3-031-21062-4_50](https://doi.org/10.1007/978-3-031-21062-4_50)
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-21062-4_50

Diseño de una app web que asista en la simplificación de textos para facilitar el desarrollo de las habilidades lectoras de escolares con dislexia. (2021)

Lafourcade, M. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Uruguayan Congress in Cognitive Science
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Adaptación al español rioplatense de una plataforma de juegos para la alfabetización inicial. (2021)

M. S. Assis , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Uruguayan Congress in COgnitive Neuroscience
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Evidencia de la asociación entre conceptos témporo-espaciales y habilidades matemáticas en niños preescolares. (2021)

Dahiana Fitipalde , A. MAICHE , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Uruguayan Congress in Cognitive Science
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Rhythmic abilities in prereaders predict future reading skills (2020)

Zugarramurdi, C , Carreiras, M , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Toronto
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:Proceedings of the 42nd Annual Conference of the Cognitive Science Society
Publicación arbitrada
Editorial: Cognitive Science Society
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cognitivesciencesociety.org/cogsci-2020>

Simulations and theory of generalization in recurrent networks (2020)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Toronto

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: Proceedings of the 42nd Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 1960

Página final: 1960

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society

Medio de divulgación: Internet

https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2020/07/cogsci20_proceedings_final.pdf

Estudio neurobiológico de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura. (2019)

Fernández, L., Zugarramurdi, C., J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: II Congreso de Biociencias y XVII Jornadas de la SUB

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Palabras clave: Lectura N1 Maduración de la respuesta Modelos mixtos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Beca, Uruguay

<http://www.biociencias2019.uy/pdf/Libro-de-Resumenes.pdf>

Composición lingüística y expectativa: separando efectos genuinos y artefactos de las tareas (2019)

Fló, Emilia, CABANA, A., J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: II Congreso de Biociencias y XVII Jornadas de la SUB

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay

<http://www.biociencias2019.uy/pdf/Libro-de-Resumenes.pdf>

Estudio de EEG sobre composición lingüística elemental. (2018)

Fló, Emilia, CABANA, A., J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

The relative amount of information contributed by learning and by pre-specification in a SRN trained to compute sameness. (2018)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 40th annual Cognitive Science Society meeting
Ciudad: Madison, USA
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Changing minds
Publicación arbitrada
Palabras clave: Neural networks Generalization Sameness SRN Information
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación e Información / Inteligencia Artificial
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2019/01/cogsci18_proceedings.pdf

Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura (2018)

Fernández, L , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: . I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y Perspectivas de futuro
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura Maduración Visual N1 Lateralización
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Beca, Uruguay
<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

Precursos del aprendizaje de la lectura (2018)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura Predictores Conciencia Fonológica Oscilaciones cerebrales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

Elementary composition in Language processing: an EEG study (2017)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 9th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language
Ciudad: Baltimore
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 134
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
Society for the Neurobiology of Language / Apoyo financiero, Estados Unidos
www.neurolang.org/programs/SNL_2017_Abstracts.pdf

Episodic and semantic components of lexical knowledge: a computational model (2017)

CABANA, A. , Fló, Emilia , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 9th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language
Ciudad: Baltimore
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 51
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Society for the Neurobiology of Language / Apoyo financiero, Estados Unidos
www.neurolang.org/programs/SNL_2017_Abstracts.pdf

Elementary composition in Language processing: an EEG study (2017)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Neuroscience 2017
Ciudad: Washington DC
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: Composition Language EEG
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Society for Neuroscience / Apoyo financiero, Estados Unidos
<https://www.abstractsonline.com/pp8/index.html#!/4376/presentation/5006>

¿Sirven para algo las oscilaciones neuronales?: El caso de la lectura. (2017)

J.C. VALLE-LISBOA , Zugarramurdi, C , CARREIRAS, M
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: I Congreso de Biociencias y XVI Jornadas de la SUB
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Oscilaciones cerebrales lectrura conciencia fonológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Computacional
Medio de divulgación: Internet
[http://docs.google.com/viewer?
a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI](http://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI)

Leyendo oraciones de la cabeza (2017)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Procesamiento del lenguaje Registros intracraneanos decodificación constituyentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas y computacionales

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<http://docs.google.com/viewer?>

[a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZW4uZW5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNmZBI](http://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZW4uZW5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNmZBI)

Relative meaning frequencies for homonyms in two Spanish dialects. (2016)

B. ARMSTRONG , ZUGARRAMURDI, C: , J.C. VALLE-LISBOA , A. CABANA , PLAUT, D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Meeting of the Psychonomics Society

Ciudad: Granada

Año del evento: 2016

Palabras clave: Homonym Ferquency Spanish Dialects

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Using brain rhythms to improve behavioral predictors of reading (2016)

LALLIER, M, ZUGARRAMURDI, C: , J.C. VALLE-LISBOA , CARREIRAS, M

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 8th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: Londres

Año del evento: 2016

Palabras clave: Dyslexia Brain Rythms

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

http://www.neurolang.org/programs/SNL_2016_Abstracts_Download.pdf

A neural network that implements a semantic space (2015)

A. CABANA , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Internacional , 9th World Congress International Brain Research Organization

Ciudad: Rio de Janeiro, Brasil.

