



SEBASTIAN MORALES
DURÁN

Licenciado en Ciencias
Biológicas

smorales@psico.edu.uy
<https://cibpsi.psico.edu.uy/es/investigacion/lineas-de-investigacion/neurociencia-cognitiva-y-salud-mental>
Tristán Narvaja 1674
24008555

Fecha de publicación: 28/05/2024
Última actualización: 16/05/2024

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Morales, S.
Documento: Cédula de identidad - 43787487 ,Pasaporte - D607545
Sexo: Masculino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 24/04/1990
Lugar de nacimiento: Uruguay / Canelones / Lagomar
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Río Pó M23 S03 al fondo / 15000
País: Uruguay / Canelones / Lagomar
Teléfono: 26818630
Correo electrónico: sebamorales@fcien.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Centro de Investigación Basica en Psicología (CIBPsi) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Centro de Investigación Básica en Psicología
Dirección: EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: 24008555 / 285
Correo electrónico/Sitio Web: smorales@psico.edu.uy <https://psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Biológicas (2017 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para estudiar los comportamientos de acercamiento y evitación en contextos sociales
Tutor/es: Victoria Gradin; Alvaro Cabana
Descripción del título obtenido: Licenciado en Ciencias Biológicas
Obtención del título: 2023
Palabras Clave: neurociencias biología depresión interacciones sociales cognición toma de decisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2022)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación en depresión en contexto de competencia
Tutor/es: Victoria Beatriz Gradin
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Palabras Clave: ciencias cognitivas depresión acercamiento-evitación bases neurales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / neurociencias cognitivas

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Educación en la era digital (06/2023 - 07/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Educación / en conjunto con Profuturo, Uruguay
18 horas
Palabras Clave: digital educación

"Inteligencia Artificial: alcance, límites y herramientas para la educación + ProFuturo". (05/2023 - 07/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación, Uruguay
15 horas
Palabras Clave: IA formación educación evaluación

Introduction to Machine Learning (04/2021 - 09/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / coursera / DUKE University, Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: logistic regression multilayer perceptrons convolutional neural networks natural language processing

Psicología (01/2021 - 02/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo, Facultad de Psicología / coursera, Argentina
14 horas
Palabras Clave: motivación atención memoria inteligencia psicología

Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles (Learning How to Learn) (12/2020 - 01/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / coursera / Mc Master University & UC San Diego, Estados Unidos
20 horas
Palabras Clave: aprendizaje fragmentación técnicas de estudio procrastinación memoria

Educación para todos: diálogos sobre trastornos del espectro autista (TEA) (11/2020 - 12/2020)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Fundación Telefónica - Movistar / Programa ProFuturo, Uruguay
20 horas
Palabras Clave: educación TEA trastorno del espectro del autismo identificación tecnologías

Cognición encarnada - UNAM (11/2020 - 11/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Coursera / Universidad Nacional Autónoma de México, México

28 horas

Palabras Clave: ciencias cognitivas mente encarnada mente embebida mente extendida y mente enactiva Cognición y conciencia artificial cognición artificial Cognición social (artificial) conciencia artificial IA

Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) - UAB (10/2020 - 11/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona / coursera , España
20 horas

Palabras Clave: primeros auxilios psicologicos incidentes criticos emergencias comunitarias y/o masivas protocolos específicos para niños adolescentes personas mayores y discapacitados psíquicos. protocolos de desactivación y recuperación de los intervinientes

Curso internacional: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (10/2020 - 10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Education Business Group Inc. (USA) , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: TDAH diagnóstico pruebas psicológicas características. mitos y realidades

Fobia social ¿Cómo enfrentarla desde un enfoque Psicológico? (10/2020 - 10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Corporation Education Business Group, Inc. , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: fobia social ansiedad social trastorno de personalidad evitativa ansiedad y sus tipos criterios diagnósticos diferencias con el trastorno de personalidad evitativa modelo cognitivo conductual y trabajar mediante retos conductuales técnicas de relajación técnica de Desensibilización Sistemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

webinar "Educar para todos: pistas para abordar las dificultades de aprendizaje", (08/2020 - 09/2020)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Telefónica Uruguay / en colaboración con : Universidad Católica del Uruguay, El Abrojo , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: dificultades específicas del aprendizaje dislexia DUA Diseño universal de aprendizaje adaptaciones curriculares neurocognición

Programación Python 3 (07/2020 - 09/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Edutin Academy USA , Estados Unidos
43 horas

Palabras Clave: programación python

Programación Matlab (07/2020 - 09/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Edutin Academy USA , Estados Unidos
28 horas

Palabras Clave: matlab introducción a la programación programación

Dificultades de aprendizaje (06/2020 - 07/2020)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación / junto con Fundación Telefónica Movstar , , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: educación DEA dificultades de aprendizaje TEL TANV TDAH

Atención Psicológica Espectro Autista en tiempo de Covid-19 (06/2020 - 06/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group , Ecuador
20 horas

