



FERNANDO GONZÁLEZ
PERILLI

Doctor

fernando.gonzalez@fic.edu.uy

ceta.edu.uy

Amirón 5288, 11400, Montevideo Uruguay
0059898888278

SNI

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023

Última actualización: 21/12/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Información y Comunicación / Instituto de Comunicación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Sector Educación Superior/Público

Dirección: San Salvador 1944 / 11500

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24138020 / 1073

Correo electrónico/Sitio Web: fernando.gonzalez@fic.edu.uy fic.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (2010 - 2016)

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Psicología Básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Lenguaje Audiovisual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Básica

MAESTRÍA

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (2006 - 2010)

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Dinámica temporal de la contribución de la acción a la percepción para la identificación de objetos

Tutor/es: Alejandro Maiche - Juan Ramón Barrada

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://cibpsi.psico.edu.uy/node/90>

Palabras Clave: Percepción - Acción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (1995 - 2001)

Universidad de la República - Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2001

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Periodismo / Prensa local

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Teoría de la Comunicación

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Lenguaje Audiovisual

TÉCNICO

Técnico en Comunicación Social (1995 - 1997)

Administración Nacional de Educación Pública - Universidad del Trabajo - Montevideo , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: Comunicación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Periodismo /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

De las redes complejas a las redes sociales (05/2017 - 06/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,

Uruguay

45 horas

4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

90 horas

Palabras Clave: Ciencia Cognitiva Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Estancia de Investigacion (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Plymouth , Inglaterra

500 horas

Palabras Clave: Visión y Acción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Summer School on Cognition and Consiousness (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Illes Balears , España

50 horas

Palabras Clave: Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Scientific Writing (01/2010 - 01/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Palabras Clave: Escritura Científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Winter School on Eye Tracking Methodologies (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Palabras Clave: Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Italiano

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Catalán

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Ciencias de la Información /Cognición Social

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Cognicion

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Ciencias de la Información /Comunicación Básica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Interacción Hombre Computadora

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Comunicación visual

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2013 - 08/2018) Trabajo relevante

Docente 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Profesor Adjunto 34 horas semanales

Facultad de Psicología Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología Centro de Investigación
Básica en Psicología Coordinador del Núcleo Interdisciplinario en Interacción Humano

Computadora

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Comunicación Cultura y Percepción (03/2010 - a la fecha)

Investigación en fenómenos básicos de la percepción: Percepción categórica de los colores azul y celeste en Uruguay y en España Influencia de la actividad motora en la decodificación semántica lenguaje no verbal en la voz Comprensión de lenguajes visuales
10 horas semanales
Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Coordinador o Responsable
Equipo: AREVALO, ANALIA, A. C. Pires, leonardo secco, Ignacio REBOLLO
Palabras clave: Percepción categórica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Línea de Investigación en Percepción e Interacción (01/2016 - a la fecha)

Se trata de una línea de investigación que se inicia en el CIBPSI en 2017, que tiene como investigadores principales a la Dra. Ana Pires y al Dr. González Perilli. Su área e trabajo va desde los fenómenos de percepción más básicos a procesos cognitivos de alto nivel como los que incluyen la categorización. Se incorporará además un fuerte componente de interacción tanto a nivel de investigación fundamental como aplicada (incluyendo desarrollos de HCI).

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: SEBASTIAN MARICHAL, EWELINA BAKALA, ANA MARTIN, ANA PIRES

Palabras clave: Percepción de objetos Percepción y Acción Embodiment

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Interacción Persona Computadora (02/2013 - a la fecha)

Línea de trabajo en Interacción Persona Computadora desde la perspectiva de la Cognición y la Comunicación. Proyecto CETA (ceta.edu.uy). Línea de interacción tangible educativa con énfasis en accesibilidad (niños ciegos) Proyecto de apoyo a navegación en personas afectadas de Parkinson Pruebas de usabilidad Diseño de nuevos medios

Aplicada

10 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: Sebastian Marichal, Gustavo Sansone, Bruno Fleischer, A. C. Pires, María PASCALE PEREYRA, Ewelina BAKALA, Fernando GONZÁLEZ PERILLI

Cognición y Arte (03/2014 - a la fecha)

Línea de investigación acerca de Percepción de obras de arte.