Año del evento: 2015

Palabras clave: Neural Network Semantic Models

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

An episodic component of lexical knowledge (2015)

FLO, E. , ZUGARRAMURDI, C: , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: Chicago

Año del evento: 2015

Palabras clave: Language Lexicon Semantic Memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

A computational model of lexical semantic/episodic knowledge. (2015)

J.C. VALLE-LISBOA , ZUGARRAMURDI, C: , FLO, E. , A. CABANA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: Chicago
Año del evento: 2015
Palabras clave: Language, Lexicon, Memory Systems
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Disquetes

Estudio normativo, comportamental y electrofisiológico sobre la organización del léxico. (2014)

CHMIEL, L. , ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Piriápolis,
Año del evento: 2014
Palabras clave: Lexicon Homónimos Normas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Modeling word learning and its impact in reading comprehension (2014)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 36th Conference of the Cognitive Science Society
Ciudad: Quebec, Canada
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: 36th Conference of the Cognitive Science Society: Cognitive Science Meets Artificial Intelligence: Human and Artificial Agents in Interactive Contexts
ISSN/ISBN: 978-0-9911967-
Palabras clave: Neural Networks Latent Semantic Analysis Word Learning Reading Comprehension
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet
<https://mindmodeling.org/cogsci2014/>

Redes neuronales y espacios semánticos , (2014)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Piriápolis
Año del evento: 2014
Palabras clave: Redes neuronales Espacio Semántico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

On the different types of information stored in the lexicon and their neural bases (2013)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society
Ciudad: Berlín, Alemania
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Cooperative Minds: Social Interaction and Group Dynamics Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society
ISSN/ISBN: 9780976831891
Publicación arbitrada
Editorial: Cognitive Science Society.
Ciudad: Austin, TX
Palabras clave: Language Models Priming Lexicon
Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición
Medio de divulgación: Internet
<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

The representation of polysemous words in memory (2013)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Berlín, Alemania

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Cooperative Minds: Social Interaction and Group Dynamics Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society

ISSN/ISBN: 9780976831891

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society.

Ciudad: Austin, TX

Palabras clave: Language polysemia memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Medio de divulgación: Internet

<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

A Neural Network model of a semantic space: correlation with priming and EEG data (2013)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: The Fifth Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: San Diego, California

Año del evento: 2013

Palabras clave: Redes neuronales Lenguaje Espacio Semántico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurobiología Teórica

Medio de divulgación: Internet

http://www.neurolang.org/programs/SNL2013_Abstracts.pdf

Language as a window into the brain and its pathologies (2013)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI , P. GARRARD , P. BEIM GRABEN , B. ELVEVAAG

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 35th annual meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Berlín, Alemania

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Proceedings of the 35rd Annual Meeting of the Cognitive Science Society

Palabras clave: Cognición Lenguaje Psiquiatría Modelos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurociencia Cognitiva

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Medio de divulgación: Internet

<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

El trabajo será presentado en el congreso. Al momento de actualizar el cv (abril de 2013) aun no está la versión final y no han sido publicados los proceedings.

Exploración de la dinámica de un modelo neural de generación de sucesiones ante perturbaciones de su conectividad (2013)

E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA , A. CABANA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional
Descripción: 2das Jornadas de MasBiofísica.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Palabras clave: Redes neurales
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Otros

Event-participant priming in Spanish: a behavioral, corpus and electrophysiological approach. (2012)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Society for the Neurobiology of Language Conference
Ciudad: San Sebastián, España
Año del evento: 2012
Palabras clave: event knowledge
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
http://www.neurolang.org/?page=poster_sessions

Correlating event noun priming and semantic space similarity in Spanish. (2012)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Language and Neuroscience Conference,
Ciudad: Florianópolis, Brasil
Año del evento: 2012
Palabras clave: event knowledge
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
http://www.nupffale.ufsc.br/langneuro/ProgramBook_LNC.pdf

Pragmatic priming in Spanish. (2012)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Language and Neuroscience Conference,
Ciudad: Florianópolis, Brasil
Año del evento: 2012
Palabras clave: Léxico Conocimiento del mundo
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolinguística
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
http://www.nupffale.ufsc.br/langneuro/ProgramBook_LNC.pdf

Two models for the reproduction of the basic electrophysiological properties of the Pacemaker Nucleus of Brachyhyppomus gauderio (2012)

PEDRAJA, F. , QUINTANA, L. , MACADAR, O. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso de FALAN
Ciudad: Cancún, Méjico
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: Oscilador Modelo Neural

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurofisiología
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Internet

Evaluando medidas automáticas de alteraciones del discurso en pacientes con esquizofrenia (2012)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , B. ELVEVAAG , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Piriápolos
Año del evento: 2012
Palabras clave: Espacio Semántico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Medio de divulgación: Otros

Learning and generalizing sameness in simple recurrent networks (2011)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 33rd Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Boston, MA, USA
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias
Medio de divulgación: Internet
<http://csjarchive.cogsci.rpi.edu/Proceedings/2011/papers/0483/index.html>

Using machine learning techniques to study discourse alterations in patients with schizophrenia (2011)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , B. ELVEVÅG , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: Schizophrenia International Research Society (SIRS) South America Meeting, São Paulo, Brazil
Ciudad: San Pablo, Brazil
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias
<http://www.hcnet.usp.br/ipq/revista/vol38/s1/index.html>