Palabras Clave: autismo detección niños intervención psicología

Introducción a Data Science: Programación Estadística con R. (03/2020 - 04/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Coursera / Instituto de Física - Universidad Autónoma de México (UNAM) , México

47 horas

Palabras Clave: programación programación estadística R

COLOQUIO EN INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN 2020 (02/2020 - 02/2020)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / SELI Project - Smart Ecosystems for Learning and Inclusion -Programa ANII - ERANet-LAC , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Ecosistema Inteligente para el Aprendizaje y la Inclusión COLOQUIO EN INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN programa ANII ? ERANet-LAC computación educación

Neuropsicología (01/2020 - 01/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Corporation Education Business Group, Inc. , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: neuropsicología desarrollo evaluación

Conociendo la dislexia - Seminario de detección y abordaje de las dificultades lectoras en el ámbito educativo. (10/2019 - 12/2019)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Telefónica Uruguay / Fundación Telefónica Uruguay , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: dislexia detección de la dislexia DEA neurobiología cognición neurofisiología indicadores de riesgo TDAH disgrafía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Seminario de detección y abordaje de las dificultades lectoras en el ámbito educativo.

Materiales Digitales Accesibles (3ª Edición) (04/2019 - 09/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación ONCE / UNED Abierta , España

15 horas

Palabras Clave: materiales accesibles discapacidad lectura fácil adaptado a lectores de pantalla ciegos sordos Accesibilidad de material multimedia (información sonora y visual) Accesibilidad de textos digitales (textos e imágenes) Mini-videos Docentes Modulares Mini-libros Electrónicos Modulares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Elaboración de Materiales Digitales Accesibles

Discapacidad y Accesibilidad en la Atención en Salud: una invitación a pensar desde una perspectiva social y cultural (06/2019 - 08/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Educación Permanente en el Área de la Salud. , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: salud atención en salud discapacidad salud sexual y reproductiva accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Atención en Servicios de Salud a personas con discapacidad.

REDES SOCIALES PARA PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL AULA (02/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Universidad del Norte , Colombia

16 horas

Palabras Clave: equidad de género redes sociales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / violencia basada en género

ABC en Autismo. Trastorno del Espectro Autista (05/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Salta / junto a la Fundación Brincar , Argentina

Palabras Clave: autismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

El abordaje multidisciplinar de las demencias (3° edición) (04/2017 - 06/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Cantabria , España

21 horas

Palabras Clave: alzheimer demencias investigacion clínica tratamientos rehabilitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

Dificultades de aprendizaje (04/2017 - 04/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / SCOLARTIC , España

30 horas

Palabras Clave: educación dificultades de aprendizaje trastornos del aprendizaje y el

neurodesarrollo TDAH TEL TANV

Neurodidáctica (03/2017 - 04/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / SCOLARTIC , España

40 horas

Palabras Clave: neurodidáctica educación neurociencias

Pedagogía Hospitalaria (02/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Navarra / Educación Especial y Pedagogía

Hospitalaria en el Dpto. de Educación de la Universidad de Navarra , España

18 horas

Palabras Clave: pedagogía educación contextos hospitalarios

Carrera office profesional (09/2009 - 04/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza

técnico profesional / Institutos de idiomas / Círculo Informático , Uruguay

Palabras Clave: word excel power point operador windows access paquete microsoft office

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

SOMOS I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: educacion inclusiva educacion

"Pensando el rol de la comunidad universitaria en la prevención de las violencias, acoso y discriminación " (2021)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Ciencias - UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: violencia acoso género universidad discriminación

El Rol del Docente en la virtualidad hoy (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: El Abrojo, Uruguay

Palabras Clave: virtualidad educación a distancia rol docente

SIMPÓSIO VIRTUAL: Aislamiento "social" y salud mental (2020)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: CIC-P, Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: salud salud mental aislamiento COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Rampas digitales y pantallas inclusivas: herramientas para hacer accesibles nuestras clases (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Telefónica, "La Caixa" Foundation, El Abrojo, Uruguay

La ética en publicaciones científicas (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ELSEVIER, Uruguay

Palabras Clave: ética publicaciones ciencia

Neuropsychophysiology Webinar Series (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade do Porto, Portugal

Palabras Clave: EEG neurofisiología psicología neuropsicofisiología neurofisiología cognitiva y afectiva desarrollo cerebral cognición social toma de decisiones 17 of June 1 of July and 15 of July of 2020.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurofisiología

II Simposio virtual sobre aislamiento"social" y salud mental (Mesa 4) (2020)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología, Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: aislamiento social salud mental covid - 19 psicoanálisis

XXI Jornadas anuales de la sociedad argentina de biología. (2020)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Biología, Argentina

Palabras Clave: impacto del ambiente en el desarrollo comportamiento progenie de los seres vivos

CIVN Congreso Internacional Virtual de Neurociencias. (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia

Palabras Clave: neurociencia EEG fMRI COVID-19 Neuropsicología CEREBRO Y COMPORTAMIENTO