Mixta

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: VILLARO, ANA, CAPUROS, FULVIO, NATALIA VILLALOBOS, ANA PIRES

Palabras clave: Cognición y Arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Línea Diseño de Interacción entre la creación tecnológica y la comunidad de usuarios destinatarios (09/2022 - a la fecha)

Desde 2015 el proyecto Ceibal Tangible (CETA) desarrolla actividades interdisciplinarias de investigación y desarrollo, extensión y enseñanza vinculadas al diseño de interacción, con un fuerte énfasis en la apropiación de la tecnología por parte de la comunidad. Su campo de trabajo está enfocado en el desarrollo de interfaces de interacción tangible con fines educativos. Se trata de un ámbito que convoca saberes diversos y en el que participan varias facultades de la UdelAR: FIC, FIng (INCO), FADU (EUCD) y Psico (CIBPsi). Además el grupo está inserto en CICEA (Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje). Por otro lado, actualmente existe una sólida alianza con la Universidad de Lisboa a través de la cual se desarrollan proyectos conjuntos. En el marco de diversos proyectos financiados se han creado los dispositivos de interfaz tangible CETA e iCETA (para discapacidad visual). Además se ha desarrollado el videojuego educativo Bruno y el audiojuego Logarín. Estos desarrollos han sido objeto de distintas actividades con usuarios, las que han dado lugar a varias publicaciones y presentaciones en congresos. Destacamos además la colaboración del grupo con proyectos de robótica educativa desarrollados desde CICEA. Nuestra línea de trabajo podría enmarcarse dentro de la Interacción Persona Computadora, o más específicamente el diseño de interacción, en nuestro caso con un fuerte hincapié en dos aspectos diferenciales: el respaldo académico y la inserción en la comunidad. Se trata de un campo interdisciplinar de especial vigencia en la academia mundial que se ubica en el encuentro entre las humanidades y las disciplinas técnicas, de alguna manera articulado desde la

práctica del diseño.
Mixta
10 horas semanales
FIC , Coordinador o Responsable
Equipo: FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Palabras clave: Diseño de Interacción TICS Diseño Participativo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Comunicación, Cultura y Percepción. El color Celeste en el Uruguay (07/2014 - a la fecha)

Se explora la relación entre procesos perceptivos, comunicacionales y culturales. Actualmente se desarrolla una línea de estudio del color celeste en Uruguay. Por una parte, desde una perspectiva semántica, se abordará la cuestión del valor simbólico del color y su empleo en contenidos de comunicación masiva como emblema de lo patriótico. Al mismo tiempo se explorarán los componentes sociales y culturales que afectan la creación del término básico del color celeste que es utilizado en Uruguay pero no en todas las comunidades de hispanohablantes.

20 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación , Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BERNARDO, HORACIO , ALVARO, LETICIA , Ignacio REBOLLO , AREVALO, ANALIA, RASNER, JORGE (Responsable) , AMÉN, GASTÓN , LILLO, JULIO

Palabras clave: Percepción categórica Lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción categórica del color

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Semántica del color

Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje (03/2016 - a la fecha)

Se trata de un proyecto de I+D que tiene el objetivo de desarrollar una aplicación informática de interacción tangible para las tablets del plan ceibal. Con esa finalidad se diseña un modelo de intervención en la escuela con el fin de estimular el aprendizaje de matemática. El desarrollo del dispositivo implica el diseño de un sistema de visión por computadora, un videojuego para las tablets del plan ceibal y un aparato para adaptar las tablets a la modalidad de interacción tangible. Se trata de un proyecto interdisciplinario del que participan facultades de Información y Comunicación, Arquitectura Diseño y Urbanismo, Psicología e Ingeniería.

10 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, ALEJANDRO , ANA PIRES , ANA MARTIN , EWELINA BAKALA , SEBASTIAN MARICHAL , RITA SORIA , MARIA PASCALE , GUSTAVO SANSONE , FERNANDO GONZALEZ PERILLI (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Tics y Educacion

Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial. (12/2016 - a la fecha)

El proyecto tiene como objetivo adaptar el dispositivo de interacción tangible (CETA) desarrollado por nuestro equipo de trabajo, para usuarios ciegos. El proyecto es apoyado por ANEP y Unión de Ciegos del Uruguay. Financiación obtenida: 12/2016. FSED_2_2016_1_131112

10 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA MARTIN , EWELINA BAKALA , SEBASTIAN MARICHAL , RITA SORIA , MARIA PASCALE , GUSTAVO SANSONE , FLEISCHER , IRINA SANCHEZ , PABLO MURNIKOVAS , ANA PIRES

Palabras clave: HCI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Tics y Educación