Encoding word-order and semantic information using modular neural networks (2011)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 33rd Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Boston, MA, USA
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biología Teórica
Medio de divulgación: Internet
<http://csjarchive.cogsci.rpi.edu/Proceedings/2011/papers/0403/index.html>

Learning sameness is difficult for Simple Recurrent networks: an exploration using TLU networks (2011) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON NEURAL NETWORKS (IJCNN 2011)

Ciudad: San Jose, CA, USA

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Internet

http://ijcnn2011.cs.umass.edu/docs/IJCNN2011_ProgramBook.pdf

DESAMBIGUACIÓN LÉXICA MEDIANTE UN MODELO DE REDES NEURONALES BASADO EN LA NOCIÓN DE TÓPICO (2010)

J.C. VALLE-LISBOA , A. CABANA , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: XIII Jornadas de la SUB

Ciudad: Piriápolis

Año del evento: 2010

Palabras clave: Redes neuronales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Procesamiento del Lenguaje Natural

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurociencias

Medio de divulgación: Otros

www.pasteur.edu.uy/sub/

On the relationship between connection pruning and dimensionality reduction in simple recurrent networks (2008)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso IBROLARC de Neurociencias de América Latina, Caribe y Península Ibérica

Ciudad: Buzios, Brasil

Año del evento: 2008

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Otros

Looking for robust properties in the growth of an academic network (2007)

A. CABANA , E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 6th International conference of Biological Physics

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes complejas

Medio de divulgación: Otros

Póster

MonteCarlo Simulations of the Dynamical Evolution of an Academic Network. (2006)

A. CABANA , E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: PASI 2006 Disorder and Complexity
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2006
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes complejas
Medio de divulgación: Otros
Poster

Un modelo neuronal de procesamiento de lenguaje basado en herramientas de búsqueda de información (2005)

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: XI reunión de la sociedad Uruguaya de Biociencias,
Ciudad: Parque de vacaciones de la UTE
Año del evento: 2005
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Teórica y computacional
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Medio de divulgación: Otros
Póster y presentación oral

Stochastic reaction-diffusion kinetics in cellular processes: synaptic transmission (2002)

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: SIAM Symposium on Computational Models and Simulation for Intra-Cellular Processes.
Ciudad: Washington DC
Año del evento: 2002
Palabras clave: Unión receptor ligando Procesos estocásticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica molecular
Medio de divulgación: Otros

Transmisión sináptica en ambientes anfractuosos: ¿Un modelo plausible de botón sináptico? (2002)

J.C. VALLE-LISBOA, MIZRAJI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: X Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.
Ciudad: Balneario Solís, Uruguay.
Año del evento: 2002
Palabras clave: Unión receptor ligando Procesos estocásticos Sinapsis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica molecular
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología
Medio de divulgación: Papel

Transmission of chemical signals in non-homogeneous media: a mathematical and computational approach (2002)

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV International Biophysics Congress, IUPAB
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2002

Palabras clave: Unión receptor ligando Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Papel

Backpropagation learning algorithm vs. multiplicative learning algorithm: a comparative study of learning rate. (2002)

F. REALI , J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIV International Biophysics Congress, IUPAB

Ciudad: Buenos Aires, Argentina.

Año del evento: 2002

Palabras clave: language processing Simple recurrent network multiplicative interactions

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Papel

Redes Neuronales como Metodología en Investigación de Sistemas Complejos: Una Aplicación en la Simulación de Alucinaciones Verbales en Esquizofrenia (2002)

REALI, F. , J.C. VALLE-LISBOA , ANASTASÍA, H. , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: XXX Reunión, Sociedad Argentina de Biofísica

Ciudad: Tucumán, Argentina.

Año del evento: 2002

Palabras clave: Redes neuronales Esquizofrenia

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / redes neuronales

Medio de divulgación: Papel

Interacción receptor ligando en condiciones no clásicas: estudios analíticos y computacionales. (2000)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas de la Sociedad de Biociencias del Uruguay

Ciudad: Balneario Solís, Uruguay.

Año del evento: 2000

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Technology, Neuroscience and Education (2019)

IBE Infocus, Unesco

Revista

Howard-Jones, Paul , Reigosa, Vivian. , Cunnington, Ross , J.C. VALLE-LISBOA , ALEJANDRA CARBONI

Palabras clave: Technology Education Cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología, Educación y Cognición

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/12/2019

Lugar de publicación: Suiza

¿Por qué Neurociencias y Educación? (2019)

Blog del CICEA
Periodicos
GÓMEZ-SENA, L., J.C. VALLE-LISBOA

Palabras clave: Neurociencias Educación Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/04/2019
Lugar de publicación: Uruguay
<http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/por-que-ciencias-cognitivas-y-educacion/>

¿Existe el lenguaje? (2016)

UyPress
Revista
J.C. VALLE-LISBOA

Palabras clave: Lenguaje Innatismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/09/2016
<http://www.uypress.net/auc.aspx?71855,162>

La Biología del Conocimiento (2015)

La Diaria
Periodicos
J.C. VALLE-LISBOA, L. GÓMEZ

Palabras clave: Cerebro Conocimiento Desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/07/2015
Lugar de publicación: Uruguay
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/la-biologia-del-conocimiento/>