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

" Introducción a la aplicación de neuroimágenes en investigación." del Congreso Internacional Virtual de Neurociencias: cerebro y comportamiento en tiempos de COVID-19 (2020)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia

Palabras Clave: neuroimagen investigación con neuroimagen spm fMRI neurociencia cognitiva neuroimágenes estructurales morfometría basada en VOXELS

" Aplicaciones del Mapeo Cerebral Electroencefalográfico en la evaluación clínica de diferentes Psicopatologías y en el entrenamiento cerebral." del Congreso Internacional Virtual de Neurociencias: cerebro y comportamiento en tiempos de COVID-19 (2020)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia

Palabras Clave: mapeo cerebral EEG ERP evaluación clínica Psicopatologías rehabilitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / psicofisiología

1er Congreso Internacional de Actualización Bioquímica y Biotecnológica. (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina), Argentina

Palabras Clave: bioquímica Ciencias Biológicas actualización

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Métodos de Investigación en Bioquímica /

Educación para todos: pistas para abordar las dificultades de aprendizaje. (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Telefónica / Movistar, Uruguay

Palabras Clave: educación dificultades de aprendizaje d dislexia discalculia disgrafia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA)

Ciclo de Conferencias: Autismo: clínica e investigación Intervención Temprana en TEA (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autismo intervención temprana abordaje primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Tratamientos y abordajes psicológicos.

Ciclo de Conferencias: Autismo: clínica e investigación Introducción general sobre el uso de la tecnologías en TEA orientada a Psicólogos (2019)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autismo investigación tecnología apps

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / investigaciones acerca del uso tecnologías en TEA en el marco de las acciones del Grupo de Autismo y

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Desarrollo de apps para la intervención en TEA orientada a Psicólogos

II Simposio Internacional de Educación Inclusiva (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, junto con UNICEF Argentina., Argentina

Palabras Clave: educación educación inclusiva discapacidad Unicef educación especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Jornada de Buenas Practicas. Inclusión y discapacidad con TIC (2018)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Creatica, Uruguay

Palabras Clave: TIC discapacidad inclusión

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Infancia. Entre espectros y trastornos. (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDeLaR, Uruguay

Palabras Clave: autismo TDAH infancia diagnóstico psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciclo 2018: Inclusión educativa una construcción colectiva (2018)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Cátedra Alicia Goyena - CSE, Uruguay

Palabras Clave: discapacidad educación media inclusión educativa educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

Coloquio: investigación en autorregulación: un camino para mejorar la educación (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autorregulación educación funciones ejecutivas psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación.

Neurodegeneración y Cáncer: Biología y Mecanismos (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE, CUDIM, Uruguay

Palabras Clave: cancer neurodegeneración marcadores moleculares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

hablemos de salud mental (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica «Caminantes» Federación de Organizaciones de Familiares Por la Salud Mental., Uruguay

Palabras Clave: depresion esquizofrenia autismo TEA salud mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CENUR Litoral Norte sede Salto, Facultad de Ciencias - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: ciencias matematica enseñanza ciencias basicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Encuentro Uruguayo de Bioética (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Colegio Medico del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: bioetica ética medica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ética Médica /

Ciclo 2017: Inclusión educativa una construcción colectiva (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Catedra Alicia Goyena - CES, Uruguay

Palabras Clave: educación educación inclusiva

Jornada de Reflexión sobre tendencias en la Educación Superior (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: FEUU y la CSE con el apoyo de la embajada de Francia y Cooperación Regional Francesa para América del Sur, Uruguay

Palabras Clave: evaluación universidad educación superior tendencias en educación

6° ENCUENTRO NACIONAL Y 1° RONDA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: La Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (RENEA), el Área de Educación Ambiental (EA) de la Dirección de Educación del MEC y el Gobierno de Canelone, Uruguay

Palabras Clave: educación ambiental ambiente desarrollo sustentable ecología ciencias ambientales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente /

Ciencias Medioambientales / educación ambiental

Conferencia "El Tiempo y el Cerebro van a la escuela" - Diego Golombek (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la Republica, Uruguay

Palabras Clave: neurociencia educación cognición cronobiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / cronobiología

VIII Encuentro de Tutores Pares y Conferencia "Educación Superior: masificación, inclusión y nuevas formas de desigualdad" (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: tutorías tutores pares desigualdad aprendizaje universidad

Congreso de Estudiantes de Ciencia y Tecnología - CONECTAR (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Universitaria Argentina, FEUU, IM, , OCLAE, Cátedra Libre José Gervasio Artigas para la Integración, Uruguay

Palabras Clave: ciencia estudiantes tecnologia biología matemática astronomía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

OTRAS INSTANCIAS

Curso CIBPsi: "Introducción a tecnologías implicadas en la web para el diseño de experimentos online" (2020)

Uruguay

Palabras Clave: experimentos online HTML CSS JS lab.js

Técnico en Electrónica - Escuelas E.U.C.I. (2011)

