



MARIA GABRIELA
FERNANDEZ THEODULOZ

Dra.

gfernandez@psico.edu.uy
www.psico.edu.uy

Tristan Narvaja 1674
24008555 int. 300

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 14/05/2024
Última actualización: 11/05/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24008555 / 300

Correo electrónico/Sitio Web: gfernandez@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2018 - 2022)

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales que pueden conducir al embarazo no intencional en adolescentes

Tutor/es: Dra. Alejandra López Gómez / Co-tutor: Dr. Juan Carlos Godoy

Obtención del título: 2022

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Palabras Clave: toma de decisiones factores cognitivos y emociones adolescentes comportamientos sexuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Clínica (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con depresión

Tutor/es: Dra. Victoria Gradín // Co-tutor: Dr. Álvaro Cabana

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/9216>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Depresión interacciones sociales paradigmas neuroeconómicos Comparaciones sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

GRADO

Psicología (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2013

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Psicoterapeuta Cognitivo - Conductual (2021)

Sociedades Científico-Tecnológicas, Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Terapia Dialéctico-Comportamental (DBT) (09/2022 - 09/2022)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay
14 horas

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) (08/2022 - 08/2022)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay
14 horas

Conceptualización del caso (03/2022 - 03/2022)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

Debate Cognitivo (08/2021 - 08/2021)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay
7 horas

Cuestionarios e inventarios psicológicos (06/2021 - 06/2021)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay
7 horas

Global Adolescent Health (10/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Melbourne , Australia
32 horas

Palabras Clave: Adolescencia Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Adolescencia, Neurociencia y Políticas Públicas (10/2020 - 11/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Adolescencia: una mirada desde las neurociencias (10/2020 - 10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación INECO , Argentina
16 horas

Fundamentos en Ciencias Cognitivas (03/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
90 horas
Palabras Clave: Ciencias cognitivas Psicología cognitiva Neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza (05/2019 - 05/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario CEMIC / Unidad de Neurobiología Aplicada-CONICET , Argentina
20 horas
Palabras Clave: Autorregulación Nivel socioeconómico Desarrollo cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

The Adolescent Brain - Workshop (09/2018 - 10/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Neuroscience School of Advanced Studies , Italia
30 horas
Palabras Clave: Desarrollo neurociencia adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurodesarrollo

Toma de decisiones en adolescentes y jóvenes (05/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Toma de decisiones Adolescencia Neurodesarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Análisis de datos en la plataforma R (10/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
32 horas

Introducción al análisis de datos en Python (10/2016 - 10/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Arquitectura de la moralidad humana. Evidencias experimentales desde la psicología moral y las neurociencias (07/2015 - 07/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Neurociencias Neuroimagen Moralidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Enseñanza y aprendizaje de la clínica (11/2014 - 11/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Clínica Psicológica Docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Investigación de Procesos de Cambio en Psicoterapia (10/2014 - 10/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas

Palabras Clave: Cambio Psíquico Investigación en Psicoterapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Metodología aplicada al estudio de la vejez y el envejecimiento (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
24 horas

Palabras Clave: Investigación Metodología cuantitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Latin American School for education, cognitive and neural sciences (James S. McDonnell Foundation)
(03/2014 - 03/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
60 horas

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Educación Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Neurociencia cognitiva: Percepción, atención y conciencia (2013) (11/2013 - 12/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas

Palabras Clave: Procesos cognitivos Neurociencia Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**El autismo infantil: enfoque psicoanalítico, psicopatológico y del contexto social y ambiental.
Propuestas terapéuticas e institucionales (09/2013 - 09/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis Autismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**El diagnóstico de la personalidad y sus trastornos en los nuevos sistemas diagnósticos psiquiátrico y
psicoanalíticos: DSM - 5, OPD - 2 y PDM (10/2012 - 10/2012)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /
Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina
Psicosocial , Uruguay

13 horas

Palabras Clave: DSM-IV Trastornos de la Personalidad OPD PDM

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

**Protección de los participantes humanos de la investigación (N° de certificado 316001) (09/2011 -
09/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health , Estados Unidos
10 horas

Palabras Clave: Ética en Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ética Investigación

5to Ciclo de Formación de tutores (05/2011 - 06/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza
, Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Tutores Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Diseños de Investigación Clínica en Psicología (05/2011 - 05/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Psicología Clínica Investigación Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Formulación de proyectos de Investigación (09/2010 - 10/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
12 horas

Palabras Clave: Metodología Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Bioética Clínica y Social (08/2010 - 08/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
3 horas

Palabras Clave: Bioética Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bioética

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (04/2010 - 04/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Metodología Investigación Cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Técnico en Relaciones Públicas (03/2004 - 12/2004)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Uruguaya de Relaciones Públicas , Uruguay
24 horas

Palabras Clave: Relaciones Públicas Protocolo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración / Relaciones Públicas y
Protocolo

Secretariado Ejecutivo (03/2003 - 12/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y
Ciencias Sociales , Uruguay

180 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdelaR, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Paraguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Neuroscience Education Institute, Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

NeuroCog. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CONICET, Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Jornada Expo Cierre (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CSIC-UdelaR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Cómo escribir y publicar un artículo en una revista científica en Psicología (2012)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Publicación Revistas arbitradas Artículos Científicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

II Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Gestión Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación a distancia Innovación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicoanálisis y trastornos de la alimentación (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicoanálisis Trastornos de Alimentación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Adjunta 30 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2018 - 12/2022) Trabajo relevante

Asistente - Instituto de Psicología Clínica 30 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2016 - 03/2018) Trabajo relevante

Ayudante - Instituto de Psicología Clínica 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2013 - 11/2016)

Ayudante - Centro de Investigación Básica en 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2011 - 03/2013)

Ayudante - Unidad de Apoyo a la Investigación 25 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Becario (08/2009 - 08/2011)

Becario - Centro de Investigación Clínica en Psicología 35 horas semanales
Escalafón: No Docente

Colaborador (12/2010 - 04/2011)

Colaborador Honorario - Programa de Lenguas E 10 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Transdiagnóstica en Psicopatología (05/2021 - a la fecha)

Esta línea de trabajo es co-coordinada con la Asist. Mag. Valentina Paz. Históricamente, los trastornos mentales han sido conceptualizados como entidades categóricas definidas en términos dicotómicos. Sin embargo, este paradigma está cambiando y diversos autores están comenzando a pensar a los trastornos mentales desde un enfoque transdiagnóstico. Desde este enfoque se considera que para mejorar la comprensión acerca de los trastornos mentales es necesario indagar los mecanismos subyacentes comunes que atraviesan las distintas categorías. Identificar estos mecanismos comunes es un paso fundamental para comprender su etiología, predecir la aparición, prevenir o reducir la sintomatología y contribuir al desarrollo/mejora de las intervenciones clínicas existentes. Sin embargo, son escasos los intentos por determinar los perfiles psicobiológicos que subyacen a los trastornos mentales. Por ello, nuestro equipo tiene como objetivo investigar los factores psicobiológicos que subyacen a la psicopatología, en especial aquellos que son compartidos por varias categorías, utilizando métodos de diversas disciplinas (psicología, neurociencias, ciencia de datos, inmunología, etc.)

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica , Coordinador o Responsable

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Valentina Begino , Gabriela García , Clarice

Salud sexual y reproductiva, toma de decisiones, cognición (12/2016 - 12/2021)

Esta línea de investigación tiene como objetivo la comprensión y explicación del rol que ocupa la toma de riesgos, la impulsividad, la autorregulación y la desigualdad social en el proceso de toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de Género, Salud Reproductiva y Sexualidades ,
Integrante del equipo

Equipo: LÓPEZ GÓMEZ, A. , Brunet, N. , FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Palabras clave: Toma de decisiones Factores cognitivos Factores emocionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales (09/2013 - 12/2019)

El objetivo de la línea de investigación es contribuir al entendimiento de los mecanismos neurales y comportamentales que subyacen a los trastornos mentales. Para lograr este objetivo se utilizan técnicas de la Psicología Experimental, técnicas neuroimagenológicas y modelos matemáticos del funcionamiento cerebral.

Fundamental

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología ,
Integrante del equipo

Equipo: GRADIN, VB , PAZ, V. , NICOLAISEN, E.

Palabras clave: Toma de decisiones Neuroeconomía Trastornos mentales Bases neurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de los perfiles psicobiológicos transdiagnósticos subyacentes a la psicopatología en adultos emergentes (06/2022 - a la fecha)

Históricamente, los trastornos mentales han sido conceptualizados como entidades categóricas definidas en términos dicotómicos. Sin embargo, este paradigma está cambiando y se está comenzando a pensar a los trastornos mentales desde un enfoque dimensional y transdiagnóstico. No obstante, son escasos los intentos por determinar perfiles psicobiológicos que subyacen a estos trastornos. El modelo de internalización-externalización se ha propuesto como un potencial marco teórico para comprender la psicopatología centrándose en sus sustratos comunes. Recientemente, también se han comenzado a investigar factores de riesgo transdiagnósticos asociados a los trastornos mentales como la regulación emocional, la variabilidad afectiva, la calidad de sueño y el funcionamiento del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal (HPA). En este estudio nos proponemos investigar la asociación entre variables psicobiológicas (variabilidad afectiva, desregulación emocional, calidad de sueño y funcionamiento del eje HPA) y los problemas internalizantes y externalizantes (PI/PE), sus mediaciones y los perfiles psicobiológicos subyacentes a estos problemas. Para ello se convocarán a 150 adultos emergentes (18 a 29 años) en tres ocasiones (con un lapso de 6 meses entre ellas). En cada una de estas instancias los participantes completarán una serie de cuestionarios psicológicos que evalúan problemas internalizantes (DASS) y externalizantes (cuestionario sobre consumo de sustancias), regulación emocional (DERS, AAQ, ERQ y RRS) y calidad de sueño (PSQI). Luego se registrará la variabilidad en la frecuencia cardíaca a través de un electrocardiograma (ECG) y se solicitarán muestras de saliva para la determinación cuantitativa de cortisol al despertar (CAR). Por último, se evaluará la variabilidad afectiva a través de la Evaluación Ecológica Momentánea utilizando el PANAS-SF por 14 días continuos, dos veces por día. Los participantes también serán evaluados mediante una entrevista semiestructurada (tiempo 1 y 3) en la que se determinará si cumplen con los criterios diagnósticos para algún trastorno mental desde el enfoque tradicional con el objetivo de comparar los resultados con el enfoque transdiagnóstico. A partir de este estudio se espera identificar perfiles psicobiológicos transdiagnósticos subyacentes a la psicopatología en adultos emergentes con el objetivo de colaborar en la prevención, diagnóstico y tratamiento de estas problemáticas y contribuir al desarrollo/mejora de las intervenciones clínicas existentes. Financiado en llamado I+D 2022

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , RUIZ, P. , Pezzani G , RODRIGUEZ-CAMEJO C ,
Valentina Begino , Santiago Cancela , Santiago Rista

Investigating the Moderating Influence of Heart Rate Variability (HRV) on the Relationship Between Threat-Based Childhood Experiences, Avoidance, and Psychopathology in Uruguayan Emerging Adults. (05/2023 - a la fecha)

Este proyecto se enmarca en la Beca Fulbright otorgada a Sam Nevins. The impact of a child's developmental environment on future health outcomes has been studied extensively, showing that adverse childhood experiences (ACEs) have a profound negative effect on mental and physical health (Felitti et al., 1998; Hawes and Allen, 2023). In recent years, the Dimensional Model of Adversity and Psychopathology (DMAP) has emerged, which seeks to explain the relationships between specific types of childhood adversities with specific health outcomes (McLaughlin and Sheridan, 2016). The proposed study aims to advance the DMAP with the hypothesis (H1) that avoidance mediates the relationship between Threat-based childhood experiences (as opposed to Deprivation-based ones) and emerging adulthood psychopathology. Additionally, this study hypothesizes (H2) that resting heart rate variability (HRV) moderates the relationship between Threat-based childhood experiences and avoidance, with downstream impacts on psychopathology outcomes. Studies have shown that Threat-based ACEs lead to increased avoidance and psychopathology later in life (Nkrumah et al., 2024; Milojevich et al., 2019), and that HRV, which is associated with emotion regulation (Mather and Thayer, 2018), has a moderating role in the connection between childhood adversity and adult mental health (Duprey et al., 2018). Avoidance, a key trait of psychopathology, leads to negative impacts on social and emotional health (Struijs et al., 2017). Participants (N = 1,000 Uruguayan 18-29 year olds) will be recruited for an online study in which we will collect data from surveys and an Approach Avoid Task (AAT) to analyze the relationship between Threat-based childhood experiences, avoidance behavior, and emerging adult psychopathology. Then, we will measure the resting HRV of 225 Uruguayan emerging adults who experienced Threat-based ACEs to see if HRV moderates the relationship between threatening ACEs and psychopathology. This study's specific analysis of the relationship between Threat-based childhood experiences, avoidance, emerging adult anxiety, and the physiological measure HRV, will inform our understanding of emotional development as well as provide guidance for interventions to improve mental health.