Producción técnica

PRODUCTOS

Lexiland: una aplicación para el cribado de las dificultades de la lectura (2021)

, Software

Zugarramurdi, C, Carreiras, M, J.C. VALLE-LISBOA

Una app en android más un sistema de usuarios que permite evaluar predictores de la lectura y ajustando un modelo basado en investigación de campo (Zugarramurdi, 2021 a y b) permite predecir con 90% de sensibilidad y 80 % de especificidad si un niño va a

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Ha sido utilizado en proyectos de evaluación en la Argentina y en algunas clínicas en Uruguay

Institución financiadora: ANII

Patente o Registro:

Derecho de autor

L40-N837, Lexiland: una aplicación para el cribado de las dificultades de la lectura

Depósito: 07/10/2021; Examen: ; Concesión: 08/11/2021

Patente nacional: NO

Palabras clave: Android app evaluación validada predicción de la lectura

Medio de divulgación: Internet

leonenlexiland.com

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Sobre Ciencia (2019)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiouruguay.uy/investigadores-de-udelar-desarrollan-herramientas-para-estimular-capacidad-de>

Emisora: Radio Uruguay

Fecha de la presentación: 28/02/2019

Tema: Investigadores de Udelar desarrollan herramientas para estimular capacidad de aprendizaje

Duración: 15 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Estimulación cognitiva aplicaciones digitales lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ideas Uy (2019)

J.C. VALLE-LISBOA

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=aiVk7-95QmE>

Emisora: ANII Contenidos

Duración: 6 minutos

Ciudad: Montevideo

Sobre Ciencia (2018)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiouruguay.uy/que-pasa-en-el-cerebro-cuando-aprendemos-a-leer-una-mirada-desde-la-neurociencia>

Emisora: Radio Uruguay

Fecha de la presentación: 16/03/2018

Tema: ¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos a leer?, una mirada desde la neurociencia

Duración: 35 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Lectura Cerebro aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia Cognitiva

Hablando Ciencia (2017)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://radiopedal.uy/news/las-ciencias-cognitivas-la-lectura/>

Emisora: Radio a Pedal

Fecha de la presentación: 28/09/2017

Tema: Neurociencia del Lenguaje

Duración: 66 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Cerebro aprendizaje lenguaje lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias Cognitivas y computacionales

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Gerosa, A., Dahiana Fitipalde, J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE
Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Radisson, Montevideo

Idioma: Inglés

Web: http://www.succ.org.uy/es/events/conference_2021

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento & CICEA

I Simposio de Educación Cognición y Neurociencia (2017)

J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE, Zugarramurdi, C, CABANA, A., GONZÁLEZ H., Koleszar, Victor, Virginia Andrade Bentancor

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Complejo Faro, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español

Web: <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/actividades3/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: CICEA

Reunión Académica de Trabajo: Alfabetización, lectura y escritura en los niveles de inicial y primaria (2017)

Zugarramurdi, C, Fernández, L, J.C. VALLE-LISBOA

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, CICEA Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/actividades3/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: CICEA

IV LASCHOOL of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://2014.laschool4education.org/>

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: SI

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) - Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital. (2018 / 2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) (2016 / 2018)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

evaluación de tres proyectos de investigación argentinos.

Evaluación Proyecto ANII (2015 / 2019)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20



EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Psychology (2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Frontiers

Cantidad: De 5 a 20

European Journal of Information Sciences (2012 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revisión

Cantidad: Menos de 5

No soy parte del comité editorial . Fui revisor. Este sistema de curriculum caro, tonto y que fue contratado de manera poco clara, puso esto acá y no se puede cambiar.

Information Sciences (2010 / 2010)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: revisión

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un artículo presentado para ser incluido en un número especial.

European Journal of Information Sciences (2009 / 2010)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revisión

Cantidad: Menos de 5

Tres referatos para un número especial

Systems Biology (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un artículo para su publicación.

IEEE Transactions in neural networks (2006 / 2006)

Cantidad: Menos de 5

2 evaluaciones de un artículo en la revista IEEE Transactions in neural networks.

REVISIONES

npj Science of Learning (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de psiquiatría del uruguay (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Brain and Language (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

He sido invitado a evaluar dos trabajos en Brain and Language

Mind Brain and Education (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Integrative Neuroscience (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psychiatry Research (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Communication, Section Language Sciences. (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evalué 1 artículo para este journal

Trends in Educational Neuroscience (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Proceedings of the Cognitive Science Society (2015 / 2019)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Mas de 20
En este congreso se presentan artículos de 6 páginas: desde 2015 evalué un promedio de 3 por año.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

I Congreso Internacional de Psicología: Creación de conocimiento (2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Psicología, UDELAR, CSIC.
Participé en el armado del programa y en la evaluación de las presentaciones (más de 80)

Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2015 / 2018)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

JSM Foundation, International Society for Mind, Brain and Education
Es un evento/escuela internacional en donde se presentan estudiantes nuevos y alumni. Hay selección en ambos casos y en el caso de los alumni tienen que presentar o bien un póster o bien un proyecto

4th Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Comité programa congreso
Uruguay

Evaluación y selección de 55 candidatos a la Escuela entre 323 presentados.