Uruguay

Palabras Clave: electronica curso técnico

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Otro (07/2017 - a la fecha)

4 horas semanales

colaboro con la Línea de Investigación Neurociencia Cognitiva y Salud Mental. Participo en las reuniones de línea.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Neurociencia Cognitiva y Salud Mental (06/2017 - a la fecha)

- Realice un proyecto PAIE de CSIC ejecutado durante el 2018 titulado "Estudio de comparaciones

sociales en depresión mediante tarea interactiva". - Participo de las reuniones de equipo de la Línea de investigación frecuentemente. - Participo junto a la línea de investigación en tareas de divulgación para la Semana de Conocimiento del Cerebro. (2018 - 2019)

Fundamental

3 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: Morales, S., Alejo Acuña Alemán, Uriarte Gaspari, L., CABANA, A., GRADIN, V.B.

Palabras clave: neurociencias psicología depresión ansiedad social interacciones sociales comparaciones sociales psicología experimental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional (08/2019 - 12/2020)

Este proyecto busca investigar cómo es la activación cerebral en personas con depresión y/o ansiedad social cuando interactúan socialmente. Esto se hace con el fin de comprender mejor estas problemáticas de la salud mental y aportar al desarrollo de mejores tratamientos.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Morales, S., Uriarte Gaspari, L., Aguirre, N., Alejo Acuña Alemán, GRADIN, V.B.

(Responsable), CABANA, A., Huart, R.N., CUÑA E., García - Fontes, M. (Responsable), Laura Valuntas, Paz, V., Cervantes Constantino, F., Nicolaisen-Sobesky, E.

Palabras clave: comparaciones sociales depresión resonancia magnética funcional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas/Neuroimagenología

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (08/2020 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía en Psicología experimental, 20 horas, Práctico

Como investigar las interacciones sociales en el campo de la salud mental: un enfoque desde la psicología cognitiva, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva.

EXTENSIÓN

Semana del Conocimiento del Cerebro (04/2024 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales y el cerebro

Semana de Conocimiento del Cerebro (04/2019 - 04/2019)

Facultad de Psicología, CIBPsi

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales en

personas con trastornos mentales.

Semana de Conocimiento del Cerebro (03/2018 - 03/2018)

Facultad de Psicología, CIBPsi

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales en personas con trastornos mentales.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto Interamericano de Desarrollo Inclusivo / Equipo técnico de iiDi:

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2017 - 12/2022) Trabajo relevante

facilitador 6 horas semanales

- Programa Red Mandela (2017 - 2019) - Red Movimiento Estamos Todos en Acción (META juvenil) 2016 - actualidad. - Programa META Planeta - justicia climática inclusiva 2020 - actualidad.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Movimiento Estamos Todos en Acción (06/2016 - a la fecha)

Se trata de una iniciativa del iiDi para fomentar la participación de jóvenes y adolescentes en cuestiones vinculadas al desarrollo inclusivo .

3 horas semanales

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Sebastian Morales Durán , Toledo, J , Meresman, S, Natalia FARIAS COLMAN

Palabras clave: discapacidad desarrollo inclusivo educación inclusiva derechos sexuales y reproductivos juventud participación salud genero

DOCENCIA

Educación Inclusiva - Educación para todos - CEIP (04/2017 - 12/2019)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Neurociencia y educación, 3 horas, Teórico-Práctico

Genética y diversidad, 3 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

META Planeta - justicia climática inclusiva. (05/2020 - 12/2022)

iiDi, Área de proyectos

3 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2016 - 12/2022) Trabajo relevante

representante estudiantil 3 horas semanales

Dentro del Claustro fui vicepresidente, coordinador de la comisión de enseñanza y secretario suplente por el orden estudiantil. (2018-2019) Fui suplente a la Asamblea del Claustro - Fcien y suplente también a la Asamblea General del Claustro. (2020-2021)

Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES**EXTENSIÓN****Latitud Ciencias (09/2018 - 09/2018)**

Stand tematico sobre Agua, Unidad de Extension

8 horas

Actividades vinculadas al Laboratorio Móvil LAM (03/2017 - 12/2017)

Facultad de Ciencias, Unidad de Extensión

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Métodos de Investigación en Bioquímica /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Genética y Herencia /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Genética y Herencia / actividades dirigidas a escolares

Monitor en los talleres "Aprendiendo Genética con Aspergillus nidulans" (09/2016 - 10/2016)

ANIMA Bachillerato Tecnológico, Unidad de Extension - FCien

2 horas

Latitud Ciencias (09/2016 - 09/2016)

Stand IECA (IECA-FCien) / Stand tematico sobre Denge (LQTC-IQB-FCien), Unidad de Extension

8 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Facultad de Ciencias, Unidad de Enseñanza (03/2016 - 12/2017)**

Tutor en Programa de apoyo a estudiantes que ingresan a la Universidad, a cargo de PROGRESA.