Necesidades de los Padres y cuidadores en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil (03/2017 - 11/2018)

Los trastornos del desarrollo constituyen un grupo numeroso e importante de problemas pediátricos de prevalencia creciente entre los problemas de salud infantil. Está probado que su detección temprana permite disminuir la prevalencia o aplicar acciones terapéuticas y de apoyo que mejoran su evolución. Desde el año 2010 se dispone de una ?Guía Nacional para la Vigilancia del Desarrollo del niño y la niña menores de 5 años? como instrumento de pesquisa de las alteraciones del desarrollo. Actualmente esta guía se encuentra en proceso de validación para conocer su sensibilidad y especificidad. El juicio clínico de los profesionales de la salud no es suficiente para la detección temprana de los trastornos del desarrollo. Los padres son buenos observadores y detectores certeros de las deficiencias observadas en sus hijos, mostrando alta sensibilidad y especificidad y su opinión tiene un buen valor predictivo en su detección. Hasta el momento en la validación de la Guía del Desarrollo no se ha incluido la perspectiva de los padres y cuidadores. No se ha indagado en sus necesidades para fortalecer la validación y promover que el instrumento de pesquisa sea adecuadamente utilizado por ellos. Este equipo propone discutir con diferentes actores de la sociedad, maestros, padres, cuidadores, integrantes de organizaciones civiles, incluidos asociaciones de padres con hijos portadores de alteraciones del desarrollo, sus necesidades y la de las instituciones. Objetivo general: Reflexionar sobre las necesidades de los padres y cuidadores para la promoción y vigilancia del desarrollo de los niños y niñas menores de 5 años. Objetivos específicos: Completar la validación de la Guía Nacional de Vigilancia del Desarrollo del niño y la niña menores de 5 años. Discutir sobre las buenas prácticas de crianza y cuidado respetando la diversidad cultural, social y económica con perspectiva de derecho y género. Se propone generar un documento final que contemple la discusión e intercambio entre los cuidadores y los técnicos que sirva de insumo para adaptar la Guía Nacional de Vigilancia del Desarrollo. Asimismo elaborar materiales de difusión de estas adaptaciones. Este trabajo pretende colaborar con el cumplimiento de los objetivos Sanitarios Nacionales y la adecuada implementación del Sistema Nacional de Cuidados.

5 horas semanales

FIC

Extensión

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Fernando GONZÁLEZ PERILLI

Identificación de la dinámica temporal de acciones manuales intencionales y comunicativas (07/2014 - 12/2015)

Financiado en Convocatoria Clemente Estable de ANII. Modalidad Jóvenes Investigadores. Se propone un estudio de la Cognición Social de los gestos de prensión a través de la cinemática de los movimientos de agarre intencionales. Se explorarán los parámetros en los que el movimiento manual es producido y percibido siendo posible la atribución de una intención. Se investigará como influyen en la cinemática de los gestos de alcance y agarre las características del objeto con el que se interactúa, el entorno y las instrucciones brindadas a los ejecutantes. Se implementará un sistema informático capaz de detectar la intención del movimiento y realizar acciones coordinadas con personas. La investigación contribuirá al conocimiento de las bases de la comunicación no verbal. Finalmente, se explorará la posibilidad de utilización de un dispositivo de este tipo como

herramienta de comunicación.

20 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación , Instituto de Comunicación, Área de Teoría de la Comunicación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, ALEJANDRO , AREVALO, ANALIA , AMÉN, GASTÓN , RASNER, JORGE , NICHOLSON, TOBY , LAURENZO, TOMÁS , PAYSSÉ, MARCELO

Palabras clave: Cognición Social cinemática de acciones Comunicación no verbal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Ciencias de la Información y la Comunicación - Interacción Humano Computadora

Telepresencia Aplicada (03/2014 - 05/2015)

Financiado por la Convocatoria Centro de Innovación en Ingenierías. Fundación Ricaldoni - ANII

2 horas semanales

Facultad de Ingeniería , Laboratorio de Medios

Desarrollo

Otros

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Fernando GONZÁLEZ PERILLI

Palabras clave: Telepresencia

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR (03/2013 - 05/2014)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socioeconómico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socioeconómico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, ALEJANDRO (Responsable) , ALEJANDRA CARBONI , ALEJANDRO VASQUEZ , ANA PIRES , ANA MARTIN

Palabras clave: TDAH

Areas de conocimiento:

DOCENCIA

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (10/2013 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología, 5 horas, Teórico