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Fulbright Commission, Estados Unidos, Beca

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Samuel Nevins

Online and offline friendships throughout the pandemic in Latin America (05/2022 - a la fecha)

Proyecto de Investigación financiado por "Society for Research on Adolescent COVID-19 Response Team y the Templeton Foundation". Our goal is to build on the Transitions project [10], to further elucidate online and offline friendships throughout the pandemic in LatAm (Peru, Mexico, Uruguay and Bolivia). We will collect data on online and offline friendships, social media affordances, online prosocial behaviors, COVID-19 worries, and country policy responses. This approach will allow us to investigate how each country's pandemic policies affects adolescents' relationships. Aim 1: Examine change and/or continuity in online and offline friendships, social media affordances, online prosocial behaviors and COVID-19 worries in the aftermath of the pandemic in four countries in LatAm. In addition, examine the impact of each country's policies on social isolation and remote education in 2022 and 2023 on online and offline friendships. Aim 2: Examine whether online prosocial behaviors mediate the relationships between adolescents' technology affordances and online and offline friendship during the COVID-19 pandemic.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

John Templeton Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. (Responsable), Alexia Carrizales (Responsable), Lucía Magis-Weinberg, Montenegro Pintos, A.

Roles de las expectativas de logro, valor de la tarea, autoeficacia y emociones sobre el desempeño en evaluaciones de Física durante la adolescencia (05/2023 - a la fecha)

La teoría de la expectativa-valor es ampliamente utilizada para explicar y predecir la persistencia, aspiraciones y rendimiento académico de los estudiantes. No obstante, son escasos los modelos sociocognitivos analizados para adolescentes en Latinoamérica. Esta investigación estudiará cómo el nivel socioeconómico (NSE) se relaciona con el desempeño en contextos de evaluación, mediado por expectativas de logro, valor de la tarea, autoeficacia y emociones académicas. La muestra será de entre 250 y 350 adolescentes del área metropolitana de Maldonado que se encuentren cursando Física en la Educación Media Superior. Los participantes completarán cuestionarios de autorreporte y esos datos se vincularán con la calificación en la evaluación final de la asignatura. Utilizando Modelado de Ecuaciones Estructurales (SEM por sus siglas en inglés) con el software Mplus, serán testeados diferentes modelos en formato path analysis o modelos de regresión con variables latentes. Se espera que los jóvenes con una mayor valoración sobre la tarea y sobre sus propias capacidades tengan también mayores expectativas de logro y menores niveles de emociones negativas, generando menos conductas de evitación como la procrastinación y, en consecuencia, obtengan calificaciones más altas en las evaluaciones. Rol: Orientadora

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G., Casas, A. J. (Responsable), ORTUÑO, V. E.

Efecto prospectivo de la impulsividad rasgo, la desregulación emocional y las estrategias conductuales de protección sobre el consumo de alcohol y el consumo de marihuana en adultos emergentes universitarios (10/2020 - 12/2023)

Consultora académica del proyecto: ?Efecto prospectivo de la impulsividad rasgo, la desregulación emocional y las estrategias conductuales de protección sobre el consumo de alcohol y el consumo de marihuana en adultos emergentes universitarios.? Responsable. Dra. Yanina Michelini.

Financiamiento: Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Proyecto FORMAR.

1 hora semanales

Universidad Nacional de Córdoba, IIPsi

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G., Michelini, Y., Godoy, J.C.

Calidad de sueño y rumia: el rol de la resiliencia como modulador (12/2021 - 12/2023)

Proyecto PAIE-CSIC Resumen Numerosas investigaciones respaldan la evidencia de que la baja calidad de sueño se relaciona directamente con el deterioro de la salud física, cognitiva y emocional, y en consecuencia, conlleva un empobrecimiento general de la calidad de vida. La rumiación cognitiva depresiva (RCD), considerada como uno de los factores que inciden en el empobrecimiento de la calidad de sueño, se entiende como una estrategia desadaptativa que implica la tendencia a que el pensamiento se centre de forma no consciente y recurrente en un evento o emoción del pasado, percibida como negativa, de tal forma que se hace muy difícil dejar de hacerlo y, en consecuencia, produce malestar (Treyner et al., 2003). A su vez, existen antecedentes que afirman que la disminución de la presencia de rumia se vincula a una mayor presencia de resiliencia, entendiendo a ésta última como una habilidad adaptativa que implica la capacidad de anteponerse a las adversidades o situaciones desfavorables y recuperarse de forma efectiva (Agaibi y Wilson, 2005; Bonanno et al., 2006). El objetivo de esta investigación es profundizar en el estudio de la correlación entre calidad de sueño, rumia y resiliencia en una muestra de al menos 384 adultos emergentes, dado que esta población es particularmente vulnerable a las consecuencias negativas

que conlleva el empobrecimiento de la calidad de sueño. Una de estas consecuencias, es la vulnerabilidad al desarrollo de trastornos psicológicos graves como el trastorno depresivo mayor. Esto es especialmente relevante en Uruguay, país con una alarmante tasa de suicidios. La relevancia de este estudio radica en que no existen antecedentes de investigaciones que hayan indagado el vínculo entre calidad de sueño, rumia y resiliencia, en Uruguay.

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Montenegro Pintos, A. , Paz, V.

Impacto psicológico de la crisis de COVID-19 en adultos residentes en Uruguay (05/2020 - 12/2021)

Aproximadamente la mitad de la población mundial se encuentra al día de hoy en distintos niveles de distanciamiento físico y/o social. Esta es una situación inédita en la historia reciente, y ha generado repercusiones significativas a nivel mundial. Entre dichas repercusiones, también hay una afectación en lo que refiere a la salud mental o los síntomas psicológicos?, que el presente estudio se propone investigar. El objetivo de esta investigación es estudiar la relación entre la situación de cuarentena y/o distanciamiento físico generada como medida para luchar contra la pandemia de COVID-19 y los síntomas psicológicos (por ejemplo, depresión o ansiedad). Se entiende que en esa relación influyen también otras variables, como por ejemplo: características sociodemográficas (sexo, edad, educación, etc.), condiciones en la que realiza el aislamiento, nivel socioeconómico y rasgos de la personalidad. Este estudio permitirá obtener información sobre los efectos psicológicos del distanciamiento en la población uruguaya y la influencia de las variables mencionadas.

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: SELMA, H. (Responsable) , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , RUIZ, P. , Montero, F. , Chirullo, V.

Palabras clave: COVID-19 Emergencia Sanitaria Salud Mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Factores cognitivos asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de Montevideo (03/2020 - 12/2021)

La adolescencia ha sido conceptualizada como un período sensible del desarrollo, donde el contexto puede tener un efecto negativo en la salud y las oportunidades sociales de los individuos. Por otro lado, este período es propicio para la implementación de intervenciones sociales y educativas que potencien el desarrollo de los individuos. En particular, la adolescencia se caracteriza por una aceleración en la exploración sexual que puede asociarse a comportamientos de riesgo (probabilidad incierta en el resultado, que puede ser favorable o desfavorable), con consecuencias como embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual. Durante las últimas décadas, se han buscado explicaciones a la toma de decisiones de riesgo en adolescentes. En este sentido, se han experimentado importantes avances en la conceptualización de los Modelos Duales del desarrollo neurocognitivo en la adolescencia. Estos modelos plantean que durante este período existe un desajuste entre el desarrollo de los sustratos neurales del procesamiento de la recompensa y del control cognitivo que podría impactar en la toma de decisiones de los/as adolescentes. En esta línea, algunos factores cognitivos han sido asociados a la toma de decisiones de los adolescentes: toma de riesgos, autorregulación (planificación, resolución de problemas y control cognitivo del comportamiento), consideración de las consecuencias futuras y resistencia a la influencia de pares. Considerando la relevancia que tiene la salud sexual y reproductiva para el desarrollo de los individuos y sus oportunidades sociales y económicas, este proyecto tiene como objetivo examinar la asociación de las variables cognitivas antes mencionadas con comportamientos sexuales que pueden ser de riesgo. Asimismo, estas variables se modifican con el tiempo; por lo tanto, se espera investigar el efecto del desarrollo de estas variables en la toma de decisiones sexuales en adolescentes. Este proyecto tiene un diseño longitudinal prospectivo simple de panel, donde se evaluará en un T1 a 386 adolescentes, mujeres y varones, de 15 a 20 años que ya fueron

evaluados en T0. Para evaluarlos se utilizarán las siguientes tareas comportamentales montadas en computadoras portátiles con un sistema autoadministrado: Tower of London (autorregulación), Game of Dices (aversión/atracción al riesgo), Stoplight (toma de riesgos), Balloon Analogue Risk Task (toma de riesgos) y las escalas consideración de las consecuencias futuras y resistencia a la influencia de pares. Asimismo, se utilizará un cuestionario sociodemográfico y de comportamientos sexuales. Se espera que este proyecto aporte al entendimiento de los mecanismos cognitivos subyacentes a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes. Asimismo, se espera comprender cómo variables asociadas a los comportamientos de riesgo en adolescentes se desarrollan durante la adolescencia y cómo este desarrollo afecta la toma de decisiones en comportamientos sexuales. Estos resultados podrían aportar al desarrollo de intervenciones, específicas para cada edad, orientadas a mejorar las habilidades autorregulatorias de los/as adolescentes, que en consecuencia podría disminuir la toma de riesgos. También se espera que estos resultados aporten a la mejora de programas de educación sexual o al desarrollo de nuevos modelos.

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. (Responsable), LÓPEZ GÓMEZ, A., Godoy, J.C.