3rd Latin American School for Education Cognitive and Neural Sciences (2013)

Comité programa congreso
Brasil

Evaluación de las postulaciones de Estudiantes de Postgrado y Postdoctorados para participar en la Escuela

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Concurso para Profesor Adjunto de Neurobiología (2021)

Comité evaluador

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología

Es un concurso de oposición y méritos para ocupar un cargo. previamente participé en la Comisión Asesora del llamado.

Becas de Iniciación a la Investigación CSIC (2021 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSIC-UDELAR

Becas de la Comisión Académica de Postgrado (2017 / 2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evalué menos de 5 becas de la CAP en el período

Becas de postgrado ANII (2016 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia de Investigación e Innovación
Evalué entre 5 y 20 becas de postgrado de la ANII en el período.

Becas de Postgrado 2015 (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII

Becas de Iniciación a la Investigación (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Postgrado de Investigación Fundamental. Comité de Evaluación 2013 (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Participación en el Comité mencionado

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Cognitivas. (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
No entiendo bien el formulario. Lo que que hice es poner acá que evalué teis de maestría y luego en Otros datos relevantes, en Jurado integrante de Comisiones evaluadoras de trabajos académicos puse el detalle.

Doctorado Ciencias Biológicas (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencia , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
El detalle se encuentra en Otros datos relevantes.

Doctorado en computación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA / Instituto de Computación , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Detalle en otros datos relevantes.

Maestría en Ciencias Biológicas (2017 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

No entiendo bien el formulario. Lo que que hice es poner acá que evalué teis de maestría y luego en Otros datos relevantes, en Jurado integrante de Comisiones evaluadoras de trabajos académicos puse el detalle.

Maestría en Ciencias Biológicas (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Licenciado en Psicología (2014 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Uso de game engines como simuladores cognitivos (2021 - 2023)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Informática (PEDECIBA) , Uruguay

Programa: Maestría en Informática

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Gonzalo Tejera López)

Nombre del orientado: Guillermo Trinidad

País: Uruguay

Palabras Clave: inteligencia artificial simulación manipulación robótica cognitiva física intuitiva.

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Control Automático y Robótica / Inteligencia Artificial y Robótica Cognitiva.

Adaptación y Evaluación de juegos para la alfabetización inicial. (2019 - 2023)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Soledad Assis

País: Uruguay

Palabras Clave: Lectura escritura herramientas digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Estudio de los espacios mentales en el aprendizaje de la programación, aportes desde la didáctica de informática (2020 - 2022)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alejandro Miños
País: Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Informática Discurso Grafos semánticos

El papel de la formación de conceptos temporales y espaciales en la adquisición de las competencias matemáticas. (2018 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE)
Nombre del orientado: Dahiana Fitipalde
País: Uruguay
Palabras Clave: Matemática lenguaje conceptos temporales desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional Cognitiva
En este trabajo se analiza la presencia de una relación entre el aprendizaje de la matemática y el lenguaje. Más concretamente intenta analizar la relación entre la adquisición de adverbios temporales y las nociones de orden numérico.

Estudio longitudinal de la adquisición de la lectura y desarrollo de predictores comportamentales (2015 - 2021) Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España
Programa: Doctorado en Psicología (en Cotutela)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.)
Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi
País: España
Palabras Clave: Lectura Oscilaciones Cerebrales Dificultades
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
se ha firmado un convenio de co-tutela con la Universidad del País Vasco. A su vez Zugarramurdi es estudiante del Doctorado de la Facultad de Psicología.

Procesamiento semántico y composicionalidad elemental.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilia Fló
País: Uruguay
Palabras Clave: Lenguaje EEG Semántica Composicionalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Cognitiva
Esta categoría debería incluir fecha de inicio y de fin. Emilia Comenzó en 2016 y culminó en Febrero de 2019

La maduración de la habilidad lectora y el ajuste de la visión a la lectura

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Fernández Saldanha
País: Uruguay
Palabras Clave: Lenguaje Aprendizaje Matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Este campo está mal diseñado. Debería poner el período como posibilidad de fecha y no una fecha puntual. Lucía Fernández comenzó a fines de 2016 y culminó en este año 2019

Redes neuronales estructuradas

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Biofísica , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Alvaro Cabana

País: Uruguay

Palabras Clave: Redes neuronales Lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / redes neuronales

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Estudios de las propiedades de las representaciones del léxico y sus bases en la memoria neurobiológica

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi

País: Uruguay

Palabras Clave: Neurociencias cognitivas. léxico. memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

GRADO

Desempeño de modelos semánticos espaciales y redes semánticas asociativas en una tarea de analogías en español rioplatense (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Alvaro Jesu)

Nombre del orientado: Hernán Quintero

País: Uruguay

Estudio de las trayectorias de aprendizaje de la lectura en aplicación del programa DALE (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Ignacio Sobral

País: Uruguay

Palabras Clave: Lectura remediación programa DALE trayectorias individuales

El trabajo se basa en la aplicación del programa DALE desarrollado por la investigadora argentina Beatriz Diuk , en niños en dos clubes de niños de Montevideo, en barrios carenciados. El estudio implica el seguimiento durante 20 sesiones de dos horas cada una, de 5 niños. Es un trabajo descriptivo detallado de los procesos involucrados en el aprendizaje.