Imagen, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Epistemología

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Percepción Visual

Facultad de Información y Comunicación. Instituto de Comunicación (02/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción al Estudio del Audiovisual, 50 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Maestría en Información y Comunicación (07/2019 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Teoría del Cine, 50 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios /

Maestría en Información y Comunicación (04/2019 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Teoría de la Comunicación, 50 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos en Ciencias Cognitivas, 50 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación e Información /

Maestría en Ciencias Cognitivas (11/2017 - 12/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas al diseño de interacción, 35 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

(03/2013 - 09/2015)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Taller de Interacción, 5 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

(03/2014 - 08/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Interacción Persona Computadora, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro de Centro Interdisciplinario en Cognición para la Educación y el Aprendizaje (02/2016 - a la fecha)

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Educación y el Aprendizaje
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Tics y Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante Docente (05/2019 - a la fecha)

Instituto de Comunicación de FIC Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Integrante del Comité Académico de la Maestría en Información y Comunicación (11/2018 - a la fecha)

FIC Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Maestría en Ciencias Cognitivas (05/2016 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Miembro de Comisión Directiva (09/2015 - 12/2016)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Coordinador (03/2013 - 08/2015)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Humano Computadora

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / HCI

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi área de trabajo es el estudio de los procesos básicos de comunicación desde la perspectiva cognitiva. Se trata de un área emergente orientada a comprender cómo los procesos más elementales de la percepción se relacionan con fenómenos sociales y de comunicación de alto nivel, fundamentalmente la producción e interpretación de imágenes. Las contribuciones de esta línea prometen aportar a la comprensión de procesos de comunicación que ocurren a nivel subliminal, la transmisión de contenidos no explícitos o la coordinación de acciones conjuntas.

A partir de este interés he trabajado en una línea de investigación básica y otra aplicada.

Mi línea de investigación básica tiene que ver con extender las investigaciones que ligán fenómenos interactivos y socio culturales con procesos perceptuales y cognitivos. Ejemplos de esto son el proyecto BLUE que investiga la incidencia de las categorías lingüísticas en la percepción del color. También el que explora la influencia de las acciones motoras en la decodificación semántica de imágenes. En esta línea de trabajo empleo técnicas propias de la psicología experimental -tiempo de respuesta, registro de movimientos oculares, electroencefalografía- en combinación con aproximaciones de corte cualitativo para poner a prueba la posible incidencia de procesos sociales o culturales.

El interés en la intersección entre el conocimiento cognitivo y comunicacional también alimenta una línea de investigación aplicada. En concreto he trabajado junto a un equipo interdisciplinario en el desarrollo de aplicaciones informáticas orientadas a apoyar el aprendizaje en niños pequeños. Este enfoque nos ha permitido desarrollar CETA, un dispositivo de interacción tangible que hace posible la práctica con objetos físicos (manipulables) mediada por computadoras. A partir de este desarrollo, en nuestro trabajo exploramos de qué manera, a través de estas interacciones, podemos promover el aprendizaje matemático en niños que inician la escuela. Pero bajo este mismo paradigma hemos desarrollado un dispositivo de interacción para niños ciegos o con baja visión. Los análisis de los procesos que se dan en los niños durante la práctica con los juegos didácticos nos permiten extraer valiosas conclusiones teóricas que han sido recibidas con mucho entusiasmo por la comunidad académica.

El desarrollo de las aplicaciones educativas ha hecho que nuestro equipo interdisciplinario se vuelque cada vez más al trabajo en la comunidad interesando por los procesos de aplicación y la creación colectiva con los usuarios. Es así que desde 2021 llevamos adelante un proyecto dedicado al diseño participativo trabajando con maestras/os y niños/as.

Por otra parte, la consolidación del proyecto en los últimos años ha dado lugar a la creación de una línea estable dedicada al diseño de interacción participativo ligada a la nueva carrera de Licenciatura en Ingeniería de Medios, desarrollada entre FIC y Facultad de Ingeniería de la UdelAR. Además recientemente hemos obtenido financiación en el marco de la convocatoria a Grupos I+D de CSIC con lo cual hemos dado un gran paso de cara a la consolidación de las actividades de investigación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Auditory and haptic feedback to train basic mathematical skills of children with visual impairments (Completo, 2022)

MARICHAL, Andrea Rosales, FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, PIRES, A. C., Josep Blat

