



NADIR DÍAZ SIMÓN

Mag.

nadirdiaz91@gmail.com
<http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/>
[du.uy/](http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/)
+958 98 331 273

Fecha de publicación: 03/08/2023
Última actualización: 26/05/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Sector Educación Superior/Público

/ Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

Dirección: José Enrique Rodó 1839 bis / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24020297

Correo electrónico/Sitio Web: nadirdiaz91@gmail.com <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2017 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Histéresis en tareas de entrenamiento del Sistema Numérico

Aproximado: relación con el aprendizaje de la matemática simbólica

Tutor/es: Dr. Alejandro Maiche y Dr. Ignacio Cervieri

Obtención del título: 2022

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Sistema Numérico Aproximado Estimación y comparación de cantidades Histéresis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Neuropsicología

GRADO

Licenciatura en Psicología (2010 - 2015)

Universidad de La Habana, Facultad de Psicología , Cuba

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de la materia blanca cerebral en los Trastornos Específicos del Aprendizaje de Origen Genético.

Tutor/es: Dra. Nancy Estévez Pérez & M.Sc. Daylín Góngora

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.openthesis.org/documents/Estudio-de-la-materia-blanca-603785.html#.W3GvTDQ2BLE>

Palabras Clave: Trastornos Específicos del Aprendizaje Neurofibromatosis tipo 1 Imágenes por Tensor de Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trastornos del Aprendizaje Escolar

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Neuroimágenes

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción a R (05/2021 - 06/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este , Uruguay

Desarrollo de Métodos Computarizados de Tamizaje de Trastornos del Aprendizaje (04/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Chile / Centro de Investigaciones Avanzadas en Educación , Chile

Palabras Clave: Evaluación Trastornos del Aprendizaje Tamizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Bases Neurobiológicas del Sueño (10/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay
59 horas

Palabras Clave: Ciclo Sueño-Vigilia Cronobiología Polisomnografía Ritmos Circadianos Aspectos cognitivos relacionados al sueño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología

Aportes de la Ciencia Cognitiva al Diseño de Interacción Persona-Computadora (12/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Interacción Persona-Computadora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Aplicada

Diseños Avanzados para la investigación en ciencias del comportamiento (10/2017 - 11/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
32 horas

Palabras Clave: Modelación Lineal Jerárquica Análisis Multinivel Diseños Longitudinales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación Cuantitativa

Modelación de la Actividad cerebral (05/2017 - 06/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Palabras Clave: Métodos de Estudio de la Actividad Cerebral EEG MRI fMRI DTI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Estadística (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Palabras Clave: Estadística Descriptiva Prueba de Hipótesis Modelo Lineal General

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Introducción a la Neurotecnología (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Neurotecnologías

Introducción a las Neurociencias (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas
Palabras Clave: Neurociencias Sistema Nervioso Central
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Python for Everybody (Curso online a través de Coursera) (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Michigan , Estados Unidos
80 horas
Palabras Clave: Programing Python
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

International Society for Human Ethology Conference (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Society for Human Ethology, Chile
Palabras Clave: Human assortative preferences Ethology
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Etología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Aprendizajes de la neurociencia para potenciar y democratizar las oportunidades de aprendizaje y apoyar la práctica docente (Dra. Vivian Reigosa-Crespo) (2017)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Iniciativa Eduy21, Uruguay
Palabras Clave: Neuromitos Plasticidad Cerebral Neurociencias Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

VII Convención Intercontinental de Psicología, HOMINIS 2016 (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología, Cuba
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Progresos en la evaluación neuropsicológica: Entre la ciencia, la práctica y la persona (Antonio Puentes Ph.D.) (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: American Psychological Association (APA), Cuba
Palabras Clave: Evaluación Neuropsicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem (Dra. Begoña Espejo) (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología, Cuba
Palabras Clave: Psicometría Teoría de Respuesta al Ítem Confiabilidad y Validez Pruebas psicométricas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica y Psicometría

Evaluación neuropsicológica en la población hispano-hablante (Antonio Puentes, Ph.D.) (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología/American Psychological Association, Cuba

Palabras Clave: Evaluación Neuropsicológica Validez y Confiabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

VIII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

VII Conferencia Internacional de Psicología de la Salud, PSICOSALUD 2014 (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología de la Salud, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

VII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Cognición Numérica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación y Cognición

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística para Ciencias Sociales

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Ambiente Escolar

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo Cognitivo (10/2017 - a la fecha)