Palabras clave: toma de riesgos autorregulación comportamientos sexuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral (03/2017 - 12/2019)

La depresión mayor es un trastorno de alta prevalencia, que puede conducir a un deterioro significativo y al suicidio, y que es considerada una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial. De importancia, estamos aún lejos de entender cuáles son los mecanismos neurales que subyacen a la depresión. Este proyecto propone dos estudios que buscan contribuir en esta dirección. Un primer estudio busca investigar los sustratos neurales asociados a interacciones sociales en depresión. Este estudio es de interés, dado que la depresión impacta profundamente en el funcionamiento social y las relaciones interpersonales, siendo esta una de las principales causas de sufrimiento para quienes padecen el trastorno. Integrantes de nuestro equipo han llevado a cabo estudios con resonancia magnética funcional (fMRI), donde se investiga la activación cerebral de personas con depresión mientras realizan tareas interactivas de la economía comportamental. Más recientemente, nuestro grupo ha trabajado en montar en el Centro de Investigación Básica en Psicología estudios donde se registra la actividad neural con Electroencefalografía (EEG) mientras los participantes realizan tareas interactivas. Nuestro estudio propone investigar los correlatos neurales asociados a intercambios sociales en depresión, mediante el uso de EEG en combinación con tareas interactivas. Un segundo estudio propone investigar la conectividad funcional cerebral en depresión utilizando teoría de grafos. Los estudios de conectividad investigan cómo interactúan las regiones cerebrales. Se ha propuesto que la teoría de grafos provee un marco matemático poderoso para el estudio de los principios organizacionales de las redes funcionales cerebrales. Con respecto a la depresión, se ha propuesto que este tipo de estudios constituye una oportunidad valiosa para reconceptualizar este trastorno, comprender sus mecanismos biológicos, e identificar blancos neurales de intervención. Nuestro estudio propone investigar si personas con depresión se diferencian de personas saludables en la organización topológica de las redes funcionales cerebrales, mediante un análisis de conectividad basado en teoría de grafos. Para esto se cuenta con datos de fMRI donde se registró la activación cerebral de personas con y sin depresión en estado de reposo. En suma, nuestro proyecto busca contribuir al entendimiento de las bases neurales del trastorno depresivo, con el fin de conducir a desarrollar mejores tratamientos. Cabe destacar que este proyecto busca trabajar con una combinación de técnicas (electroencefalografía, neuroimagen) que cuentan con poco desarrollo en nuestro país y que actualmente se consideran vitales para el avance de las ciencias cognitivas. Asimismo, este proyecto permitiría construir un equipo interdisciplinario (integrado por neurocientíficos, psicólogos, psiquiatras y físicos) que se enfoque en el estudio del cerebro y sus patologías.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CABANA, Á. , NICOLAISEN, E. , PAZ, V. , GRADIN, VB (Responsable)

Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales. (03/2017 - 12/2019)

Los adolescentes atraviesan una paradoja de salud: siendo más fuertes y resistentes a las enfermedades que los niños y los adultos, resultan extremadamente vulnerables a experimentar daños en salud, deterioro de su calidad de vida y pérdida de oportunidades sociales, asociadas a comportamientos de riesgo. Este período evolutivo está marcado por una alta vulnerabilidad social y emocional. En la actual coyuntura de resistencia a la baja del embarazo adolescente en Uruguay resulta imprescindible profundizar en el análisis de los comportamientos sexuales y (no) contraceptivos que conducen al embarazo no intencional en esta población. El conocimiento disponible tanto a nivel internacional como nacional es insuficiente respecto a los factores cognitivos, emocionales y sociales (factCES) implicados. El enfoque de Juicio y Toma de Decisiones en adolescentes ofrece un marco robusto para analizar estos factores, pero poco se ha estudiado específicamente sobre las decisiones sexuales y reproductivas. El objetivo del proyecto es examinar estos factores (factCES) asociados al proceso de toma de decisiones de riesgo que conduce al embarazo no intencional en adolescentes. Sobre una muestra representativa de los adolescentes entre 15 y 19 años residentes en Montevideo, se instrumentarán tareas experimentales y cuestionarios psicológicos y sociodemográficos sobre comportamiento sexual para indagar: a) las transiciones y trayectorias de inicio a la actividad afectivo-sexual en adolescentes, b) la toma de riesgos en el comportamiento sexual, c) el uso inconsistente de métodos anticonceptivos y d) el riesgo de embarazo no intencional. Para el análisis de datos recogidos, se utilizará una variedad de técnicas estadísticas en Stata y R (Historia de Eventos, Análisis de Trayectorias, Modelos de regresión lineales y no lineales, y Ecuaciones Estructurales).

10 horas semanales

Instituto Psicología de la Salud , Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:9

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BRUNET, N. , Alejandra LÓPEZ GÓMEZ (Responsable)

Palabras clave: Toma de decisiones embarazo adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tareas interactivas (03/2017 - 12/2018)

Proyecto PAIE

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Victoria Gradin

Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos (05/2015 - 12/2017)

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y

experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas. Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años ha surgido una disciplina, la neuroeconomía, en cuyo marco las interacciones sociales se han comenzado a estudiar con paradigmas de Teoría de Juegos. Estos paradigmas permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar controladamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación. Uno de los paradigmas de teoría de juegos más utilizados es el Ultimatum Game (UG). En el UG los participantes aceptan o rechazan ofertas monetarias justas e injustas por parte de otros jugadores. En depresión, unos pocos estudios han utilizado el UG siendo los resultados controversiales. Un estudio sugiere un mayor rechazo de ofertas injustas en depresión, posiblemente debido a una alta respuesta emocional negativa. Otro estudio indica una menor tasa de rechazo en depresión, posiblemente relacionado a una alta necesidad de interacciones sociales positivas en estos pacientes. Esta variabilidad en los resultados podría deberse a la alta heterogeneidad que caracteriza a la depresión en cuanto a síntomas y rasgos de personalidad. Un objetivo de nuestro estudio es estudiar cómo diferencias individuales en variables psicológicas como ser la sociotropía (alta necesidad de interacciones sociales positivas) y la autoestima modulan el comportamiento de personas depresivas durante el UG. Planteamos la hipótesis de que a mayor sociotropía y menor autoestima, los participantes depresivos rechazarán menos ofertas injustas a efectos de evitar intercambios sociales negativos. Un segundo objetivo es contribuir al desarrollo de tareas interactivas que permitan detectar sesgos comportamentales en personas depresivas. En depresión, se ha postulado que un estilo cognitivo negativo podría dar lugar a interpretaciones erróneas de las señales sociales, llevando a la evitación social. En base a paradigmas neuroeconómicos, proponemos desarrollar una tarea comportamental interactiva que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. En este estudio se convocarán participantes con síntomas depresivos y personas saludables, se los evaluará en cuanto a variables psicológicas como la autoestima y la sociotropía, y se los invitará a jugar al Ultimatum Game y a la tarea de acercamiento y evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas toman decisiones durante las interacciones sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GARAT, S. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , PAZ, V. , GRADIN, VB (Responsable)

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas depresivas (07/2014 - 12/2016)

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas. Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años, se han comenzado a utilizar tareas de la economía comportamental que permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar cuantitativamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación. Se ha postulado que la depresión se asocia a un estilo cognitivo negativo, y que eventos sociales desafiantes podrían activar patrones disfuncionales de pensamiento negativo en personas depresivas, dando lugar a la evitación social y al aislamiento. En base a las tareas económicas existentes, este estudio propone desarrollar una tarea interactiva de comparación social que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social en personas depresivas, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas toman decisiones durante las interacciones

sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Académica de Posgrado, Uruguay, Beca

Equipo:

Palabras clave: Depresión interacciones sociales Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología experimental

Depresión, Ansiedad y Deterioro Cognitivo en Adultos Celíacos Bajo Dieta Libre de Gluten en Uruguay. (03/2015 - 12/2016)

Proyecto PAIE-CSIC

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERNANDEZ THEODULOZ, G. , A. MAICHE

Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo (02/2013 - 03/2014)

El presente proyecto constituye un estudio piloto que tiene como objetivo la evaluación de la aplicabilidad del dispositivo de evaluación de resultados compuesto por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP) en intervenciones terapéuticas con personas con trastornos mentales severos y persistentes en proceso de rehabilitación en dos centros de rehabilitación. La metodología consta de la aplicación de escalas validadas para el segundo y tercer nivel de atención. Ha sido seleccionada para este propósito una batería de evaluación de resultados compuesta por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP- 20). Dicha batería será aplicada en dos centros de Montevideo: el Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica Dr. Alberto Martínez Visca y el Centro Psicosocial Sur- Palermo. El proceso de evaluación se llevará a cabo con una muestra 20 sujetos a los que se le realizará una primera aplicación de ambas escalas en el momento de ingreso a los centros, repitiéndose ésta en una segunda instancia, con un intervalo de seis meses. Con la sistematización y análisis de los datos se propone generar conocimiento sobre la efectividad de la batería seleccionada para la población usuaria de centros de rehabilitación en nuestro país. Asimismo, se espera poder contribuir con una estrategia de fácil aplicación que pueda ser incorporada como procedimiento habitual de calidad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Clínica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Dogmanas, D. (Responsable) , Gleizer, D. , Gago, F.

Palabras clave: Evaluación de resultados Centros de Rehabilitación Salud Mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Mental

Factores Psicológicos en la Etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (08/2009 - 12/2011)

Se trata de una Investigación I+D financiada por CSIC para el período 2009 - 2010. Es un estudio cualitativo, orientado a analizar y describir la incidencia de factores psicológicos en la etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (DTA) en un grupo de sujetos. Se retoman las conclusiones una investigación anterior sobre el tema, así como antecedentes de investigaciones psicológicas internacionales respecto a la incidencia de rasgos de personalidad premórbida en estas patologías. El diseño implicó la conformación de dos grupos de sujetos: personas con DTA y sus cuidadores, y

personas de edad y escolaridad similar sin trastornos cognitivos. Se utilizó la metodología de entrevistas en profundidad centradas en la historia de vida de las personas de ambos grupos como forma de identificar en la misma los contenidos temáticos definidos en los objetivos específicos. En el caso de los sujetos con DTA, se aplicará también esta técnica a otros informantes calificados respecto a ellos. Los resultados obtenidos serán comparados, analizando si existen factores psicológicos que predominen en alguno de los grupos, estudiando su incidencia en la etiología de la DTA.

10 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Fernando BERRIEL TAÑO , Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable) , Rovira, A. , Suanes, D. , López, M.

Palabras clave: Demencia Alzheimer Factores Psicológicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Salud Mental, Psicogerontología

Proyecto de prevención y mejora de la atención en la Enfermedad de Alzheimer, (08/2009 - 12/2011)

Este proyecto fue presentado al llamado internacional (The PAHEF Grants Program) a propuestas de salud en el campo de la vejez que, a mediados del año 2008, realizara la Fundación Panamericana de Salud y Educación (The Pan American Health and Education Foundation - PAHEF). El mismo fue aprobado por PAHEF para su financiación en el período febrero 2010/ enero 2011. Este proyecto busca desarrolladr un dispositivo de intervención psicológica para su aplicación en un contexto de la salud pública, simplificando y protocolizando la intervención. Su meta es diseñar un protocolo de atención psicológica a los pacientes con Enfermedad de Alzheimer y sus familias que pueda ser aplicable en el Sistema Integrado de Salud de Uruguay en forma articulada con la atención médica convencional. El diseño implica una evaluación neuropsicológica, psicológica y de neuroimagen funcional (SPECT), pre-post. Se conformaron dos grupos de pacientes y dos de familiares donde se desarrolla una intervención psicológica grupal. También se conformó un grupo control. La asignación a los grupos fue aleatoria. El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública de Uruguay.

5 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable) , Fernando BERRIEL TAÑO (Responsable) , LÓPEZ, MN , CASTAÑOLA, M. , FERRANDO, R. , RODRÍGUEZ, M. , SUANES, D

Palabras clave: Alzheimer Psicoterapia No farmacológico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica, Psicogerontología

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Integrante de Comisión Directiva (10/2015 - 03/2017)

Centro de Investigación Básica en Psicología

1 horas semanales

Integrante de Comisión Directiva (10/2012 - 08/2015)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

1 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (08/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Modelos transdiagnósticos para la comprensión de la psicopatología en jóvenes, 36 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica Recepción en el Hospital de Clínicas, 3 horas, Práctico

Doctorado en Psicología (10/2022 - a la fecha)

Doctorado

Asistente

Asignaturas:

Adolescencia y sexualidad. Avances de la investigación y nuevos desafíos de la cultura digital, 4

horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (03/2020 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicopatología Clínica (Unidad Curricular Obligatoria, 5to semestre), 2 horas, Teórico

Licenciado en Psicología (06/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Entrevista (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 20 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Escuela de Verano (02/2024 - 02/2024)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller ?Regulación emocional en problemas internalizantes y externalizantes?, 2 horas, Teórico-

Práctico

Curso de Formación Permanente (07/2023 - 08/2023)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Terapia cognitivo conductual para los Trastornos emocionales, 20 horas, Teórico-

Práctico

Maestría en Psicología Clínica (02/2023 - 02/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teorías y Técnicas en Psicoterapia, 8 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (06/2018 - 12/2022)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología General de la Investigación (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 2 horas,

Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2022)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Diseño de proyectos (Unidad Curricular Obligatoria - 4to semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Psicología (10/2022 - 10/2022)

Doctorado

Asistente

Asignaturas:

Adolescencia y sexualidad. Avances de la investigación y nuevos desafíos de la cultura digital, 20 horas, Teórico