Behaviour and Information Technology, p.:1 - 29, 2022

Palabras clave: Interfaces de interacción tangible discapacidad visual entrenamiento cognitivo interacción encarnada aprendizaje mediado por tecnología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0144929X

DOI: <https://doi.org/10.1080/0144929X.2022.2060860>

Scopus'

Learning maths with a tangible user interface: Lessons learned through participatory design with children with visual impairments and their educators (Completo, 2021)

International Journal of Child-Computer Interaction, v.: 32 2021

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 22128689

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2021.100382>

Scopus'

Building Blocks of Mathematical Learning: Virtual and Tangible Manipulatives Lead to Different Strategies in Number Composition (Completo, 2019)

Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Frontiers in Education, 2019

Palabras clave: digital manipulatives tangible manipulatives technology-enhanced learning activities mathematics additive composition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Suiza

ISSN: 2504284x

DOI: <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00081>

<https://www.frontiersin.org/journals/education#>

Basic Color Terms (BCTs) and Categories (BCCs) in Three Dialects of the Spanish Language: Interaction Between Cultural and Universal Factors (Completo, 2018) Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Julio Lillo , Lilia Prado-León , Anna Melinkova , Leticia Álvaro , José A. Collado , Humberto Moreira

Frontiers in Psychology, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16641078

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00761>

[https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00761/full?](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00761/full?&utm_source=Email_to_authors_&utm)

[https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00761/full?](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00761/full?&utm_source=Email_to_authors_&utm)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Blues in two different Spanish-speaking populations (Completo, 2017) Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , REBOLLO, IGNACIO , MAICHE, ALEJANDRO , AREVALO, ANALIA

Frontiers in Psychology, 2017

Palabras clave: Color Perception Categorical perception Linguistic relativity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

ISSN: 16641078

DOI: [10.3389/fpsyg.2017.00018](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00018)

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00018/abstract>

Percepción

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Tus acciones te delatan (Completo, 2016)

ROCÍO GOÑI , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , 2016

Palabras clave: Percepción del movimiento Intenciones Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Granada

ISSN:

www.cienciacognitiva.org

latindex

Gaze Transition Entropy (Completo, 2015)

KRZYSZTOF KREJTZ , ANDREW DUCHOWSKI , TOMASZ SZMIDT , IZUNIA KREJTZ , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , ANA PIRES , ANNA VILARO , NATALIA VILLALOBOS
ACM Transactions on Applied Perception, v.: 13 1, 2015

Palabras clave: eye tracker movement transitions

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Berkeley, Estados Unidos

ISSN: 15443558

<http://tap.acm.org/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Introduction to the Research Topic: What can we make of theories of embodiment and the role of the human mirror neuron system? (Completo, 2015)

AREVALO, ANALIA, JULIANA BALDO, FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, AGUSTIN IBAÑEZ
Frontiers in Human Neuroscience, 2015

Palabras clave: Embodiment human mirror system grounded cognition Mirror Neurons

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lusanne

ISSN: 16625161

DOI: [10.3389/fnhum.2015.00500](https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00500)

<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fnhum.2015.00500/full>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

ANDRÉS MÉNDEZ OEHNINGER, ANA MARTIN, ANA PIRES, ALEJANDRO VASQUEZ,

MAICHE, ALEJANDRO, FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, ALEJANDRA CARBONI

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3, p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: TDAH Percepción temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 18524206

<http://www.revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/>

latindex

I don't get you: action observation effects inverted by kinematic variation (Completo, 2015)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, ROB ELLIS

Acta Psychologica, v.: 157 p.:114 - 121, 2015

Palabras clave: Percepción y Acción Psicología Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Amsterdam

ISSN: 00016918

DOI: [10.1016/j.actpsy.2015.02.010](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.02.010)

<http://ees.elsevier.com/actpsy/default.asp>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Temporal dynamics of action contribution to object categorization (Completo, 2013)

Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, MAICHE, AM, BARRADA, JR

Psicológica, v.: 34 2, p.:145 - 162, 2013

Palabras clave: action and perception visuomotor priming object recognition embodied semantics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Valencia, España

ISSN: 02112159

<http://www.uv.es/psicologica/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex

LIBROS

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI, PIRES, A. C.