Este proyecto de investigación tiene como objetivo el desarrollo del Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI), así como la evaluación de sus propiedades psicométricas: la confiabilidad y validez. La calidad de la educación es un tema que ha convocado a la reflexión y la acción de pedagogos, investigadores y políticos. Los ambientes educativos son uno de los elementos fundamentales a la hora de garantizar la calidad de la educación (Pianta, Downer & Hamre, 2016), la igualdad y el desarrollo de niños/as. Hasta el momento Uruguay no contaba con instrumentos propios para evaluar de forma válida y confiable las particularidades del ambiente en instituciones de educación inicial. La evaluación de la calidad de estos ambientes es necesaria para obtener información que permita orientar la toma de decisiones para promover mejoras tanto a nivel del aula, del centro y del sistema educativo. El INCA-EI intenta evaluar características del ambiente de aprendizaje en las instituciones escolares y que según la literatura previa sobre el tema pueden resultar relevantes para el aprendizaje escolar. El objetivo de la creación de este instrumento es que pueda ser utilizado para contribuir a la mejora de la calidad de los ambientes escolares para promover el desarrollo y aprendizaje de todos los niños/as, permitiendo reducir las desigualdades que se generan desde las primeras etapas de la vida. La escala está diseñada para ser aplicada en escuelas de educación inicial con grupos de niños de nivel 4 y/o 5. El propósito de la escala es que pueda ser utilizada tanto en ámbitos de investigación, para mejorar la calidad de los datos obtenidos, como en ámbitos educativos, por parte de los docentes para autoevaluación y mejora de la calidad de sus aulas, o por parte de directores, inspectores u otros actores del sistema para orientar la toma de decisiones a nivel de centro o del sistema educativo en su conjunto.

Aplicada

30 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, ANDRADE, V , FITIPALDE, D , Schiappacasse, P

Palabras clave: Ambiente Escolar Educación Inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición y Aprendizaje

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2017 - 02/2018) Trabajo relevante

Ayudante 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cognición Numérica (09/2017 - 02/2018)

Todo el conocimiento que desarrollamos en nuestra etapa escolar está basado en intuiciones básicas. En matemática, incluso los niños más pequeños tienen las habilidades básicas necesarias

para representar tamaños de objetos, duraciones de tiempo y para estimar la cantidad aproximada de elementos de un conjunto sin contarlos. Esta última habilidad se relaciona con el Sistema Numérico Aproximado (ANS, de inglés Approximate number system) que se ha propuesto como base para soportar las operaciones simbólicas y, específicamente, el concepto de número. Gran parte de las investigaciones sobre este sistema muestran que, a mayor precisión en la discriminación no simbólica de cantidades, mayor capacidad para la resolución simbólica de problemas matemáticos. Asimismo, estudios previos muestran que el desarrollo de las habilidades básicas de estimación de magnitudes no simbólicas impacta positivamente en el desempeño de las matemáticas simbólicas. El presente proyecto se propone estudiar el efecto de una serie de mini juegos diseñados específicamente para potenciar el desarrollo de diferentes dimensiones del sistema de magnitudes no simbólicas sobre las matemáticas simbólicas. Estos juegos podrán ser distribuidos a la población escolar uruguaya a través de las tablets del Plan Ceibal. El entrenamiento de estas habilidades no simbólicas tempranamente puede construir una base sólida para el aprendizaje de las matemáticas en la escuela. Consideramos que la implementación a gran escala de intervenciones con tablets, guiadas por las maestras constituye un hito importante para el futuro despliegue de investigaciones a través de los recursos disponibles en la plataforma Ceibal. Se puede concluir que la combinación de materiales didácticos en formato papel y juegos en formato digital no genera necesariamente mayores beneficios que la mera utilización de los juegos en formato digital. Por otro lado, se reafirma el carácter predictivo de la precisión del ANS para el rendimiento en la matemática formal y, más interesante, para la posible mejora en el rendimiento.

Aplicada

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: A. MAICHE MARINI, ALVARO MAILHOS, HALBERDA, J., FITIPALDE, D., DE LEÓN, D.