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

GESTIÓN ACADÉMICA**comision de educación inclusiva. (03/2021 - 12/2022)**

Consejo FC, Comisiones

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores (12/2020 - 12/2022)

Consejo de Facultad, comisiones

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión Directiva del Instituto de Biología. (12/2018 - 12/2022)

Facultad de Ciencias, Instituto de Biología.

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

miembro suplente Asamblea del Claustro (09/2016 - 12/2021)

Facultad de Ciencias, Asamblea del Claustro de Facultad

Participación en cogobierno 3 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Who do I want in my team: social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety (Completo, 2022) Trabajo relevante

Uriarte Gaspari, L. , Alejo Acuña Alemán, Morales, S. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Pérez, A. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Journal of Affective Disorders Reports, 2022

Palabras clave: social comparison approach-avoidance guilt team-task

ISSN: 26669153

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100402>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666915322000944>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Neural basis of social approach-avoidance conflict decision making in depression and social anxiety (2021) Trabajo relevante

Alejo Acuña Alemán, Morales, S. , Uriarte Gaspari, L. , Aguirre, N. , CABANA, A. , CUÑA E. , Garcia-Fontes, M. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Neuropsychoeconomics Conference

Ciudad: Ámsterdam Online via Zoom

Año del evento: 2021

Palabras clave: approach - avoidance conflict fMRI Neural bases depression anxiety interactive task

Medio de divulgación: Internet

<http://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>.

Trabajo aceptado para presentación la Conferencia.

Avoidance of competition, development of social task of approach-avoidance (2021) Trabajo relevante

Morales, S. , Alejo Acuña Alemán, Uriarte Gaspari, L. , Cohen, N. , Irastorza, C. , Amoroso, M. E. , Pérez, A. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Neuropsychoeconomics Conference

Ciudad: Amsterdam via Zoom

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: competition approach-avoidance conflict interactive task behavioral task

Medio de divulgación: Internet

<https://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>

En este estudio participaron pasantes de la línea Neurociencias Cognitivas y Salud Mental en el marco de la Pasantía en Psicología experimental.

Who do I want in my team: social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety (2021) Trabajo relevante

Uriarte Gaspari, L. , Alejo Acuña Alemán, Morales, S. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Neuropsychoeconomics Conference

Ciudad: Amsterdam via Zoom

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: social avoidance approach-avoidance conflict decision making behavioral task interactive task high qualified partners depression social anxiety

<https://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>

sobre esta investigación nos proponemos a publicar un artículo en una revista científica arbitrada.

"Neural Basis of Social Approach-Avoidance Decision Making in Depression and Social Anxiety" (2021)

Alejo Acuña Alemán, Morales, S. , Uriarte Gaspari, L. , Aguirre, N. , Perez, A. , CUÑA E. , GARCIA-FONTES, M , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen

Descripción: Organization for Human Brain Mapping (OHBM) 2021

Ciudad: online

Año del evento: 2021

Palabras clave: approach-avoidance conflict social interaction fMRI neural basis Decision Making

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas /

Neuroimagenología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.humanbrainmapping.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3267&pageid=1>

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Pasantías en Psicología Experimental

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Carlos Irastorza, Maria Elena Amoroso, Nadia Cohen

País: Uruguay

Palabras Clave: approach avodance Ansiedad social depresión psicología experimental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Orientación a los pasantes en la implementación de un proyecto de investigación de la Línea de Investigación 'Neurociencia cognitiva y salud mental' a cargo de la Dra. Victoria Gradín.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Semana del Conocimiento del Cerebro 2024 (2024)

Otra

Feria de Neurociencias en el marco de la Semana de Conocimiento del Cerebro.

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencia del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: cerebro interacciones sociales investigació

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Se presento un póster sobre Interacciones sociales y el cerebro donde se presentaron algunos

resultados de la Línea de Investigación, Neurociencia Cognitiva y Salud Mental, en un formato para divulgación. Interacciones Sociales y el cerebro Sebastian Morales, Alejo Acuña, Natalia Vence, Carlos Cabrera, Victoria Gradin

I Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología - JIEP (2023)

Otra

Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UDELAR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: jornada estudiantil psicología posters presentaciones trabajos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Sebastian Morales, Alejo Acuña, Enrique Cuña, Alfonso Perez, Antonella Brandani, Lucía Sosa,

Margarita García-Fontes, Alvaro Cabana, Jorge Armony y Victoria Gradin Estudio de las bases

neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia 6 de

diciembre de 2023, Facultad de Psicología UDELAR

Jornada de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC) (2023)

Encuentro

Expositor oral con la presentación titulada: "Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: ciencias cognitivas investigación jornadas salud mental

Jornada de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC). La misma fue organizada por el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) el martes 5 de diciembre de 2023 en la Facultad de Psicología, Udelar. Centro de Investigación Básica en Psicología con el apoyo de Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas del Comportamiento (SUCCC) y el Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático (CICADA)

XIX Jornadas de la SNU (2023)

Congreso

Estudio de los comportamientos de acercamiento-evitación social en contexto de competencia utilizando resonancia magnética funcional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: neurociencia cognitiva Ciencias Biológicas psicología fMRI approach-avoidance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / resonancia magnética funcional