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Percepción
Organizadores:
Página inicial 0, Página final 0

Manual de Neurociencia Cognitiva (Participación , 2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , A. MAICHE , ALEJANDRA CARBONI , GÓMEZ-SENA, L. ,
Cervantes Constantino, F , Antonella Arrieta , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editorial: Panamericana
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
¿Cómo percibimos el mundo?
Organizadores:
Página inicial 0, Página final 0

Progress in Colour Studies (Participación , 2018)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Julio Lillo , Lilia Prado Leon , Leticia Alvaro , Anna Melinkova ,
Jose Collado , Humberto Moreira
Publicado
Editorial: John Benjamins Publishing Company , Amsterdam
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.1075/7.217.04jl](https://doi.org/10.1075/7.217.04jl)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Color
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789027263827

Capítulos:
Spanish basic color categories are 11 or 12 depending on the dialect
Organizadores: Lindsay W. MacDonald, Carole P. Biggam, Galina V. Paramei
Página inicial 59, Página final 82

Psicobiología (Participación , 2018) Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , MAICHE, ALEJANDRO , LORENA CHANES , ANA PIRES ,
ALEJANDRO VASQUEZ
Publicado
Editorial: Editorial Médica Panamericana , Buenos Aires
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Psicobiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicobiología de la Percepción
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788498359268
<https://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6191/Psicobiologia.html>
Percepción Psicobiología

Capítulos:
¿Cómo percibimos el mundo?
Organizadores: Diego Redolar Ripoll
Página inicial 457, Página final 485

Manual de Psicología Cognitiva (Participación , 2015)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PAUL RUIZ

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Psicología Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
cognicion.psico.edu.uy

Capítulos:

Cognición Social

Organizadores: Alejandro Vasquez Echeverria

Página inicial 249, Página final 271

Nueva ciencia cognitiva: hacia una teoría integral de la mente (Participación , 2013) Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , GOMILA, ANTONI

Publicado

Editorial: Plaza y Valdez , Madrid

Palabras clave: Ciencia Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Significado y representación desde una perspectiva dinamicista

Organizadores: Manuel G. Bedía y David Pérez Chico

Página inicial , Página final

Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí. (Participación , 2012)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , REBOLLO, IGNACIO , MORALES GERIBON, NICOLASA ,
MAICHE, ALEJANDRO , AREVALO, ANALIA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: Percepción categórica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789871785759

<http://il.institutos.filo.uba.ar/serie-digital>

Capítulos:

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones
idiomáticas.

Organizadores: Jaichenco, V. y Sevilla, Y.

Página inicial 130, Página final 139

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje (2017)

Completo

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PIRES, A. C. , EWELINA BAKALA , Bruno Fleischer , Gustavo
Sansone , Federico Puig Silva , Maria Pasacale , Rita Soria

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: Interacción Tangible Nuevos Medios Tics y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Nuevos medios
Medio de divulgación: Internet
ceta.edu.uy
Reporte de investigaciones de CETA

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Co-designing game narratives and dynamics with first grade children (2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Hergatacorzian, Camila , Gonzalo Varela , Juan Goyret ,
Mariana Da Luz , EWELINA BAKALA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Interaction Design for Children

Ciudad: Braga

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://www.inclusiveeducation.tech/idc-2022-workshop/>

Discussing the contribution of low level kinematic cues to action comprehension. (2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Conference of the Society of Cognitive Studies of the Movinin Image

Ciudad: Gandía

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Proceedings of the Annual Conference of the Society of Cognitive Studies of the Movinin Image 2022

Página inicial: 34

Página final: 34

Publicación arbitrada

Palabras clave: Teoría del Cine Estudios cognitivos de la imagen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios /

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Comunicación Visual

Medio de divulgación: Internet

<https://scsmi-online.org/conference>

Discussing the contribution of low level kinematic cues to action comprehension. (2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Conference of the Society of Cognitive Studies of the Movinin Image

Ciudad: Gandía

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Proceedings of the Annual Conference of the Society of Cognitive Studies of the Movinin Image 2022

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://scsmi-online.org/conference>

Diseño participativo de interacción tangible con fines educativo (2022)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Hergatacorzian, Camila , EWELINA BAKALA , Mariana Da Luz ,
María Pascale , PIRES, A. C.