Uso de herramientas de análisis del lenguaje como detectores tempranos de deterioro cognitivo

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucia Haro

País: Uruguay

Palabras Clave: Discursos Deterioro Cognitivo Tercera Edad

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Comenzó en 2016 culminó en 2017

La influencia de la restricción contextual en el aprendizaje de palabras: un estudio de potenciales evocados.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Léxico Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Trabajo presentado en Diciembre de 2014.

Aplicación de herramientas de aprendizaje de máquinas y redes complejas al análisis de las imágenes de reposo en imagenología funcional del cerebro

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
Programa: Licenciatura en Bioquímica
Nombre del orientado: Laura A. De la Fuente
País: Uruguay
Palabras Clave: fMRI Resting state Machine learning
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

OTRAS

Aspectos del procesamiento léxico, revelados por experimentos de facilitación pragmática enmascarada (2013 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Ferrero
País: Uruguay
Palabras Clave: Masked Priming
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

Automatización de tareas RAN y conciencia fonológica y su comparación con versiones clásicas

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Haro
País: Uruguay
Palabras Clave: RAN Conciencia Fonológica automatización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Modelo mentales en la activación de la metáfora temporal para eventos fácticos y potenciales

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Roberto Aguirre
País: Uruguay
Palabras Clave: Metáfora temporal Cognición Corporizada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Toma de decisiones basada en física intuitiva. (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Informática (PEDECIBA) , Uruguay
Programa: Doctorado en Informática

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Gonzalo Tejera López)
Nombre del orientado: Guillermo Trinidad
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Física intuitiva simulación imitación aprendizaje

Modelado de perfiles distribucionales semánticos a través de enfoques de aprendizaje profundo con word embeddings (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Sanz
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Word embeddings Semántica distribucional conceptos abstractos

Aplicación de algoritmos evolutivos al diseño de redes neuronales artificiales (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , PEDEMONTTE, M.)
Nombre del orientado: Catherine Sonderegger
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Redes Neuronales Redes profundas algoritmos evolutivos

Efectos del uso de textos simplificados, en los dominios cognitivos de la lectura, en escolares con dificultades lectoras (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay
Programa: Pro.In.BIO
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Lafourcade
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lectura dislexia libros adaptados

Diseño de un programa de intervención de la dislexia utilizando cuentos adaptados y mediados (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / PROINBIO , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Lafourcade
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lectura Dislexia libros propiedades léxicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

OTRAS

Maestría en Ciencias cognitivas-Estudios de las oraciones utilizadas en la evaluación de pacientes afásicos (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Lucía Marroco
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lenguaje afasia gramática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

En este caso son Director Académico de la maestría de Lucía. Esta figura está prevista en la maestría y consiste en orientar la elección de cursos de la estudiante. Crucialmente NO SOY el tutor.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IV Encontro Anual da Rede CpE - 2021 (2021)

Encuentro

The future of education requires science. (Round table)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Rede Nacional de Ciencia para Educação (Brasil)

FALAN Networking 2021 (2021)

Encuentro

Cognitive Science is the bridge between Neuroscience and Education

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FALAN Palabras Clave: bridge too far neuroscience plasticity reading cognitive science

CÁTEDRA NACIONAL: NEUROCIENCIA PARA TODES -UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (2021)

Seminario

¡Còmo aprendemos?

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia <http://www.catedras-bogota.unal.edu.co/index.php/catedras-nacionales/neurociencia-para-todes>

BBVA Value's day (2019)

Seminario

Neurociencias, aprendizaje y sesgos cognitivos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IMPROFIT Palabras Clave: Neurociencia Educación Sesgos cognitivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

3er encuentro de homenaje a la Ciencia (2019)

Otra

Café Científico con Daniela Hirschfeld

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: D2C2, MEC Palabras Clave: Neurociencia aprendizaje neuromitos

Reunión con grupo de estudio de maestras (2019)

Seminario

Lectura: neurociencia, predictores psicológicos y enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

VII Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2018)

Otra

Neuroscience and education beyond hype: An empirical and theoretical response to Bowers

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Chile y JSMF Foundation Palabras
Clave: reading oscillations reading prediction educational neuroscience

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Curso Educación inclusiva (2018)

Encuentro

Aspectos generales de la Cognición y la Educación. Taller de Neurociencias y Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: Neurociencia Educación memoria aprendizaje lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Neurociencias y Educación

Reunión académica de Trabajo (RAT) CICEA. (2017)

Encuentro

RAT: Lectoescritura.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario de la Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.

VI Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Taller

Cognitive inspired, computer based, Educational interventions in Uruguay: Part I

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: James McDonell Foundation Palabras Clave: Education

Neuroscience
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

V Latin American School of Education Cognitive and Neural Sciences (2015)

Taller
Electrophysiological and computational studies of the mental lexicon.
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Fundación McDonnell Palabras Clave: Educación
Neurociencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

4th Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Congreso
Melting the snowball: toward a proposal to teach vocabulary through computers, based on Artificial
Neural Networks and Corpus Linguistic
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CIBPSI/ Steering Committe McDonnell Foundation Palabras
Clave: Education Neuroscience
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

6to. Foro de Lenguas de ANEP (2013)

Congreso
Acerca de neurociencias, evidencias y ácido fólico: trazados para un puente posible
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Lenguaje Lectoescritura Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación
Fui invitado a cerrar el Foro de Lenguas, hablando de Neurociencias y Educación.