Estudio de los comportamientos de acercamiento-evitación social en contexto de competencia utilizando resonancia magnética funcional Sebastian Morales, Alejo Acuña, Francisco Bonino, Antonella Brandani, Lucía Sosa, Santiago Rista, Alfonso Perez, Enrique Cuña, Margarita García-Fontes, Jorge Armony, Alvaro Cabana, Victoria Gradin. La teoría de acercamiento-evitación se ha propuesto como crucial para entender los trastornos de salud mental. Las conductas de aproximación permiten ir hacia las recompensas y las conductas de evitación implican la defensa del individuo y suelen activarse ante estímulos aversivos. El conflicto de acercamiento-evitación refiere a situaciones que involucran tanto recompensa como estímulos aversivos. La depresión se caracteriza por un sistema de acercamiento disminuido y un sistema de evitación sobreactivado, llevando a los individuos a evadir estímulos que perciben como aversivos. Se ha destacado la necesidad de desarrollar tareas experimentales para estudiar las preferencias de acercamiento-evitación en contextos sociales. Desarrollamos una tarea de conflicto de acercamiento-evitación social en combinación con fMRI para estudiar la bases neurales de este constructo. En cada ronda los participantes eligen entre una opción social y otra individual. La opción social otorga una recompensa (mayor o igual a 1), pero implica competir con un rival en responder una pregunta de cultura general. La opción individual otorga solamente un punto, pero permite evadir la competencia. Veinticinco participantes realizaron una tarea de toma de decisiones, mientras se exploraba su actividad cerebral mediante resonancia magnética funcional. Observamos que los

participantes elegían menos competir con los rivales más calificados que frente a rivales menos calificados. A su vez, los participantes preferían optar la opción competitiva a medida que aumentaban el nivel de la recompensa ofrecida. La decisión sobre la opción de juego fue influenciada por los síntomas de depresión medidos por el inventario de depresión de Beck. Los participantes con mayor sintomatología tendían a elegir más la opción individual. Esto podría estar relacionado a la anhedonia y falta de motivación por acercarse a estímulos recompensantes. Lo cual sería coincidente con la bibliografía. También se estudiaron las activaciones cerebrales al momento del feedback. En primer lugar, se indagó qué regiones cerebrales mostraban una activación diferencial según el resultado del rival, siempre que el jugador contestaba correctamente la pregunta. Específicamente, se analizó el contraste (Tú bien, Rival mal) > (Tú bien, Rival bien). Esto se hizo con el fin de detectar las regiones que se activan frente a las comparaciones sociales hacia abajo; es decir, regiones que presentan una mayor activación cuando nos va mejor que a otro, comparado con los momentos en que no nos diferenciamos de un otro. Para este contraste, se observó una mayor activación de la región de la ínsula anterior izquierda y corteza dorsolateral derecha. Estas regiones se han visto asociadas a la red de saliencia, y podría estar relacionada a que se trata de la situación social más favorable para el participante, por ganar la competencia. En particular, la ínsula se ha visto activada en tareas tanto de competencia como de cooperación asociada con procesos de regulación emocional frente a situaciones inequitativas.

The Organization for Human Brain Mapping (OHBM) 2023 Annual Meeting (2023)

Congreso

Interactive Social Task to study approach-avoidance behavior with fMRI in a competition context
Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: OHBM

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: poster social interactive task approach-avoidance behavior fmri competition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas y Salud Mental

Presente un poster para el congreso que tuvo lugar del 22 al 26 de Julio en Montreal, Canadá.

Interactive Social Task to study approach-avoidance behavior with fMRI in a competition context
Morales, Sebastián^{1,2}; Acuña, Alejo Ignacio^{1,2}; Bonino, Francisco^{1,2}; Pérez, Alfonso¹; Cuña, Enrique³; Garcia-Fontes, Margarita³; Cabana, Álvaro^{1,2}; Gradin, Victoria Beatriz^{1, 2*}. 1 Center for Basic Research in Psychology, Faculty of Psychology, Universidad de la República, Uruguay. 2 Institute of Fundamentals and Methods in Psychology, Faculty of Psychology, Universidad de la República, Uruguay 3 Uruguayan Center of Molecular Imaging (CUDIM)

III Congreso Nacional de Biociencias (2022)

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Palabras Clave: resonancia magnética funcional conflicto de aproximación - evitación tarea social interactiva depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