Maestría en Psicología Clínica (09/2022 - 09/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Problemáticas Clínicas I, 24 horas, Teórico

Maestrías en Psicología Clínica, Social y Educación (Tronco común) (02/2022 - 03/2022)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Métodos cuantitativos, 24 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (03/2020 - 12/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Toma de riesgos en adolescentes, 3 horas, Práctico

Maestría en Psicología Clínica (12/2019 - 02/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos Cuantitativos, 36 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2019)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Dispositivos Psicoterapéuticos (Unidad Curricular Obligatoria - 6to semestre), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Curso de Formación Permanente para graduados (10/2019 - 10/2019)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Psicopatología evolutiva y comparada (Facultad de Veterinaria), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (04/2018 - 06/2018)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicopatología Clínica (Unidad Curricular Obligatoria - 5to semestre), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 12/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Pasantía en Psicología Experimental (Práctica - 7mo y 8vo semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología Clínica (12/2017 - 12/2017)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Métodos Cuantitativos (curso obligatoria para las tres Maestría de Facultad de Psicología), 8 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estudio interdisciplinario de los trastornos mentales (Optativa - 7mo y 8vo semestre), 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Decisiones y embarazo adolescente (Proyecto práctico curricular - 8vo semestre), 2 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Psicología y Educación (09/2017 - 09/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Tesis IV (curso obligatorio para la Maestría de Psicología y Educación), 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2015 - 06/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a lo Universitario (Unidad Curricular Obligatoria - 1er semestre), 2 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Psicología Clínica (06/2017 - 06/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Taller de Tesis III, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Curso Introductorio, 16 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2013 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Escritura Científica para futuros Psicólogos (Seminario optativo - 7mo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2015 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Interacciones sociales en trastornos mentales (seminario optativo 7mo y 8vo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

Escuela de Verano (02/2016 - 02/2016)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Taller, 9 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Mecanismos neurales de los trastornos mentales (Optativa - 8vo semestre), 3 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (03/2014 - 06/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Mecanismos biológicos asociados a trastornos mentales, 1 hora, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Dictado de taller en Feria Las emociones cuentan. Taller para docentes para docentes: Redes sociales, tecnología y salud mental. Organizado por Plan CEIBAL. (04/2024 - 04/2024)

2 horas

Comentario de publicación "Bienvenida adolescencia. Una serie de mensajes útiles para que puedas entender mejor esta etapa de la vida". Participación en panel reactivo para comentar la publicación en su lanzamiento por parte de ASSE. (04/2024 - 04/2024)

2 horas

Taller para adolescentes y educadores. Regulación emocional y salud mental, en el Centro de Educación Alternativa Giraluna (10/2023 - 10/2023)

2 horas

2023. Charla para mujeres emprendedoras Emprender: una montaña rusa de emociones, Speaker en evento Be Woman. (10/2023 - 10/2023)

3 horas

Salud Mental, adolescentes y tecnologías, en el Instituto Gesseliano (09/2023 - 09/2023)

2 horas

Corresponsable del Proyecto: Promoción y prevención en salud mental: democratización de estrategias de psicoeducación para jóvenes. Financiado por el Programa Apoyo a Actividades en el Medio de la CSEAM. (05/2023 - 09/2023)

3 horas

Videoconferencia: Redes sociales, tecnología y bienestar, Organizada por Fundación Telefónica Movistar (08/2023 - 08/2023)

1 horas

Charla para padres Salud Mental, adolescentes y tecnologías, en el Instituto María Auxiliadora, (08/2023 - 08/2023)

2 horas

Presentación "Depresión y ansiedad durante la crisis por COVID-19 en Uruguay, hábitos saludables y factores sociodemográficos asociados? (Valentina Paz y Gabriela Fernández) en II MESA Pandemia y Psicofármacos en Uruguay, Coordinada por la Dra. Andrea Bielli (Prof. Tit. Instituto de Psicología Clínica) y Dr. Mauricio Toledo (Equipo de Farmacología, UCLAEH). Financiado por CSIC (Fondo universitario para la comprensión pública de temas de interés general). (08/2023 - 08/2023)

2 horas

Dictado de conversatorio en ciclo de Bienestar y convivencia en el aula. Ciclo de conversatorios y espacios de escucha para docentes. Plan CEIBAL. Dictado de Conversatorio sobre Salud mental, adolescentes y tecnología y supervisión de los espacios de escucha. (04/2023 - 06/2023)

2 horas

Charla para padres Adolescencia y tecnología, en el Colegio San José de Las Piedras (05/2023 - 05/2023)

2 horas

Talleres para niños y niñas Drama digital y Ciberacoso, en el Colegio San José de Las Piedras, (05/2023 - 05/2023)

2 horas

Talleres para niños y niñas Drama digital y Ciberacoso, en el Colegio San José de Las Piedras (05/2023 - 05/2023)

2 horas

Charla para maestras Adolescencia y tecnología, en el Colegio Geselliano (02/2023 - 02/2023)

1 horas

Talleres para niños y niñas sobre Drama digital y Ciberacoso, en la Escuela N°157, Villa García (11/2022 - 11/2022)

8 horas

Charla para padres y docentes sobre el Uso de las redes sociales en niños, niñas y adolescentes (Dolores , Soriano) (11/2022 - 11/2022)

Organizado por: Fundación Telefónica Movistar y Fundación la Caixa en alianza con la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) 4 horas

Entrevista #HablemosDelTema, nuestra salud mental importa (11/2021 - 12/2021)

1 horas

Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2016 - 03/2016)

Centro de Investigación Básica en Psicología

3 horas

Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2015 - 03/2015)

Centro de Investigación Básica en Psicología

2 horas

Organización del Día abierto CEIBAL (03/2014 - 03/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Organización de la Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. (03/2014 - 03/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto de Psicología Clínica (08/2018 - 12/2018)

Los Estilos de Aprendizaje como herramienta didáctica (Financiado por CSE)
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Traducción y corrección de artículos para su publicación en inglés (06/2013 - 12/2013)

Centro de Investigación Básica en Psicología
5 horas semanales

Traducción simultánea de cursos, conferencias y reuniones del Prof. John F. Clarkin del 2 al 14 de mayo del 2011 (05/2011 - 05/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)
10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Proyecto CSE - Dinamización de los espacios de enseñanza físicos y a distancia de Metodología General de la Investigación (03/2022 - 12/2022)

Unidad Curricular Obligatoria de Metodología General de la Investigación 5 horas semanales

Proyecto CSE: Desarrollo de nuevas dinámicas y métricas en la enseñanza de la CSE - UdeLaR metodología en Psicología (03/2020 - 12/2020)

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité de Ética en Investigación (08/2022 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Integrante del Equipo Editorial de Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. (04/2020 - a la fecha)

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad Gestión de la Investigación 3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Delegada por el Orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología (02/2023 - a la fecha)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Llamado a concurso de oposición y méritos para la provisión de siete (7) cargos de Asistente efectivo para la Facultad de Psicología (llamado 039/2023). (04/2024 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Delegada por el Orden Docente a la Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología (02/2022 - 12/2023)

Participación en cogobierno 1 hora semanal

Integrante del tribunal de un llamado a concurso de oposición y méritos para la provisión de un cargo de Asistente efectivo del Instituto de Psicología Clínica. (08/2022 - 03/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Delegada por el orden docente a la Comisión de implementación del Estatuto Personal Docente de Facultad de Psicología (10/2020 - 02/2023)

Comisión de implementación del Estatuto Personal Docente de Facultad de Psicología
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Llamado a concurso de Ayudante para el Instituto de Psicología de la Salud (10/2021 - 12/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Llamado a concurso de Ayudante para el Instituto de Psicología de la Salud. (05/2021 - 08/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Llamado a concurso de Asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (07/2021 - 08/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Llamado a concurso de Ayudante para el Instituto de Psicología de la Salud. (06/2020 - 09/2020)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión asesora llamado a concurso para dos ayudantes para el NÚCLEO INTERDISCIPLINARIO ADOLESCENCIA, SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (ASDER) (08/2019 - 09/2019)

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comisión asesora llamado a dos asistentes proyecto CSIC: EXPERIENCIA Y SATISFACCIÓN DE LOS JÓVENES CON LOS ABORDAJES PSICOTERAPÉUTICOS DEL SNIS Y DE LA PRÁCTICA PRIVADA (07/2019 - 08/2019)

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comisión asesora: Ayudante para proyecto "Programa Grupos I+D: género, salud reproductiva y sexualidades" (04/2019 - 05/2019)

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Delegada suplente por el orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología (07/2014 - 08/2018)

Consejo de Facultad de Psicología, Orden Docente

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Delegada suplente por el orden Docente al Claustro de Facultad de Psicología (07/2014 - 08/2018)

Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología, Orden docente

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Integración de Comisión Asesora de llamado a concurso para Asistente (06/2018 - 08/2018)

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de atención a ofensores sexuales

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integración de Comisión Asesora Llamado a aspirantes para la provisión interina de cinco cargos de Ayudante (06/2018 - 08/2018)

Instituto de Psicología de la Salud, Proyecto UNFPA ?Toma de decisiones en adolescentes de

Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales y reproductivos?

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de Comisión de la Técnica de Acompañante Terapéutico (11/2015 - 05/2018)

Facultad de Psicología, Comisión de diseño de la carrera Técnica de Acompañante Terapéutico

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora de Llamado a concurso (04/2017 - 06/2017)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a concurso de Ayudante para proyecto
Participación en consejos y comisiones

Gestión Académica de la investigación (08/2012 - 11/2016)

Centro de Investigación Básica en Psicología
Gestión de la Investigación

Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario (05/2016 - 07/2016)

Facultad de Psicología, CIPSOICO
Participación en consejos y comisiones

Generación del Sistema de Información en Investigación de la Facultad de Psicología (05/2014 - 03/2015)

Programa de Fomento a la Investigación de Calidad. Fase B
Gestión de la Investigación

Integrante de Comisión Asesora (07/2014 - 08/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a Becario para la Administración del CIBPsi
Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión Asesora de Llamado (06/2014 - 06/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado Ayudante Proyecto Evaluación Sensorial
Participación en consejos y comisiones

Comisión asesora de llamado a Becario (07/2013 - 09/2013)

CIPSOICO
Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión asesora en llamado a G^ºI Interino (03/2013 - 06/2013)

Instituto de Psicología Clínica, Proyecto I+D: Resultados de la Psicoterapia Psicodinámica...
Participación en consejos y comisiones

Soporte Administrativo (06/2012 - 05/2013)

Comisión de Dedicación Total
Gestión de la Investigación

Integrante de Comisión asesora para aspirantes a guías del LATU-Espacio Ciencias (04/2013 - 04/2013)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Convenio con el LATU
Participación en consejos y comisiones

Gestión Académica de la Investigación (08/2012 - 03/2013)

Secretaría Académica para la Gestión Integral
Gestión de la Investigación

Ayudante I+D - CSIC (09/2011 - 07/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación
Gestión de la Investigación

Organización, gestión (05/2012 - 06/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación, Programa de Fomento de la Investigación de Calidad
Gestión de la Investigación

Organización, gestión (11/2011 - 02/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación, Escuela de Verano
Gestión de la Investigación

Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del CIC-P, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (11/2011 - 12/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)
Participación en consejos y comisiones

Becaria (12/2009 - 08/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración
Gestión de la Investigación

Becaria (12/2009 - 12/2010)

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración
Gestión de la Investigación

Becaria (06/2010 - 12/2010)

Servicio de Psicología de la Vejez, Proyecto de prevención y mejora de la atención... (Financia PAHEF)
Gestión de la Investigación

Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del SPV, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (02/2010 - 02/2010)

Servicio de Psicología de la Vejez
Participación en consejos y comisiones

Becaria (08/2009 - 12/2009)

Servicio de Psicología de la Vejez, Investigación I+D
Gestión de la Investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - 12/2018)

Profesor Adjunto - docente de aula 3 horas semanales
Cargo docente

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Enfermería (03/2017 - 12/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigación II, 1 horas, Teórico-Práctico
Investigación III, 1 horas, Teórico-Práctico
Metodología de la Investigación, 1 horas, Teórico

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 04/2014)

Contrato a término 14 horas semanales

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Organización logística (08/2013 - 03/2014)

Organización de The 4th Latin American School for Education
Otros

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Indisur

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2003 - 11/2009)

Secretaria Ejecutiva 40 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 1 hora

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Mis intereses de investigación se centran, principalmente, en los factores biopsicosociales asociados a los trastornos mentales. Con este objetivo, en mi maestría estudié la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con trastorno depresivo mayor. Para ello, desarrollé una tarea comportamental interactiva que permitiera el estudio sistemático y controlado de la toma de decisiones en contextos sociales y que implicara comparaciones sociales, con el objetivo de examinar comportamientos de evitación social en personas con depresión. Por otro lado, el estudio de la toma de decisiones en depresión ha potenciado mi interés en continuar en el estudio de los factores cognitivos y emocionales que influyen en la toma de decisiones. Con este fin, desarrollé mi tesis doctoral con el objetivo principal de examinar los factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes entre 15 y 20 años de la ciudad de Montevideo.