Jornadas NeuroEduca (2013)

Encuentro
Apuntes para una agenda de investigación regional en Neurociencias y Educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo de Raíces Palabras Clave: Educación Neurociencias

Seminarios del Instituto de Lingüística, UBA (2013)

Seminario
Es compatible la Neurociencia actual con la Lingüística actual?: reflexiones sobre el léxico y las
redes de neuronas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Lenguaje Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Neurobiología del Lenguaje

Third Latin American School of Education, Cognitive and Neural Science (2013)

Seminario
What can Education teach neuroscience about the Brain? The importance of theory.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Neurociencia y McDonnell foundation
Palabras Clave: Education Neuorscience Cognition
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Bases cognitivas de la educación

Language and Neuroscience Conference (2012)

Congreso
Is sameness a primitive function in language processing?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina

XIV reunión de la Sociedad Uruguaya de Biociencias. (2012)

Congreso
Mesa redonda: Ciencias Cognitivas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Sociedad uruguaya de biociencias.

South American Meeting of the Schizophrenia International Research Society (SIRS) (2011)

Congreso
Neurocomputational models as an exploratory environment for schizophrenia research
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Schizophrenia International Research Society Palabras Clave:
Esquizofrenia
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias
Esta presentación fue realizada por el Dr. Mizraji, pero fue elaborada conjuntamente entre el Dr.
Mizraji, Pomi y yo.

XIV Escuela Latinoamericana de Neurociencias (2009)

Seminario
Theoretical approaches to cognition and language: artificial neural networks and information sciences
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: IIBCE-FacMED-Fac-Ciencias, PEDECIBA Esta actividade se realizaó en el marco del curso de postgrado, Escuela Latinoamericana de Neurociencia.

I Escuela Latinoamericana de Evolución (2009)

Seminario
Evolución del Lenguaje
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Fac. de Ciencias, PEDECIBA Palabras Clave: Lenguaje Evolución
Este evento fue parte de un curso de postgrado internacional

(2005)

Congreso
Un modelo neuronal de procesamiento de lenguaje basado en herramientas de búsqueda de información.
Uruguay
Tipo de participación:

Playing with robots to understand computational thinking in children's cognitive development (2021)

Candidato: Anaclara Gerosa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, Hourcade, J.P., Pérez, E.
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: Computational Thought Robot Initial Education

Aplicación del juego Komikan para la observación de habilidades cognitivas (2021)

Candidato: Marcela Mena
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, KARINA CURIONE, RODRIGUEZ AYAN
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Komikan Juego Habilidades visoespaciales flexibilidad cognitiva

A study on the spatial representation of numbers using context-dependent associative memories (2021)

Candidato: Francisco López Guzman
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE, GÓMEZ-SENA, L.
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: Decision making context-dependent memory decision making diffusion model multi-attribute

Contextual modulation and segmentation of naturalistic textures in peripheral vision (2021)

Candidato: Daniel Herrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, POMI, A., Rosenholtz, R.
Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés

Estimulación matemática en preescolares a través del trabajo con familias. (2020)

Candidato: Dinorah De León
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, BALBI, A., Susperreguy, M.I.
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Cognición Matemática Enseñanza Involucramiento de los padres

Actividad eléctrica cortical de alta frecuencia. Modulación por ritmos endógenos y el sistema dopaminérgico (2019)

Candidato: Matías Cavelli
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
GÓMEZ-SENA, L., ALEJANDRA CARBONI, J.C. VALLE-LISBOA
Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Sueño coherencia ritmos cerebrales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias

Estudio de la dinámica del punto de no retorno en la Apoptosis. (2019)

Candidato: Alejandra Rojas

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA, MIZRAJI, E., ZOLESSI, F. R.

Biofísica / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Apoptosis sistemas dinámico. modelo matemático metabolismo

Electroencephalographic Event-Related Potentials during social interactions in people with symptoms of Major Depression and Social Anxiety. (2019)

Candidato: Eliana Nicholaisen

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA, CAPUTI, A.A., TORTEROLO P

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Palabras Clave: Toma de decisiones EEG depresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Preferencias circadianas, hábitos de sueño y desempeño académico en adolescentes (2018)

Candidato: Ignacio Estevan

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA, TORTEROLO P, VALDEZ, P

Maestría en Ciencias Biológicas orientación Neurociencias / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Intervenciones educativas en la era digital: desarrollo de herramientas para la inferencia de algoritmos del cómputo humano (2017)

Candidato: Matías López y Rosenfeld

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

J.C. VALLE-LISBOA, SCHAPACHNIK, F, SARDINA, S.

Doctorado de la Universidad de Buenos Aires en Computación / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Intervenciones Educativas Tecnologías de la Información y la Comunicación Videojuegos Educación Neurociencia educacional.