Publicado

Completo

Descripción: Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de la Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

A Tangible Math Game for Visually Impaired Children (2019)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PIRES, A. C. , sebastian marichal , EWELINA BAKALA , Bruno Fleischer , Gustavo Sansone , Tiago Guerreiro
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: ACM 21st International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility
Ciudad: Pittsburgh
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Proceedings of the 21st International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility
Publicación arbitrada
Palabras clave: Information Systems: Models and principles: User/ Machine Systems: Software psychology
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Interacción Tangible. TICs educativas, Manipulables
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

Lets Math (2018)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Publicado
Completo
Descripción: 20th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services Adjunct
Ciudad: Austria
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Proceedings of the 20th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services Adjunct
Página inicial: 313
Página final: 320
ISSN/ISBN: 978-1-4503-5941-2
Publicación arbitrada
Editorial: ACM
Ciudad: Nueva York
Palabras clave: Tangible Interactions Visually Impaired Education
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
DOI: [10.1145/3236112.3236157](https://doi.org/10.1145/3236112.3236157)
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

CETA: open, affordable and portable mixed-reality environment for low-cost tablets (2017)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Publicado
Completo
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.1145/3098279.3125435](https://doi.org/10.1145/3098279.3125435)

CETA: Designing mixed-reality tangible interaction to enhance mathematical learning (2017)

MARICHAL, SEBASTIÁN , ROSALES, ANDREA , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PIRES, ANA CRISTINA , BAKALA, EWELINA , SANSONE, GUSTAVO , BLAT, JOSEP
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: MobileHCI 2017. 19h International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services

Ciudad: Viena

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: MobileHCI 2017. 19h International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services

Publicación arbitrada

Editorial: ACM Association for Computer Machinery

Palabras clave: Mixed-reality Embodied interaction Technology enhanced learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Tics y Educacion

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.1145/3098279.3098536](https://doi.org/10.1145/3098279.3098536)

<http://mobilehci.acm.org/2017/program.html>

Interaction design

Spanish basic color categories are 11 or 12, depends on the dialect (2016)

LILLO, JULIO , LILIA PRADO-LEÓN , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , ALVARO, LETICIA , HUMBERTO MOREIRA , ANNA MELNIKOVA

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Progress in Colour Studies 2016

Ciudad: Londres

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Book of abstracts. Progress in Colour Studies 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: Relativismo lingüístico Percepción del Color

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

<https://dl.dropboxusercontent.com/u/1026081/PICS2016%20Book%20of%20abstracts.pdf>

Time perception and delay aversion (2014)

ALEJANDRO VASQUEZ , ANA PIRES , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , MAICHE, ALEJANDRO , ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 2nd International Conference on Time Perspective. Diversity of approaches. Unity of passion

Ciudad: Varsovia

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: 2nd International Conference on Time Perspective. Diversity of approaches.

Unity of passion

Volumen: 1

Página inicial: 142

Página final: 143

Publicación arbitrada

Editorial: University of Warsaw and Catholic University of Lublin

Ciudad: Varsovia

Palabras clave: Percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

<http://tpconference2014.com/>

Time is critical in dorsal contribution for object recognition (2010)

Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: European Conference on Visual Perception 2010

Ciudad: Lausanne, Suiza

Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:ECVP Abstract Supplement
Pagina inicial: 490
Pagina final: 190
ISSN/ISBN: 0301-0066
Editorial: Pion
Ciudad: Londres
Palabras clave: Psicología Básica Percepción Visual Embodied Cognition Percepción de acciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Embodied Cognition
Medio de divulgación: Papel
<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v100265>

Producción técnica

PRODUCTOS

I-CETA (2019)

Prototipo, Aparato
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Ana Cristina PIRES , EWELINA BAKALA , Gustavo Sansone ,
María Pascale , Sebastian Marichal , Bruno Fleischer
Dispositivo que permite adaptar laptops distribuidos por Ceibal a la modalidad de interacción
tangible para niños ciegos o con baja visión
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: Se ha llevado a las escuelas especiales. Se ofrece al
público a través de web del proyecto
Institución financiadora: ANII y Fundación Ceibal
Palabras clave: Juego Accesible
Medio de divulgación: Internet
ceta.edu.uy

CETA (2018)

Prototipo, Aparato
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , EWELINA BAKALA , Sebastián Marichal , Gustavo Sansone ,
María Pascale , PIRES, A. C.
Dispositivo que adapta tablets distribuidas por Ceibal a la modalidad de Interacción tangible
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: Está disponible para ser usado
Institución financiadora: ANII y Fundación Ceibal
Palabras clave: Interacción Tangible
Medio de divulgación: Internet
ceta.edu.uy

BrUNO (2018)