Estudios previos en toma de decisiones en adolescentes examinaron si estos pueden percibir las potenciales consecuencias de riesgo y evaluar la probabilidad de que estas ocurran, de la misma forma que los adultos. La evidencia indica que los adolescentes no tienen menos capacidad que los adultos para percibir los riesgos y estimar su vulnerabilidad. Varios son los factores que se han asociado a la toma de decisiones de riesgo en adolescentes. En particular, mi trabajo doctoral se enfocó en entender la asociación entre la toma de riesgos, la autorregulación y la consideración de las consecuencias a futuro con los comportamientos sexuales de riesgo de los adolescentes, a través de tareas comportamentales, escalas y cuestionarios (comportamientos sexuales y sociodemográficos).

A partir de los desarrollos realizados en la maestría y el doctorado, junto con la Asist. Mag. Valentina Paz, hemos desarrollado una línea de trabajo en el Instituto de Psicología Clínica titulada: Factores emocionales, cognitivos y biológicos asociados a la depresión y la ansiedad en adolescentes y adultos.

La depresión (trastorno depresivo mayor) y la ansiedad (trastornos de ansiedad) son trastornos mentales altamente prevalentes. Cerca de un 10% de la población mundial está afectada, y los trastornos mentales representan un 30% de la carga mundial de enfermedad no mortal (OMS, 2016). Los factores asociados (subyacentes, desencadenantes y de mantenimiento) son múltiples y aún poco conocidos (Clark et al., 2017). Por lo tanto, es clave el desarrollo de investigación que permita echar luz sobre estos mecanismos. Las temáticas específicas de esta línea pueden observarse en el apartado "Líneas de Investigación".

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Risk sexual behaviors in Uruguayan adolescents: the role of self-regulation and sex-gender (Completo, 2023)

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Brunet, N. , Godoy, J. , Steinberg, L. , LÓPEZ GÓMEZ, A.
Trends in Psychology, 2023

Palabras clave: sexual behavior self-regulation sex-gender contraceptive methods

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23581883

DOI: <https://doi.org/10.1007/s43076-023-00284-w>

<https://rdcu.be/c7TSO>

During adolescence, there is an increase in romantic and sexual exploration that is part of humans' healthy development. However, in some circumstances, sexual behavior is associated with risky behaviors. Dual systems models of cognitive development posit that adolescents' risk behaviors are the result of a developmental imbalance between the socioemotional and the cognitive control systems. In this research we focus on the cognitive control system through the study of the association between self-regulation and risk sexual behaviors, and the modulation of sex-gender and socioeconomic status. A retrospective cross-sectional study was carried out in a sample of sexually active adolescents (Mage = 17.292, SD = 1.498), from Montevideo (Uruguay). Participants completed the Tower of London Task and the sociodemographic and sexual behavior questionnaires. We found an association between self-regulation and the probability of having had sex before age 15, the number of sexual partners and the inconsistency in the use of contraceptive methods (CM). Moreover, interactions between self-regulation and sex-gender were observed for the number of sexual partners and for the inconsistency in the use of CM. Our results contribute to understand the association between cognitive factors and risk sexual behaviors during adolescence in a socioeconomically diverse sample from a Latin American country.

Scopus'

Event-related potentials during the Ultimatum Game in people with symptoms of depression and/or social anxiety" (Completo, 2023)

Nicolaisen-Sobesky, E. , V. Paz , Cervantes Constantino, F. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Pérez, A. , Martínez, E. , Kessel, D. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Psychophysiology, 2023

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14698986

DOI: [/10.1111/psyp.14319](https://doi.org/10.1111/psyp.14319)

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/psyp.14319>

Depression and social anxiety are common disorders that have a profound impact on social functioning. The need for studying the neural substrates of social interactions in mental disorders using interactive tasks has been emphasized. The field of neuroeconomics, which combines neuroscience techniques and behavioral economics multiplayer tasks such as the Ultimatum Game (UG), can contribute in this direction. We assessed emotions, behavior, and Event-Related Potentials in participants with depression and/or social anxiety symptoms (MD/SA, n=?63, 57 females) and healthy controls (n=?72, 67 females), while they played the UG. In this task, participants received fair, mid-value, and unfair offers from other players. Mixed linear models were implemented to assess trial level changes in neural activity. The MD/SA group reported higher levels of sadness in response to mid-value and unfair offers compared to controls. In controls, the Medial Frontal Negativity associated with fair offers increased over time, while this dynamic was not observed in the MD/SA group. The MD/SA group showed a decreased P3/LPP in all offers, compared to controls. These results indicate an enhanced negative emotional response to unfairness in the MD/SA group. Neural results reveal a blunted response over time to positive social stimuli in the MD/SA group. Moreover, between-group differences in P3/LPP may relate to a reduced saliency of offers and/or to a reduced availability of resources for processing incoming stimuli in the MD/SA group. Findings may shed light into the neural substrates of social difficulties in these disorders.

Scopus'

Who do I want in my team: social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety (Completo, 2022)

Uriarte Gaspari, L. , Alejo Acuña , Sebastián Morales , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Alfonso Pérez , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Journal of Affective Disorders Reports, v.: 10 100402 , 2022

Palabras clave: Social comparison Approach-avoidance Guilt Team-task

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 26669153

DOI: [10.1016/j.jadr.2022.100402](https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100402)

Background Social difficulties are inherent to social anxiety and are critical in depression. A key feature in both disorders is social avoidance, which leads to the loss of opportunities and precludes from improving social abilities. The need for studying social functioning using interactive tasks that immerse the subject in a social context has been highlighted. Methods We developed an interactive task that allows measuring social avoidance. In each round, participants choose between two categories of co-players, with which kind of partner they would like to make a team. In material terms, it is always better to choose the high-category option. However, this maximizes chances for being the worst player in the team, which relates to upward social comparison and guilt. Participants with varied levels of depression and social anxiety symptoms performed this task. Results The higher the depression and social anxiety symptoms, the more that participants avoided the high-category partners, the lower the number of points earned and the higher the negative emotions (guilt, nervousness, shame) reported about having to play with a co-player, with this effect becoming more accentuated as the rank of the co-player increased. Limitations The study sample was restricted to university students and included mostly women. Conclusions This work provides a tool for studying social avoidance through an interactive set-up and contributes to the understanding of this behavior in mental health.

Longitudinal changes in depression and anxiety during COVID-19 crisis in Uruguay (Completo, 2022) Trabajo relevante

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Chirullo, V. , MONTERO, F. , RUIZ, P. , Paz, V.

Current Psychology, 2022

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: [10.1007/s12144-022-03460-w](https://doi.org/10.1007/s12144-022-03460-w)

Longitudinal studies have reported decreased mental health symptoms throughout the COVID-19 crisis, while others have found increased or no changes across time. However, most studies were carried out in developed countries, with a high incidence of COVID-19 and, in several cases, mandatory lockdowns. Considering that Uruguay (a developing country) had a low COVID-19 incidence at the moment of this study and has implemented a mild-lockdown, this study aimed to evaluate the effect of time and mobility (using Google mobility data) on depressive and anxiety symptoms. A longitudinal panel study with six repeated measures was carried out to evaluate depressive (BDI-II) and anxiety (STAI-S) symptoms during the pandemic. A decline in depressive and anxiety symptoms was found across time. Interestingly, this effect was modulated by age; a greater difference in the symptomatology between age groups was found at the beginning of the measurements than at the end, with the youngest reporting the most severe symptoms. Finally, we found that depressive symptoms decreased as mobility increased. Overall, our findings indicate improved mental health as quarantine pass and mobility increased, but following a different pattern depending on age. Monitoring these trajectories is imperative moving forward, especially in vulnerable groups.

Scopus

Mental health during the COVID-19 outbreak in Uruguay: The impact of lifestyle behaviors and sociodemographic factors (Completo, 2021) Trabajo relevante

Valentina Paz , Vicente Chirullo , Federico Montero , RUIZ, P. , SELMA, H. , FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Minerva Psychiatry, v.: 64 p.:203 - 213, 2021

Palabras clave: Depression Anxiety Pandemics Mental disorders Quality of life

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 27246612

E-ISSN: 27246108

DOI: [10.23736/S2724-6612.21.02251-X](https://doi.org/10.23736/S2724-6612.21.02251-X)

<https://www.minervamedica.it/en/journals/minerva-psychiatry/article.php?cod=R17Y2023N02A0203>

BACKGROUND: Numerous studies have reported high rates of depressive and anxiety symptoms related to the COVID-19 crisis and the measures implemented to contain the virus spread. Even though restrictive measures such as mandatory lockdown were not applied in Uruguay, mental health could be affected. Moreover, sociodemographic and lifestyle factors could modulate this impact. We aimed to evaluate the impact of the pandemic on depressive and anxiety symptoms

among Uruguayan people and examine the associated factors. METHODS: This study was conducted in a non-probabilistic sample of 1051 adults (aged >18 years) across Uruguay. Depressive (Beck Depression Inventory-II) and anxiety (State-Trait Anxiety Inventory) symptoms were assessed along with isolation conditions, sociodemographic factors, and lifestyle behaviors. Linear models were adjusted to analyze the data. RESULTS: Participants in our sample reported mild-to-moderate depressive symptoms and severe anxiety symptoms. Those who entered total isolation reported the highest levels of symptomatology. Also, as days of isolation increased, symptoms increased. Finally, sex, socioeconomic status, age, physical activity, sleeping routines, exposure to light and outdoor activities were shown to influence mental health. CONCLUSIONS: This study illustrates that the COVID-19 outbreak impacts mental health even in a country with mild lockdown. Our results highlight the importance of considering sociodemographic and lifestyle factors when developing clinical intervention programs to mitigate the current crisis's effects.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Social Avoidance in Depression: a Study Using a Social Decision-Making Task (Completo, 2019) Trabajo relevante

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Pérez, A. , Buunk, A.P. , Cabana, Á. , Gradin, V.B.

Journal of Abnormal Psychology, v.: 128 3 , p.:234 - 244, 2019

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Evitación Social Interacciones Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0021843X

E-ISSN: 19391846

DOI: [10.1037/abn0000415](https://doi.org/10.1037/abn0000415)

<https://psycnet.apa.org/record/2019-16345-001>

Depression significantly affects interpersonal functioning. Social avoidance may play an important role in depression, limiting opportunities and social skills acquisition, contributing to the maintenance of social difficulties. In the last years, the need for studying social interactions using interactive tasks has been highlighted. This study investigated social avoidance in unmedicated depressed (n=26) and matched healthy control (n=26) participants, using a novel computerized social decision-making task (the TEAM task). In this task, participants choose between a social option (playing in a team with a co-player) and an individual option (playing alone). While the social option is more profitable from a material point of view, it can also be challenging due to social comparison and guilt feelings for failing the team. It was found that, the higher the rank of the co-player, the stronger the negative emotions (shame, guilt) reported by participants, and the more they opted for the individual option. Depressed participants reported significantly less positive (happiness) and more negative (shame, guilt, disappointment) feelings regarding the task. Importantly, depressed participants chose significantly more often the individual option compared to controls, which led to lower gains in this group. Furthermore, as the task progressed, controls selected the individual option less often, while depressed participants selected the individual option more often. Our findings illustrate the importance of social avoidance in depression and how this behavior can lead to negative consequences. They also highlight the role of social comparison and guilt related processes in underlying social avoidance in depression.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo,

2017) Trabajo relevante

PAZ, V. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Collado, E. , Horta, S. , REY, C. , RIVERO, M. , BERRIOLO, P. , DÍAZ, M. , OTÓN, M. , PÉREZ, A. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , CABANA, Á. , GRADIN, V.B.