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación e Información

El ambiente y la estructura comunitaria como determinantes de la estabilidad en comunidades temporales de charcos vegetales (2016)

Candidato: Verónica Pinelli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

C. RODRÍGUEZ, G. PIÑEIRO

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: redes complejas Ecología Estabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología

Potencia y coherencia de la banda gamma (30-100 Hz) de frecuencias del EEG durante el ciclo sueño y vigilia (2015)

Candidato: Matías Cavelli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GÓMEZ, L, P. LAGOS
Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Coherencia Gamma Ciclo Sueño Vigilia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

SIMETRÍAS Y ASIMETRÍAS EN REDES ECOLÓGICAS DE INTERACCIONES ANTAGÓNICAS Y MUTUALISTAS (2014)

Candidato: Carla Rivera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
M. LOUREIRO, A. CARRANZA
Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: complex networks
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Ecología Teórica

Análisis de las respuestas de los microorganismos frente a diferentes entradas de nutrientes, aplicando criterios de optimización a redes metabólicas reconstruidas a escala genómica (2013)

Candidato: Magdalena San Román
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
B. ALVAREZ, M. URQUHART
Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Sistemas Metabólicos
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Relación entre actividad de las neuronas auditivas del colículo inferior y el patrón electronecefalográfico. (2011)

Candidato: Matías Cavelli
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
TORTEROLO, P., SIERRA, F.
Licenciatura en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Colículo Inferior, Sueño, Audición
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

Modos de Flujo Elementales: Una Herramienta de la Biología de Sistemas (2011)

Candidato: Daniel Hernández Gardiol
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
A. POMI, ACERENZA, L.
Licenciatura en Bioquímica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: BIOLOGÍA DE SISTEMAS, METABOLISMO
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología Teórica

Representación de la estructura del lenguaje escrito mediante grafos y espacios semánticos (2009)

Candidato: Álvaro Cabana

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / redes neuronales

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Actualmente soy co-director del Centro Interdisciplinario de Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje. Asimismo, integro la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas. Soy representante de los investigadores en la Comisión Directiva del PEDECIBA. Asimismo integro la Comisión Ejecutiva de ADUR, que si bien es un gremio, asume responsabilidades de cogobierno, que en mi caso, por ser Secretario de Asuntos Universitarios, significa participar de varias comisiones ad hoc de la Universidad.

En estos 20 años fui asistente académico he sido dos veces consejero, he participado en numerosas comisiones en particular en la Comisión Programática Presupuestal de la UDELAR y Comisiones del PEDECIBA. Integré la directiva del Espacio Interdisciplinario. Fui director del Centro de Investigación Básica en Psicología e integro su Comisión Directiva. Soy fundador del Centro Interdisciplinario de la Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje y de la Maestría en Ciencias Cognitivas, en donde participo de varias comisiones. Dirijo la Línea de Lenguaje en el Cibpsi. He participado en numerosas comisiones asesoras para designación de cargos. Fui parte de la directiva del Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas.

Información adicional

Organizador de la mesa: The cognitive approach to behavioral neuroscience. XVI International Congress Neuroethology, Montevideo, Uruguay.

Organizador (junto con Alejandro Maiche) de la 4ta Escuela Latinoamericana de Educación, Ciencias Cognitivas y Neurales. Punta del Este 2014.

Organizador (junto a Leonel Malacrida, Magdalena San Román y Stephanie Portillo) de las 2das Jornadas de +Biofísica, Fac. de Ciencias, IP Montevideo, 21 al 23 de Noviembre, 2013.

Organizador (junto a Esteban Jaureguizar, Alejandro Maiche y Karina Curione) del Simposio de Estimulación Cognitiva, 15 de Mayo, 2013.

Organizador (junto a Leonel Malacrida) de la 1era Jornada de +Biofísica, IP Montevideo, 13 de Diciembre, 2012.

Organizador del Simposio Regional: "Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación", junto con A. Maiche y K. Curione (fac. de Psicología). Paraninfo de la Universidad, 17 de Octubre de 2011.

Charla de divulgación. "Los avances de Neurociencias Cognitivas o por qué no se precisa un fantasma en la máquina". 29 de Junio de 2012, Centro Universitario de Rivera.

Organizador, moderador y presentador en la mesa redonda: "Lenguaje Cognición y Computación", 6 de Julio de 2012, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Organizador y moderador de la mesa: "Educación, Ciencias Cognitivas y Neurociencias", 3 de setiembre de 2012, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Charla de Divulgación: "La búsqueda del alma se vuelve científica". I Jornada de investigación en Biología Humana: 8 y 9 de Noviembre de 2012, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 87 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 20 |
| Completo | 20 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 2 |
| Completo | 2 |
| Trabajos en eventos | 50 |
| Libros y Capítulos | 9 |
| Libro publicado | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Capítulos de libro publicado | 7 |
| Textos en periódicos | 4 |
| Revistas | 2 |
| Periodicos | 2 |
| Documentos de trabajo | 2 |
| Completo | 2 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 9 |
| Productos tecnológicos | 1 |
| Con registro o patente | 1 |
| Otros tipos | 8 |
| EVALUACIONES | 35 |
| Evaluación de proyectos | 3 |
| Evaluación de eventos | 4 |
| Evaluación de publicaciones | 15 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 7 |
| Jurado de tesis | 6 |
| FORMACIÓN RRHH | 23 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 17 |
| Tesis de doctorado | 2 |
| Tesis de maestría | 7 |
| Tesis/Monografía de grado | 5 |
| Otras tutorías/orientaciones | 1 |
| Orientación de posdoctorado | 1 |
| Iniciación a la investigación | 1 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 6 |
| Tesis de maestría | 4 |
| Otras tutorías/orientaciones | 1 |
| Tesis de doctorado | 1 |
| | |
| | |