Palabras clave: Sistema Numérico Aproximado Cognición Numérica Entrenamiento Cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CUBA

Centro de Neurociencias de Cuba

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2015 - 08/2017) Trabajo relevante

Especialista para la Ciencia 45 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesamiento Temporal Auditivo en la Dislexia del Desarrollo (10/2015 - 08/2017)

Esta investigación se centró en abordar la relación entre la discriminación perceptual de parámetros temporales de estímulos auditivos (tiempo de subida, duración) y las habilidades lectoras en niños de edad escolar con desarrollo típico de las habilidades lectoras y niños con Dislexia del Desarrollo, un trastorno específico que se evidencia como un patrón de dificultades en el aprendizaje con problemas en la comprensión precisa o fluida de palabras, pobre decodificación y pobres habilidades en el lenguaje; además de presentar dificultades en la comprensión lectora (American Psychiatric Association, APA, 2013). Se desarrolló el programa TemProx, que tiene como objetivo la estimación de umbrales de detección de diferencias entre estímulos acústicos que se diferencian en parámetros temporales. La respuesta de los sujetos es registrada a través del teclado. Las tareas auditivas usan un Paradigma de Elección Forzada de Dos Intervalos (2IFC, del inglés two-interval forced choice paradigm). TemProx fue desarrollado en OpenSesame (Mathôt, Schreij & Theeuwes, 2012). Una prueba termina después de un máximo de 40 ensayos. Fue usado un paradigma AXB, donde se presentan consecutivamente tres sonidos, como si fueran si fueren producidos por dibujos (animales y TVs) en la pantalla. El estímulo del medio (X) fue un estímulo estándar, y el primer (A) o el último (B) estímulo era diferente del estándar. Al comienzo de cada tarea se le presentó cada niño tres dibujos y para cada ensayo se le pidió al niño que eligiera qué dibujo produjo el sonido diferente, es decir, si A o B era diferente de X. Esto indicaba la menor diferencia entre estímulos en que el participante todavía podría discriminar con una precisión del 79,4 % (Goswami, Gerson & Astruc, 2010; Goswami, et al., 2012; Cumming, Wilson & Goswami, 2015). Se utilizó un paradigma adaptativo 2-arriba 1-abajo y 3-arriba 1-abajo.

Mixta

45 horas semanales

Departamento de Neurociencias Educativas , Integrante del equipo
Equipo: MOSQUERA, R., TORRES, R.
Palabras clave: Dislexia del Desarrollo Procesamiento Temporal Auditivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

Efectos de los Video-Juegos Digitales de Entrenamiento en las habilidades matemáticas en niños de edad escolar (03/2016 - 09/2016)

Estudio sobre el uso de los videojuegos de entrenamiento aplicados a educación básica como herramienta didáctica para el desarrollo de habilidades numéricas básicas.

Mixta

45 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ESTÉVEZ, N., REIGOSA, V., MOSQUERA, R., AMOR, V., TORRES, R., CARRICARTE, N.

Palabras clave: Estimulación Cognitiva Habilidades Matemáticas Video-Juegos de Estimulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CUBA

Universidad de la Habana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2010 - 07/2015)

Profesor Asistente no Graduado 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (09/2011 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fundamentos Biológicos del Comportamiento, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Licenciatura en Psicología (09/2012 - 12/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Neuropsicología y Neurociencias, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

EXTENSIÓN

Coordinador (02/2015 - 02/2015)

Dirección de Extensión Universitaria, Feria de las Ciencias de la Universidad de la Habana

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Debates teóricos contemporáneos en Cognición Numérica (Completo, 2022)

Díaz-Simón, N., A. MAICHE, Cervieri, Ignacio
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 14-3, p.:15 - 31, 2022
Palabras clave: Cognición numérica SNA Ley de Weber-Fechner desempeño matemático
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18524206
DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v14.n3.30236>
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™ *latindex*

¿Qué puede aportar el Enfoque HistóricoCultural a la Neuropsicología Contemporánea? (Completo, 2018) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N.
Alternativas en Psicología, v.: 39 1, p.:116 - 130, 2018
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
ISSN: 1405339X
www.alternativas.me

latindex

Brain white matter structures in Learning Disabilities in Neurofibromatosis type 1. (Resumen, 2016) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., ESTÉVEZ, N., GÓNGORA, D., FERNÁNDEZ, M., REIGOSA, V., ORRACA, M
International Journal of Psychophysiology, v.: 108 2016
Palabras clave: Brain White Matter Specific Learning Disabilities Neurofibromatosis type 1
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: United State
ISSN: 01678760
DOI: [10.1016/j.ijpsycho.2016.07.493](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2016.07.493)
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-psychophysiology/>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Terapias Cognitivas y Psicología Basada en la Evidencia. Su especificidad en el mundo infantil (Completo, 2016) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., SOTO, H., ORTEGA, G.
Revista Costarricense de Psicología, v.: 11 1, p.:19 - 38, 2016
Palabras clave: Teorías Cognitivas Psicología Basada en la Evidencia Psicoterapia Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoterapia Infantil
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Costa Rica
ISSN: 02571439
DOI: [10.15517/wl.v1i1.24074](https://doi.org/10.15517/wl.v1i1.24074)
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu>

latindex

Perfil por competencias laborales y modelo de selección de personal para el cargo Técnico A en Gestión de Recursos Humanos (Completo, 2015) Trabajo relevante

FERNÁNDEZ, M., DUJARRIC, G., VÁZQUEZ, M., DÍAZ-SIMÓN, N., SOTO, H.