Psychiatry Research, v.: 252 p.:247 - 255, 2017

Palabras clave: Self-esteem Ultimatum Game Social Interactions

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01651781

DOI: [10.1016/j.psychres.2016.12.063](https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.063)

[http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781\(16\)31037-X/abstract](http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781(16)31037-X/abstract)

Self-esteem is an attitude formed by self-evaluation based on positive and negative aspects of oneself. Low self-esteem is a risk factor for psychiatric disorders and is especially associated with social difficulties. Recently, behavioral economics has allowed the quantitative study of social interactions. We investigated the association between self-esteem and interpersonal problems and

whether self-esteem modulates behavior and emotions during an economic task, the Ultimatum Game (UG). In this task participants accept or reject fair/unfair monetary offers from others. Low (LSE, n=40) and high (HSE, n=45) self-esteem participants were assessed in their interpersonal problems and psychiatric symptoms using self-reported questionnaires, and were compared on their decision making and emotional response during the UG. LSE was associated with depression and anxiety symptoms. In addition, LSE was associated with interpersonal problems, especially in the domains of socially inhibited, non-assertive, overly accommodating, self-sacrificing and cold/distant. During the UG, LSE women reported more anger towards unfair offers than HSE women. Our findings suggest that low self-esteem individuals experience high distress by interpersonal problems in several domains. Importantly, low self-esteem in women seems to be associated with an accentuated emotional response to unfair social exchanges. These results may contribute to treat social difficulties in this population.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Relevance of Rorschach test in assessment of psychopathological symptoms and Executive Functions (Completo, 2016)

SELMA, H. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 10 2 , p.:89 - 105, 2016

Palabras clave: Psicometría Psicopatología Rorschach Funciones ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07184123

DOI: [10.7714/CNPS/10.2.205](https://doi.org/10.7714/CNPS/10.2.205)

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/237>

Nearly a hundred years since its inception, Rorschach test remains one of the worldwide reference psychological tests. In the last years we have observed processes of deep transformation in models and theories in clinical psychology and psychiatry and neurosciences have an increasing role. There is growing evidence supporting the relationship between psychopathology and cognitive functions, where Executive Functions (EF) represents a core target. It is essential to assess relevance and validity of the Rorschach in that new landscape. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, a psychopathological scale SA-45, and EF scales DEX-Sp and FAB in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of SA-45, DEX-Sp, FAB and sociodemographic variables shows significant correlations with many Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a clinical and cognitive test that could be useful in the new scientific landscape. We discuss some results that were not expected at all.

latindex

Old stains, new perspectives; Psychobiological models of personality and Rorschach (Completo, 2015)

SELMA, H. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 9 3 , p.:15 - 32, 2015

Palabras clave: Personality Rorschach Test temperament character empirical research psychobiology

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 07184123

DOI: [10.7714/cnps/9.3.204](https://doi.org/10.7714/cnps/9.3.204)

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/208/204>

The Rorschach remains one of the worldwide reference psychological tests, about hundred years since its creation. Moreover, in recent years there are processes of deep transformation in the models, theories, diagnostic criteria and types of interventions in clinical psychology and psychiatry. In this process the neurosciences have a central role. It is, therefore, essential to assess the relevance and validity of the Rorschach in this new background. Part of these new paradigms is the dimensional psychobiological personality models. In this paper, we work with two of them, the Cloninger and Zuckerman personality models. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, TCI-140 and ZKPQ-50-CC scales in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of TCI-140 and ZKPQ-50-CC show significant correlations with at least 6 Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a relevant research and assessment tool, but some improvements are necessary.

latindex

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Research in Latin America from a decolonial perspective: challenges of producing socially situated knowledge. (Completo, 2024)

FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Journal of Research on Adolescence, 2024

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 13/04/2024

ISSN: 10508392

E-ISSN: 15327795

LIBROS

Adolescencias hoy: una mirada integral (Participación , 2022) Trabajo relevante

Verónica Nuñez , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Nancy González Publicado

Editor/Compilador: F. Alonso, P. Ferreiro & N. González

Editorial: Raymondo , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915935638

Capítulos:

Cerebro Adolescente

Página inicial 53, Página final 62

Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes. Diseño y resultados de un estudio en Uruguay (2017-2019). (Completo , 2019) Trabajo relevante

Brunet, N. , LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. Publicado

Editorial: Universidad de la República, UNFPA , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Toma de decisiones Embarazo en adolescentes Autorregulación Toma de rieshos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8688-5-4

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Participación , 2015)

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , PAZ, V. Publicado

Editor/Compilador: Vásquez Echeverría, A. (Ed.) , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

<http://cognicion.psico.edu.uy/10>

Resumen del capítulo: Tomar decisiones en general implica elegir entre dos (o más) opciones.

Estudiar cómo los seres humanos toman decisiones es de importancia dado que a lo largo de nuestra vida permanentemente estamos tomamos decisiones. Estas decisiones abarcan desde decidir si caminar o tomar el ómnibus, qué comer en la cena, saludar o no a alguien, qué carrera estudiar, en qué trabajar, qué partido político votar, de quién ser amigo/a o con quién formar una pareja. Se puede decir que la toma de decisiones comprende todo el comportamiento humano. Es importante entonces tratar de entender cómo los seres humanos toman decisiones.

Capítulos:

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Aportes a la discusión sobre propuesta presentada al Congreso de Intendentes sobre el descenso de la edad de la licencia de conducir. (2022)

Asesoramiento

Brunet, N., CECILIA MADRIAGA, FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Informes dirigidos a la Unidad Nacional de Seguridad Vial (UNASEV) y a la Junta Departamental de Lavalleja en respuesta al Oficio N°487/2022 dirigido al Rector de la Universidad de la República

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Duración: 1 mes

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

El Cerebro Adolescente y Psicología (2020)

FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/FucXiFJO6ps>

Emisora: Ciclo Ciencia Latina, organizado por Melanie Nuesch.

Impacto del COVID-19 en la salud mental (2020)

FERNANDEZ THEODULOZ, G., Chirullo, V., SELMA, H., RUIZ, P., Paz, V., Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental>

Emisora: 970 Noticias de Radio Universal

Fecha de la presentación: 26/06/2020

Tema: COVID-19 y salud mental

Duración: 30 minutos

Ciudad: Montevideo

Facultad de Psicología: la salud mental en contextos de aislamiento (2020)

FERNANDEZ THEODULOZ, G., Chirullo, V., SELMA, H., RUIZ, P., Paz, V., Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://udelar.edu.uy/portal/2020/07/facultad-de-psicologia-la-salud-mental-en-contextos-de-aislamien>

Emisora: Portal de la UdelaR

Fecha de la presentación: 01/07/2020

Tema: COVID-19 y Salud Mental

Ciudad: Montevideo

Impacto psicológico de la crisis de COVID-19 en adultos residentes en Uruguay (2020)

FERNANDEZ THEODULOZ, G., SELMA, H., Chirullo, V., RUIZ, P., Paz, V., Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uniradio.edu.uy/2020/03/comunidad-udelar-investigacion-extension-y-ensenanza-en-contexto->

Emisora: UNIRadio
Fecha de la presentación: 12/06/2020
Tema: COVID-19 y Salud Mental
Ciudad: Montevideo

¿Cuáles serán las consecuencias en salud mental del covid-19? (2020)

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H. , Chirullo, V. , RUIZ, P. , Montero, F. , Paz, V.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.teledoce.com/programas/desayunos-informales/segunda-manana/cuales-seran-las-consecuencia>
Emisora: Teledoce
Fecha de la presentación: 04/06/2020
Tema: COVID-19 y salud mental
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: COVID-19 Emergencia sanitaria Salud Mental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Fobias específicas (2018)

FERNANDEZ THEODULOZ, G.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.elpais.com.uy/domingo/aguja-sinonimo-terror.html>
Emisora: Diario El País
Fecha de la presentación: 03/06/2018
Tema: Fobias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2016)

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , PAZ, V.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.elobservadortv.uy/video/5536282-como-functiona-el-cerebro-cuando-existe-un-trastorno>
Emisora: Observador TV
Fecha de la presentación: 11/09/2016
Tema: Aspectos cognitivos de diversos trastornos mentales
Duración: 16 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Depresión Ansiedad Social Factores Cognitivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

3ras Jornadas - Instituto de Psicología Clínica: Retos del Ejercicio Profesional del Psicólogo Clínico en el Marco de las Políticas de Salud (2019)

Domínguez, P. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Carrasco, O. , Contino, S. , PREDEBON, L. , Salvo, L. , Zapata, M. , Quagliata, S.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://jornadasdepsicologiaclinica.wordpress.com/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica - Facultad de Psicología - Udelar
Areas de conocimiento:

Día abierto CEIBAL. 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , J.C. VALLE-LISBOA , GONZÁLEZ H.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hotel del Lago Punta del Este

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://2014.laschool4education.com/node/822>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation // Centro Ceibal

Palabras clave: Educación Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Desafíos para el desarrollo de la investigación en la Facultad de Psicología (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad

Palabras clave: Políticas Científicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Encuentro: la investigación en la Facultad de Psicología. Avances, nudos críticos y desafíos. (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad, Facultad de Psicología

Palabras clave: Políticas Científicas Investigación de Calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Actividad de Cierre: Programa Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología (FASE B). 2009-2014 (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad

Palabras clave: Políticas Científicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. Dra. Silvia Bunge (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , J.C. VALLE-LISBOA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CIBPSi
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , A. MAICHE MARINI , J.C. VALLE-LISBOA , GONZÁLEZ H. ,
Zugarramurdi, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Hotel del Lago Punta del Este
Idioma: Español
Web: <http://2014.laschool4education.com/>
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation
Palabras clave: Ciencias Cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Escuela de Verano. 4ta Edición. Diálogos Transdisciplinarios: perspectivas y desafíos para la investigación en formación (2013)

CHAVEZ, J. , LLADÓ, M , MOREIRA, K , ROMANO, JAVIER , LÓPEZ, P , FERNÁNDEZ
THEODULOZ, G. , CORREA, N. , REJAL, T.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://blog.psico.edu.uy/escueladeverano-2013/>
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Transdisciplinariedad Políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Jornada de Trabajo Experiencias, desafíos y perspectivas en el desarrollo de proyectos editoriales científicos (2012)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , KARINA CURIONE , ROMANO, JAVIER
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Uruguay
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - UR
Palabras clave: Revistas arbitradas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Escuela de Verano. 3era Edición. Investigar para Transformar. Problemas Críticos y Líneas Emergentes en América Latina (2012)

FERNANDO BERRIEL , BOGGIO, KARINA , KARINA CURIONE , FERNÁNDEZ, J. , LÓPEZ
GÓMEZ, A. , TABASSO, F. , CORREA, N. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , OJEDA, A. , FRAGA, S. ,
MARTÍNEZ, S.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Evaluaciones

EVALUACION DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Ingreso al Doctorado en Psicología (2022)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Maestría en Psicología Clínica (2021 / 2024)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2020)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Facultad de Psicología
Cantidad: De 5 a 20
Integrante de Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

REVISIONES

Quaderns de Psicología (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Malaysia Journal of Public Health Medicine (MJPHM) (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Qeios (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

INTERDISCIPLINARIA, Revista de Psicología y Ciencias Afines (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Psychiatry, section Public Mental Health (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Trends in Psychology (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Caleidoscopio - Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Collabra: Psychology (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psychological Medicine (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

CogSci 2022 (2022 / 2022)

Revisiones
Estados Unidos

Cognitive Society

4tas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica (2022)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

3ras Jornadas Instituto de Psicología Clínica: Retos del Ejercicio Profesional del Psicólogo Clínico en el Marco de las Políticas de Salud (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Psicología - UdelaR

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de posgrados nacionales de la ANII (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Fondo Clemente Estable - ANII (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de finalización de Maestría de la Comisión Académica de Posgrados (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Convocatoria a Proyectos de Investigación para su inclusión en el Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala (CIC - P) (2014 / 2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología - UdelaR

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Nutrición (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela de Nutrición , Uruguay
Nivel de formación: Grado
2024. Tribunal de evaluación de Trabajo Final de la Licenciatura en Nutrición. Revisión Narrativa: Trastorno por Atracón en adolescentes y su relación con el sobrepeso y la obesidad. Autores: Daniela Suárez Guedikián, Guaira Lucía García Ben, María Belén Arocha Sánchez y Sebastian Marcelo Canale Pastorino. Tutoras: Mag. Natalia La Rocca y Lic. Elizabeth Amaro. Tribunal: Dra. Gabriela Fernández Theoduloz y Lic. Florencia Sánchez. Escuela de Nutrición, UdelaR.