277 Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación Morales, Sebastián ^{1,2}; Acuña, Alejo Ignacio ^{1,2}; Bonino, Francisco ^{1,2}; Pérez, Alfonso ¹; Cabana, Álvaro ^{1,2}; Cuña, Enrique ³; Garcia-Fontes, Margarita ³; Gradin, Victoria Beatriz ^{1, 2} 1Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular La teoría de acercamiento-evitación se ha propuesto como crucial para entender los trastornos de salud mental. Las conductas de aproximación permiten ir hacia las recompensas y las conductas de evitación implican la defensa del individuo y suelen activarse ante estímulos aversivos. El conflicto de acercamiento-evitación refiere a situaciones que involucran tanto recompensa como estímulos aversivos. La depresión se caracteriza por un sistema de acercamiento disminuido y un sistema de evitación sobreactivado, llevando a los individuos a evadir estímulos que perciben como aversivos. Se ha destacado la necesidad de desarrollar tareas experimentales para estudiar las preferencias de acercamiento-evitación en contextos sociales. Desarrollamos una tarea de conflicto de acercamiento-evitación social en combinación con fMRI para estudiar la bases neurales de este constructo. En cada ronda los participantes eligen entre una

opción social y otra individual. La opción social otorga una recompensa (mayor o igual a 1), pero implica competir con un rival en responder una pregunta de cultura general. La opción individual otorga solamente un punto, pero permite evadir la competencia. Un grupo de participantes (N=37) realizó esta tarea con fMRI. Observamos que la opción individual era menos elegida y los participantes tardaban más en elegirla que la opción social. Cuando elegían la opción individual los participantes activaban regiones cerebrales implicadas en la detección de conflictos (ACC), la integración de información enteroceptiva (AI) y la toma de decisiones (dlPFC). Interpretamos que la activación observada subyace al conflicto entre la motivación por evitar la competencia y la aversión a perder la recompensa. Palabras clave: resonancia magnética funcional, conflicto de aproximación - evitación, tarea social interactiva, depresión

III Congreso Nacional de Biociencias (2022)

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva basada en la evaluación social para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: SUB Palabras Clave: Ansiedad depresión resonancia magnética funcional evaluación social acercamiento-evitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

281 Desarrollo de una tarea interactiva basada en la evaluación social para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación Guillén, Michelle 1 ; Mendaro, Laura 1 ; Fernandez, Catalina 1 ; Morales, Sebastian 1,2; Brandini, Antonella 1,2; Araujo, Lucia 1 ; Ayme, Chinchilla 1 ; De León, Whendie 1 ; Forto, May 1 ; Pérez, Alfonso 1 ; Cuña, Enrique 3 ; Cabana, Álvaro 1,2; García-Fontes, Margarita 3 ; Acuña, Alejo 1,2; Gradin, Victoria Beatriz 1, 2 1 Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3 Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular El conflicto de acercamiento-evitación implica elementos recompensantes y aversivos simultáneamente. La depresión y ansiedad, jerarquizan la evitación por sobre el acercamiento, resultando en pérdidas importantes. Dada la relevancia de los conflictos sociales para los humanos, se buscó diseñar una tarea de conflicto de acercamiento- evitación social. En la tarea los participantes eligen personas de diferentes categorías de exigencia para que los evalúen en una presentación oral online. Inicialmente, aparece una pantalla con la categoría de un posible evaluador y una barra indicando una recompensa. Si eligen al evaluador, se llevan la recompensa y aumenta la representación de evaluadores de esa categoría en el panel final de evaluadores. En caso contrario, se llevan un solo punto y no aumenta la representación de esa categoría. Contamos con (N=24) participantes que realizaron la tarea mientras se registraba su activación cerebral con fMRI. Los evaluadores menos elegidos fueron los más exigentes. Además, cuanto más exigente era el evaluador más emociones negativas (vergüenza, nerviosismo, etc.) reportaron los participantes. Se observó más activación en la corteza cingulada anterior cuando se elegía a los evaluadores para la presentación final vs. cuando se evitaba elegirlos. Dado que esta región se ha asociado al procesamiento de conflicto, se interpreta que la activación observada se vincula al conflicto entre la motivación por recibir la recompensa y la aversión frente a tener que seleccionar evaluadores exigentes. Este estudio puede ayudar a desarrollar una investigación de conflicto de acercamiento-evitación social en personas con depresión o ansiedad. Palabras clave: Ansiedad, depresión, resonancia magnética funcional, evaluación social, acercamiento-evitación

III Congreso Nacional de Biociencias (2022)

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva para el estudio de las bases neurales de la evaluación social Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: SUB Palabras Clave: clave: Resonancia magnética funcional tarea social interactiva evaluación social depresión ansiedad

282 Desarrollo de una tarea interactiva para el estudio de las bases neurales de la evaluación social Mendaro, Laura 1 ; Guillén, Michelle 1 ; Fernández, Catalina 1 ; Morales, Sebastián 1,2; Brandini, Antonella 1,2; Araujo, Lucía 1 ; Ayme, Chinchilla 1 ; De León, Whendie 1 ; Forto, May 1 ; Pérez, Alfonso 1 ; Cuña, Enrique 3 ; Cabana, Álvaro 1,2; García-Fontes, Margarita 3 ; Acuña, Alejo 1,2; Gradin, Victoria Beatriz 1, 2 1 Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3 Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular Una de las motivaciones fundamentales de los seres humanos es la