Revista Costarricense de Psicología, v.: 10 2 , p.:19 - 37, 2015

Palabras clave: Gestión de Recursos Humanos Selección de personal competencias laborales perfil por competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 02571439

DOI: [10.15517/wl.v10i2.20676](https://doi.org/10.15517/wl.v10i2.20676)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu>



PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Human assortative preferences for height (2018) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., Pisanski, K., Fernández, M., Oleszkiewicz, A., Sardiñas, A., Pellegrino, B., Feinberg, D.
Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Society for Human Ethology Conference

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Proceedings of the International Society for Human Ethology Conference

Volumen: 33

Fascículo: 3

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Etología

Medio de divulgación: Internet

DOI: <https://doi.org/10.22330/heh/331>

<https://ishe.org/human-ethology-bulletin/>

Estimulación de las capacidades numéricas básicas a través de video-juegos en niños. (Dots, Numbers and Letters) (2016)

Díaz-Simón, N., CAMPVER, Y., MORERA, A., MIRANDA, D., ESTÉVEZ, N.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología

Ciudad: Habana

Año del evento: 2016

ISSN/ISBN: 978-959-16-316

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

Brain white matter structures in Learning Disabilities in Neurofibromatosis type 1 (2016) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., GÓNGORA, D., FERNÁNDEZ, M., REIGOSA, V., ORRACA, M., ESTÉVEZ, N.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Congress of Psychophysiology (IOP 2016)

Ciudad: Habana

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: International Journal of Psychophysiology

Volumen: 108

ISSN/ISBN: 0167-8760

Publicación arbitrada

Editorial: Elsevier

Ciudad: United State

Palabras clave: Brain White Matter Neurofibromatosis type 1 DTI

Áreas de conocimiento:

¿Dónde quedó el componente biológico en la investigación psicológica en la escuela? (2016)

Díaz-Simón, N.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VII Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2016
Ciudad: Habana
Año del evento: 2016
Escrita por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.hominiscuba.com/>

Producción técnica

PRODUCTOS

Sistema OptimA Evaluación (2014)

Proyecto, Otra
REIGOSA-CRESPO, V. , TORREZ-DÍAZ, R. , ESTÉVEZ, N. , MOSQUERA, R. , AMOR, V. , ROMERO, Y. , Díaz-Simón, N.
Sistema Computarizado para el Tamizaje y la evaluación de los Trastornos del neurodesarrollo escolar.
País: Cuba
Producto con aplicación productiva o social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Neurocognitiva

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2012 / 2014)

Comité programa congreso
Cuba
Arbitrado

Facultad de Psicología, Universidad de la Habana

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Psychoacoustic and Auditory Temporal Processing

Iniciación a la investigación
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Alemania
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Maren M. Bron
País: Alemania
Palabras Clave: Methods in Psychoacoustic
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoacústica

Intervención a través de video-juegos de las capacidades numéricas básicas

Iniciación a la investigación

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba

Nombre del orientado: Adrian Sardiñas Grillo

País: Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Intervención Neurocognitiva

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio al Mayor Impacto Social (2016)

(Nacional)

Centro de Neurociencias de Cuba

Por los aportes realizados por el Sistema OptimA Evaluación en el tamizaje y evaluación de las capacidades neurocognitivas básicas en niños de edad escolar

Estudiante Integral más Destacado (2015)

(Nacional)

Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana

Premio otorgado por la Universidad de la Habana al estudiante con mejor desempeño en las áreas de docencia, investigación, deportes y cultura.

Alumno Ayudante Desatado (2014)

(Nacional)

del Departamento de Formación Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana

Reconocimiento otorgado a los estudiantes no graduados con una meritoria labor en la Ayudantía a la Docencia. (Fundamento Biológicos del Comportamiento)

Premio Especial de la Sociedad Cubana de Psicología (2013)

(Nacional)

Sociedad Cubana de Psicología

Premio otorgado por la Sociedad Cubana de Psicología a estudiantes con un destacado avance en investigaciones de gran relevancia a la ciencia psicológica.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	9
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	4
Resumen	1
Trabajos en eventos	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
Productos tecnológicos	1
EVALUACIONES	1
Evaluación de eventos	1
FORMACIÓN RRHH	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Iniciación a la investigación	2