Licenciatura en Psicología (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología Clínica , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Comprensión y Abordajes de los Trastornos Emocionales desde la Terapia Cognitivo Conductual (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clarice Malvasio
País: Uruguay

El desempeño académico y su relación con las creencias de autoeficacia y las funciones ejecutivas en estudiantes de Uruguay (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jezebel Mercadal
País: Uruguay

Consumo problemático de cocaína en adolescentes: un fenómeno biopsicosocial. (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clara Moyano
País: Uruguay

Influencia del nivel de autoestima y resiliencia sobre la depresión en adolescentes uruguayos víctimas de abuso físico en la infancia (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Avellino
País: Uruguay

Trastornos de la Conducta Alimentaria desde el enfoque Transdiagnóstico (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sophia Mazali
País: Uruguay

Diferencias de género en los problemas internalizantes en adolescentes durante la pandemia de COVID-19: una revisión sistemática (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Rista

País: Uruguay

Estudio de los Efectos de una Intervención basada en el Programa de Entrenamiento de la Inteligencia Emocional Plena para Adolescentes en Contexto Escolar (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Montenegro

País: Uruguay

Desarrollo y evaluación de un programa de intervención en regulación emocional para adolescentes en instituciones educativas (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Roer

País: Uruguay

¿Está contemplada la Inteligencia Emocional de los y las adolescentes en los Centros educativos formales de secundaria de Montevideo? (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Castro

País: Uruguay

Respiración diafragmática como intervención alternativa a las benzodiazepinas en el trastorno de pánico (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Biurrun

País: Uruguay

Estudio de las principales características y la evolución de la Consideración de las Consecuencias Futuras y la impulsividad en pacientes consumidores de Pasta Base de Cocaína que transitan por un tratamiento residencial en el Portal Amarillo (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Facundo Barceló

País: Uruguay

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) desde el modelo transdiagnóstico: una revisión sistemática Solapas principales (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Albarenga

País: Uruguay

Relación entre riesgo suicida, consumo de alcohol, y apoyo social percibido en adolescentes uruguayos escolarizados (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor (FERNANDEZ THEODULOZ, G. , RUIZ, P.)
Nombre del orientado: Carla Rivero
País: Uruguay

Relación entre la autoestima y las adicciones a las drogas en la adolescencia (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fiorella Mendez
País: Uruguay

Ansiedad y sexualidad humana: una posible relación en población adulta residente en Uruguay (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yanina Arias
País: Uruguay

Estudio de padecimiento de síntomas de depresión en jóvenes gays y lesbianas de 18-24 años provenientes del interior del país radicados en Montevideo (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Francisco Ardaix
País: Uruguay

Relación entre regulación, influencia de pares y toma de riesgo, durante la adolescencia (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sinthia San Román
País: Uruguay

La Psilocibina como posible tratamiento para el Trastorno Depresivo Mayor y la Depresión Mayor Resistente (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Damiani
País: Uruguay

Estudio de padecimiento de síntomas de depresión en jóvenes gays y lesbianas de 18-24 años provenientes del interior del país radicados en Montevideo (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Francisco Ardaix
País: Uruguay

La relevancia de la autocompasión como intervención para los trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y Trastorno por atracón (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Janine Schertz
País: Uruguay

Uso de la Desensibilización Sistemática como técnica de tratamiento para el Trastorno de Ansiedad Social (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Rosano
País: Uruguay

Consumo de alcohol en el mundo durante pandemia covid-19 (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Exekiel Andino
País: Uruguay

Eficacia de la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness para el tratamiento de la Depresión y la Rumiación: Una Revisión Bibliográfica (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Marrero
País: Uruguay

Adolescencia: período de cambios; búsqueda de sensaciones, impulsividad y suicidio (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Dávila
País: Uruguay

Investigación de una intervención basado en mindfulness para la regulación emocional en adolescentes con cáncer (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Lacaze
País: Uruguay

Intervenciones Novedosas en TCC durante el COVID-19 y su eficacia en el abordaje de la ansiedad. ¿Una alternativa viable de atención en Salud Mental? (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luis Rodríguez
País: Uruguay

Tratamiento de trastornos fóbicos: Terapia de exposición por realidad virtual (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Barreto
País: Uruguay

Impulsividad en la adolescencia: trastornos de la conducta alimentaria y por uso de sustancias (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cinthia Centanni
País: Uruguay

Intervenciones basadas en mindfulness para la regulación emocional en la adolescencia (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Pascual
País: Uruguay

Eficacia de la terapia cognitivo conductual para el tratamiento de drogodependencias (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Nahuel Cano
País: Uruguay

La sensibilidad al rechazo y su relación con la toma de riesgos y la autorregulación en adolescentes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefani Forli
País: Uruguay

Factores de riesgo asociados al Trastorno de Pánico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belén Tellechea
País: Uruguay

Depresión y el sesgo de memoria: Artículo de revisión

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel Fojo
País: Uruguay

Terapia cognitivo-conductual para el tratamiento de los síntomas depresivos en mujeres víctimas de violencia basada en género

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Generali
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Eficacia de la Activación Conductual para el tratamiento de la depresión

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Agis
País: Uruguay
Palabras Clave: Depresión Activación conductual Terapia Cognitivo-Conductual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Abordaje desde la terapia cognitivo conductual para los siguientes trastornos de la conducta alimentaria: trastorno no especificado, trastorno por atracón, trastorno evitativo restrictivo, pica y rumiación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Vázquez
País: Uruguay
Palabras Clave: Trastornos de la conducta alimentaria Terapia cognitivo-conductual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Tratando la distimia con atención plena Terapia cognitiva basada en Mindfulness para el tratamiento del trastorno depresivo persistente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Julio Pontet
País: Uruguay
Palabras Clave: Terapia cognitivo conductual Distimia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Diagnóstico dual: la esquizofrenia y el consumo de cocaína. Implicaciones en su comprensión y tratamiento

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabiana Clavijo
País: Uruguay
Palabras Clave: Esquizofrenia Cocaína Patología dual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Influencia de pares y padres en la toma de riesgos durante la adolescencia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jessica Alcoba
País: Uruguay
Palabras Clave: Toma de riesgos Influencia de pares Toma de decisiones Adolescencia Comportamientos de riesgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Bases neuronales de los síntomas positivos en la psicosis: la hipótesis dopaminérgica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Figueredo Clavijo
País: Uruguay
Palabras Clave: Esquizofrenia Bases neurales delirios alucinaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Terapia cognitivo-conductual en víctimas de violencia basada en el género con trastorno por estrés postraumático

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eliana Castillo
País: Uruguay
Palabras Clave: Violencia doméstica Trastorno por estrés post-traumático Terapia cognitivo-conductual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Depresión en población LGTBQIA: El gris del arcoíris. Una revisión sistemática.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Griscti
País: Uruguay
Palabras Clave: LGTBQIA Depresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La esquizofrenia en la adolescencia: la modalidad de los grupos terapéuticos como herramienta de abordaje clínico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Ricagno
País: Uruguay
Palabras Clave: Esquizofrenia Rehabilitación Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

OTRAS

Primeras experiencias laborales en jóvenes uruguayos y su relación con el estrés (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Programa: Especialización en Evaluación Psicológica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María de los Ángeles Pereira
País: Uruguay

Desarrollo de una tarea comportamental para estudiar comparaciones sociales: un estudio piloto

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Macarena Casales
País: Uruguay
Palabras Clave: Comparaciones sociales tareas comportamentales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Sin título (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leonel Pinazzo
País/Idioma: Uruguay,

Sin título (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Begino
País/Idioma: Uruguay,

Depresión en la adolescencia: factores de riesgo y de protección. Un estudio en adolescentes que consultan en un servicio de salud universitario (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERNANDEZ THEODULOZ, G. , CRACCO, C.)
Nombre del orientado: Adriana Tortorella
País/Idioma: Uruguay,

Roles de las expectativas de logro, valor de la tarea, autoeficacia y emociones sobre el desempeño en evaluaciones de Física durante la adolescencia (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERNANDEZ THEODULOZ, G. , ORTUÑO, V. E.)
Nombre del orientado: Javier Casas
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Resilience to Psychopathologies Following Early Life Adversity in Uruguay (2022)

Iniciación a la investigación
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Department of State- Fulbright , Estados Unidos
Programa: Beca Fulbright
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Samuel Nevins
País/Idioma: Estados Unidos,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Apoyo para la asistencia a XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Agosto 2023. Buenos Aires, Argentina. (2023)

(Nacional)
CSIC
Financiamiento para asistir a Congreso, programa MIA-CSIC

Apoyo para asistencia a International Convention of Psychological Science (ICPS). Organizado por: Association for Psychological Science. Bruselas, Bélgica. (2023)

(Nacional)

CSIC

Apoyo financiero para asistir a International Convention of Psychological Science (ICPS).

Organizado por: Association for Psychological Science. Bruselas, Bélgica. Programa MIA-CSIC

Beca SRA COVID-19 International Early Career Scholars Program (2022)

(Internacional)

Society for Research on Adolescence (SRA), the John Templeton Foundation (JTF) and the Family Journe

El objetivo de la beca es crear una comunidad de investigadores en el inicio de su carrera profesional y se dediquen a comprender el impacto de las experiencias de COVID-19 en el desarrollo de los adolescentes. Esta beca incluye: pasaje, estadía e inscripción para la asistencia a la conferencia Bianual de la SRA del 3 al 5 de marzo, 2022 (New Orleans, US). Además, incluye la posibilidad de postular a un fondo concursable de USD 10.000 (diez mil dólares americanos) máximo por proyecto, para financiar investigaciones colaborativas. Web: <https://www.fjcolab.org/sra-covid-19-global-scholars-program>

Apoyo para la SRA Virtual meeting 2021. MIA - CSIC Congresos en el exterior (modalidad virtual) (2021)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Apoyo para la asistencia al curso "Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza" (Pasantías en el exterior de CSIC) (2019)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR

Obtuve financiamiento para pasajes y viáticos para la asistencia al curso en Buenos Aires

Apoyo para la asistencia al Workshop The adolescent brain - CSIC Programa Movilidad e Intercambios Académicos (Pasantías en el exterior) (2018)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (UdelaR)

Apoyo para la asistencia a 11th Annual NEI Psychopharmacology Congress del Programa Congresos en el exterior (2015)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica - CSIC

Mención especial a Proyecto Estudiantil (2014)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR

Es una mención especial otorgada a los proyectos destacados de cada Servicio Universitario

Distinción por presentación de poster en evento (2014)

(Nacional)

Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR

Distinción por presentación de poster en evento: III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR. Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M, Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B. El comportamiento humano en un contexto social, ¿Es influenciado por la autoestima?

PRESENTACIONES EN EVENTOS

SRA 2024 Annual Meeting (2024)

Congreso

Perceived importance of technology use has differential associations with closeness and discord in

online-only and offline friendships.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Society for Research on Adolescence

Alcance geográfico: Internacional Carrizales, A., Fernández-Theoduloz, G., Montenegro, A., Arreola Vargas, M., & Magis-Weinberg, L. Perceived importance of technology use has differential associations with closeness and discord in online-only and offline friendships. SRA 2024 Annual Meeting. Organizado por: Society for Research on Adolescence. Abril 2024. Chicago, USA.