búsqueda de la aceptación social. En psicopatologías como la depresión o la ansiedad se ve un aumento de la evitación social generada por el miedo al rechazo o a la evaluación negativa. En este estudio, nos planteamos generar una tarea interactiva social con el fin de estudiar la activación cerebral ante evaluaciones sociales positivas y negativas. En esta tarea los voluntarios graban una presentación oral, que se les dice será evaluada por colaboradores del estudio. Durante la tarea se enfrentan a las calificaciones otorgadas por estos/as evaluadores, Se invitó a un grupo de (N=24) participantes a realizar esta tarea mientras se registraba su activación cerebral con fMRI. Los registros de fMRI se realizaron en el escáner de 3T del CUDIM. Al finalizar, los participantes respondieron preguntas referentes a las respuestas emocionales que les generaban las calificaciones. Se reportaron más emociones negativas (vergüenza, enojo, etc.) y menos positivas (felicidad, alivio, etc) al obtener calificaciones bajas en comparación a altas. A nivel imagenológico se observó mayor activaciones en la corteza orbitofrontal frente a las calificaciones altas vs. las bajas. Recibir una calificación alta se corresponde a una interacción social positiva, esto concuerda con estudios que muestran la activación de ésta región al recibir recompensas de índole social. Se espera que el desarrollo de esta tarea interactiva contribuya al estudio de las respuestas neurales a la evaluación negativa y positiva por parte de otro en problemáticas de la salud mental. Palabras clave: Resonancia magnética funcional, tarea social interactiva, evaluación social, depresión, ansiedad

Society for Neuroscience Meeting 2021 (2021)

Encuentro

Neural basis of social approach-avoidance conflict decision making in depression and social anxiety
Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Society of Neuroscience Palabras Clave: neural basis
neuroscience decision making approach avoidance conflict fMRI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Autores: Alejo Ignacio Acuña, Sebastian Morles, Laura Uriarte-Gaspari, Nara Aguirre, Alvaro Cabana, Enrique Cuña, Margarita Garcia-Fontes, Victoria Gradin.

Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2020) (2020)

Congreso

Development of social conflict approach-avoidance task based on competition.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Morales S., Acuña-Aleman A., Uriarte-Gaspari L. Cohen N, Irastorza C, Amoroso M.E., Pérez A, Cabana A, Gradin V.B.

Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. (2020)

Congreso

Estudio de las comparaciones sociales en depresión y ansiedad social mediante tareas interactivas.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Palabras Clave: tarea depresión ansiedad social psicología

Uriarte L., Acuña-Aleman A., Morales M., Gradin V.B. Estudio de las comparaciones sociales en depresión y ansiedad social mediante tareas interactivas. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Montevideo, Uruguay. Accepted for poster presentation.

Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2020)

Congreso

Influencia de comparaciones sociales y culpa sobre la toma de decisiones sociales: un estudio con fMRI

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) Palabras Clave: fMRI comparaciones sociales culpa interacciones
decisiones sociales approach-avoidance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
 Autores: Acuña-Aleman A., Morales S., Uriarte-Gáspari L., Aguirre N., Cuña E., Huart N., Pérez A., Mattos J., García-Fontes M., Cabana A., Gradín V.B.

Expo Cierre PAIE 2019 (2019)

Otra

Se presento el póster con los resultados del proyecto de investigación "Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tarea interactiva"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República. Palabras Clave: interacciones sociales depresión ansiedad comparaciones sociales psicología psicología experimental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

El proyecto fue realizado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. El mismo fue desarrollado en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) de la Facultad de Psicología - UdelaR y fue ejecutado durante el año 2018. Para este proyecto trabajamos en modificar la tarea TEAM (Fernandez Theoduloz, G; 2019) cambiando la forma de juego, buscando mejorar algunos parámetros que nos permitieran recrear las comparaciones sociales en contexto de laboratorio. Se desarrollaron seis pilotos de una tarea experimental utilizando PsychoPy y tras ser evaluados se decidió utilizar aquel que mejor reproducía las interacciones sociales y esto se observó en el número de elecciones hacia arriba, hacia abajo y laterales. Aplicando esta tarea y una serie de cuestionarios psicológicos se pudieron establecer relaciones entre la toma de decisiones al elegir una categoría del cojugador y valores reportados en los cuestionarios, a su vez se indagó en aspectos emocionales frente a las distintas situaciones planteadas en la tarea. Se analizaron los datos de forma estadística mediante el empleo de Software SPSS.

Primer Foro de Jóvenes Argentinos por la Educación Inclusiva (2019)

Encuentro

expusimos sobre la Red de Escuelas y Jardines inclusivos Mandela (CEIP, IIDI, UNICEF) y la experiencia de educación inclusiva en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Instituto Interamericano Sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo, FLACSO Palabras Clave: jovenes adolescentes discapacidad educación inclusiva

II Simposio Internacional sobre Educación Inclusiva (2018)

Simposio

Simposio sobre educación inclusiva realizado en Buenos Aires y organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y UNICEF

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Palabras Clave: Red Mandela Educación educación inclusiva

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	5
Artículos publicados en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	4
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1