Simposio de Investigación en Psicología. (2024)

Simposio

Impactos de la pandemia de COVID-19 sobre la salud mental en Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad católica del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Chirullo, V., Montero, F., Ruiz, P., & Selma, H. Impactos de la pandemia de COVID-19 sobre la salud mental en Uruguay. Presentación oral en el Simposio de Investigación en Psicología. Organizado por la Universidad Católica del Uruguay. Abril 2024.

European Congress of Psychology (2023)

Congreso

Depression and anxiety during COVID-19 crisis in Uruguay; lifestyle behaviors and sociodemographic factors associated. A longitudinal study.

Reino Unido

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: British Psychological Society

Alcance geográfico: Internacional Fernández-Theoduloz, G., Chirullo, V., Montero, F., Ruiz, P., Selma, H., & Paz, V. Depression and anxiety during COVID-19 crisis in Uruguay; lifestyle behaviors and sociodemographic factors associated. A longitudinal study. Presentación oral. European Congress of Psychology. Organizado por: British Psychological Society. Brighton, Reino Unido. Julio, 2023. Autora en pie de igualdad con Valentina Paz.

International Convention of Psychological Science (ICPS) (2023)

Congreso

Using Dual Systems Models of Cognitive Development to Understand Risky Sexual Behaviors in Adolescents from Montevideo (Uruguay).

Bélgica

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Association for Psychological Science.

Alcance geográfico: Internacional Fernández-Theoduloz, G., Godoy, J.C., & López-Gómez, A. Using Dual Systems Models of Cognitive Development to Understand Risky Sexual Behaviors in Adolescents from Montevideo (Uruguay). Presentación de Póster. International Convention of Psychological Science (ICPS). Organizado por: Bruselas, Bélgica. Marzo, 2023. Autora principal. Financiación: Congresos en el exterior de MIA-CSIC.

XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. (2023)

Encuentro

Estudio de la calidad de sueño, la rumia y la resiliencia en adultos emergentes de Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Alcance geográfico: Internacional Gabriela Fernández-Theoduloz, Nicolás Barreto, Vanessa Garcia, Amparo Martinez, Jezebel Mercadal, Cecilia Misol, Ana Montenegro, Maria Eugenia Ortega, Catalina Suarez, Maria Emilia Sugo & Valentina Paz Presentado en el Simposio: Problemáticas de salud mental durante el desarrollo: Factores asociados e intervenciones para reducir el consumo. Coordinadora: Dra. Angelina Pilatti

IX Conferencia Internacional Psicología de la Salud (2022)

Congreso

Salud mental en población adulta uruguaya durante la pandemia de COVID-19

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral
Autores: Selma Sánchez, H., Chirullo Vignali, V.; Fernández Theoduloz, G.; Montero Corrente, F.; Paz Pérez, V.; Ruiz Santos, P.

4tas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica: Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia (2022)

Encuentro

Depresión y ansiedad durante la crisis por COVID-19 en Uruguay, hábitos saludables y factores sociodemográficos asociados.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología Clínica
Autores: Paz, V., Chirullo, V., Montero, F., Ruiz, P., Selma, H., & Fernández-Theoduloz, G

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (2022)

Encuentro

Impacto psicológico de la crisis de COVID-19 en adultos residentes en Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P)
Paz, V., Chirullo, V., Montero, F., Ruiz, P., Selma, H., & Fernández-Theoduloz, G.

32nd International Congress of Psychology (2021)

Congreso

Adolescents and sexual & reproductive decisions: social, cognitive and emotional factors involved

República Checa

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

SRA Virtual meeting 2021 (2021)

Congreso

Self-regulation and sexual behaviors in adolescents between 15 and 20 years old, from

Montevideo, Uruguay

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Society for Research on Adolescence

2021 NeuroPsychoEconomics Conference (2021)

Congreso

Who do I want in my team: social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Association for NeuroPsychoEconomics (ANPE)

OHBM Annual Meeting (2019)

Congreso

Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography. Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Cervantes, F., Kessel, D., Cabana, A. y Gradin, VB.

Italia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM) Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

OHBM Annual Meeting (2019)

Congreso

Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety. Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Fernández-Theoduloz, G.; Cervantes, F.; Pérez, A.; Martínez-Montes, E.; Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin V.B.

Italia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM) Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

OHBM Annual Meeting (2019)

Congreso

Betrayal or engagement: EEG time indices of cooperation at the prisoner's dilemma. Autores: Cervantes Constantino, F., Garat, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Kessel, D., Cabana, Á. y Gradin, V.B.

Italia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM) Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

Congreso Interamericano de Psicología (2019)

Congreso

Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes uruguayos. Autores: López-Gómez, A., Brunet, N., & Fernández Theoduloz, G

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Identificación de los Estilos y las Estrategias de Aprendizaje en estudiantes de psicología que cursan una práctica clínica. Autoras: Prieto, G; De Armas, T., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Fraga, M.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Toma de decisiones en adolescentes de Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales. Proyecto FactCES 2018: hallazgos preliminares. Autores: LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Activaciones neurales asociadas a las comparaciones sociales en personas con ansiedad social/depresión. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Cervantes Constantino, F., Pérez, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Cabana, A., Gradin, V.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Areas de conocimiento:

VIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Población (2018)

Congreso

Cognición, emoción y decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes. Autores: LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Población Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)

Congreso

Estudio de la toma de decisiones asociada a procesos de comparaciones sociales en personas con depresión. Autores: Fernández Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Pérez, A., Cabana, A., & Gradin, V.B.

Paraguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XIV Jornadas Argentinas de Estudios de Población y Primer Congreso Internacional de Población del Cono Sur (2017)

Congreso

Toma de decisiones y embarazo en adolescentes en Uruguay: estudio sobre factores cognitivos, emocionales y sociales. Autores: López-Gómez, A., Brunet, N., & Fernández-Theoduloz, G.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Annual Meeting Society for Neuroscience (2017)

Congreso

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Nievas, O., Garat, S., Pérez, A., Cervantes, F., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Society for Neuroscience Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

2nd LABMAN Meeting (2017)

Congreso

Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game. Autores: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Nievas, O., Garat, S., Pérez, A., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: LABMAN Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

2nd LABMAN Meeting (2017)

Congreso

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Garat, S., Nievas, O., Pérez, A.,

DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: LABMAN Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

IV Jornadas en Biología Humana (2016)

Congreso
Bases neurales de la cooperación y la competencia: un estudio piloto utilizando el dilema del prisionero y electroencefalografía. Autores: Garat-Sarli, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Pérez A., Fernández Theoduloz, G., Cabana, A., & Gradin, V. B.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

IV Jornadas en Biología Humana (2016)

Congreso
Activación neural asociada a interacciones sociales durante el Ultimatum Game: un estudio con electroencefalografía: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Garat, S. Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Cabana, A., & Gradin, V.B.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)

Congreso
Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task. Autores: Fernández Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Pérez, A., Cabana, A., & Gradin, V.B.
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Neuroscience Education Institute Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

9th IBRO World Congress of Neuroscience (2015)

Congreso
Self-esteem: ¿Does it affect emotional and behavioral responses to social interactions? Autores: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Rivero, M., Berriolo, P., Díaz, M, Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V.B.
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: IBRO Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

NeuroCog. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Encuentro
¿Influye la autoestima en las interacciones sociales? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V. B.
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CONICET Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

7th World Congress for Psychotherapy (2014)

Congreso

Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) and Life Skills Profile (LSP-20): Applicability in Community Mental Health Rehabilitation Services in Montevideo - Uruguay. Autores: Gleizer Folgueira, D. (*), Gago Benito, F. (*), Fernández Theoduloz, G. (*), & Dogmanas Perelman Sudáfrica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: World Council for Psychotherapy Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Jornada Expo Cierre (2014)

Encuentro

Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo. Autores: Fernández Theoduloz, G., Gleizer, D., Gago, F., & Dogmanas, D.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CSIC-UdelaR Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)

Encuentro

Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III Jornadas en Biología Humana (2014)

Encuentro

El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Pasantía en Psicología Experimental (2020)

Candidato: Estudiantes de Pasantía

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

FERNANDEZ THEODULOZ, G., J.C. VALLE-LISBOA, Paula Pouso

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://psico.edu.uy/noticias/jornada-de-investigacion-de-la-pasantia-en-psicologia-experimental-del-cibpsi-2020>

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde mi inserción como docente Facultad de Psicología, he realizado actividades de gestión académica, cogobierno y actividades de investigación en líneas de trabajo novedosas. En primer lugar, he participado de varias instancias de gestión académica, especialmente en el período de transformación institucional. En este sentido, cabe destacar mi labor en la gestión académica del Programa de Fortalecimiento de la Investigación de Calidad (financiado por CSIC). En este marco, la Facultad de Psicología impulsó una serie de acciones tendientes a mejorar las capacidades de investigación de la institución (retorno de investigadores formados en el exterior, fortalecimiento de los posgrados, incentivo a publicaciones, entre otros). Por otro lado, trabajé en la gestión académica del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi); en esta posición participé

en la gestión de proyectos de investigación y convenios con instituciones externas a la UdelaR (por ejemplo, CEIBAL). En los últimos años, he asumido mayores responsabilidades en espacios de gestión académica. Por ejemplo, desde el 2020 integro el Comité Editorial, como Editora de Sección, de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, de la Facultad de Psicología. Recientemente, también me he integrado al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología.

En segundo lugar, fui delegada por el Orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología y al Claustro en el período 2014-2018. Actualmente, soy delegada por el Orden docente al Claustro de Facultad y he sido elegida como representante del Orden al Consejo de Facultad. Asimismo, desde el 2020 integro, en representación del Orden Docente, la Comisión de Implementación del Estatuto del Personal Docente (Udelar), en la Facultad de Psicología.

En tercer lugar, en el desarrollo de mis estudios de Maestría y, posteriormente, en el doctorado he trabajado en el abordaje del proceso de toma de decisiones de los individuos. En la maestría, me centré en la toma de decisiones asociada a las interacciones sociales en personas con depresión. Esta tesis de Maestría aportó al desarrollo de una línea de investigación novel en el país, a cargo de la Dra. Victoria Gradin (CIBPsi). Luego, en mi doctorado he trabajado un tema que tiene una interesante trayectoria en el país, pero que no había sido abordado desde la perspectiva de la Psicología Cognitiva, como es la toma de decisiones en comportamientos sexuales en adolescentes, bajo la supervisión de la Dra. Alejandra López Gómez (Instituto de Psicología de la Salud) y el Dr. Juan Carlos Godoy (Universidad Nacional de Córdoba). En el marco de ambos proyectos, he participado en actividades de investigación y enseñanza que aportan al desarrollo de estas líneas de trabajo.

Actualmente, luego de doctorarme, he iniciado con la Mag. Valentina Paz, una línea de trabajo novedosa en la Facultad y en el país, que busca comprender los factores transdiagnósticos que subyacen a síntomas psicopatológicos como los síntomas de depresión y ansiedad. El desarrollo de esta línea plantea un abordaje novedoso e interdisciplinario que sin duda aportará al desarrollo de la Psicología y a la formación de los estudiantes.

En el área de investigación, durante la pandemia por COVID-19, re-enfoqué mis actividades de investigación hacia la comprensión de los efectos de la emergencia sanitaria en la Salud Mental de los adultos de Uruguay. Este cambio de foco fue consonante con los movimientos que realizó la UdelaR en ese período.

En cuanto a la enseñanza de grado y posgrado, he aportado al desarrollo de cursos metodológicos y de cursos vinculados a mi área de trabajo (Salud Mental).

Información adicional

Full member Uruguay National Chapter de la Organization for Women in Science for the Developing World

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	13
Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	9
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Libros y Capítulos	3
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	18
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	17
EVALUACIONES	21
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	10

Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	50
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	45
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis/Monografía de grado	43
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	3
Iniciación a la investigación	1
Tesis de doctorado	1