Prototipo, Instrumento
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PIRES, A. C. , EWELINA BAKALA , Gustavo Sansone , María
Pascale , Sebastián Marichal
Videojuego educativo para estimular el aprendizaje de números
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Producto con aplicación productiva o social: Esta disponible para ser usado. Puede descargarse en
le web del proyecto
Institución financiadora: ANII Fundación Ceibal
Palabras clave: Videojuego educativo
ceta.edu.uy

Logarín (2018)

Piloto, Instrumento
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , PIRES, A. C. , EWELINA BAKALA , Bruno Fleischer , Matias
Correa , María Pascale , Gustavo Sansone
Audiojuego para estimular matemáticas a través del uso de manipulables para niños ciegos o con

baja visión
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Se ha llevado a las escuelas especiales
Institución financiadora: ANII y Fundación Ceibal
Medio de divulgación: Internet
ceta,edu,uy

TRABAJOS TÉCNICOS

Prueba de Usabilidad de página web de Facultad de Psicología Universidad de la República (2013)

Informe o Pericia técnica
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Evaluar experiencia de uso de web insitucional
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 11
Duración: 6 meses
Palabras clave: Usabilidad Web
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora
Medio de divulgación: CD-Rom

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

V Escuela de Verado de ALAIC 2018. Eje 4 Teorías, Semiótica, Modelos Opinión Pública, Estudios de Recepción, Estudios de Medios. (2018)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ALAIC

Taller de Interacción Tangible. FIC, Udelar (2018)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo

V Escuela de Verado de ALAIC 2018. Eje 4 Teorías, Semiótica, Modelos Opinión Pública, Estudios de Recepción, Estudios de Medios. (2018)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ALAIC

Seminario Factores Humanos HCI. Núcleo Interdisciplinario en Interacción Persona Computadora.

Espacio Interdisciplinario (UdelaR). (2013)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario

Introducción a Cognición Social Contemporánea (2011)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras clave: Cognición Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Introducción a las Teorías de las Neuronas Espejo (2009)

Trabajo relevante

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras clave: Embodied Cognition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**Mayo 2020: I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas Abierta I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas opciones de configuración & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)**

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Web: succc.org.uy

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Palabras clave: Ciencia Cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Simposio «Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de los juegos de video (2013)

FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.psico.edu.uy/eventos/simposio-regional-0>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Cibpsi, Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras clave: Cognición Educación Video Juegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo María Viñas 2022 (2022)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

POSGRADOS EN EL EXTERIOR (MAESTRIA) - 2020 ANII (2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Posgrados en el exterior (Doctorado) - 2019 ANII (2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Vinculación de Científicos y tecnólogos del exterior ANII (2018)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Becas de Doctorado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2017 ANII (2018)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Human Neuroscience (2021 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Frontiers

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Cognitive Neuroscience (2018)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Frontiers in

Edición o Revisión: Revisión

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Human Neuroscience (2013)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Editor de monográfico What can we make of theories of embodiment and the role of the human mirror neuron system? Edición junto con Analía Arévalo, Juliana Baldo, Agustín Ibañez

REVISIONES

Frontiers in Psychology (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Cognitive Neuroscience (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa de Vinculación Universidad - Sociedad y Producción (2014 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica-UdelaR

JURADO DE TESIS

Maestría en Información y Comunicación (2019 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Ciencia Cognitiva (2019 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Diseño Industrial (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Centro de Diseño , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Comunicación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Ingeniería en Computación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Aplicación del juego Komikan para la observación de habilidades cognitivas

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Marcela Mena
País: Uruguay

GRADO

Investigación sobre la evolución en los recursos artísticos en la filmografía de Pedro Almodóvar (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Olivera
País: Uruguay

La representación de la mujer en el cine a través de las film stills (2020 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Oscar
País: Uruguay

Retratos de la locura : La fotografía y su vínculo con el tratamiento de la salud mental en el Uruguay a principios del siglo XX (2020 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Acosta
País: Uruguay

Verosimilitud en la campaña de Juan Sartori (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Cotutor (FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Martín Martínez PUGA)
Nombre del orientado: Mathías Fonfria
País: Uruguay

Memoria del Alhambra (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Instituto de Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mathías Acosta
País: Uruguay

Facilitadores de procesamiento top down en percepción visual

Docente adscriptor/Practicando
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Leticia Montes
País: Uruguay
Palabras Clave: Percepción
Áreas de conocimiento:

Aportes al desarrollo cognitivo en educación primaria a través del desarrollo interdisciplinario de dispositivos de interacción tangible en espacio próximo

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura , Uruguay

Programa: Escuela Universitaria Centro de Diseño

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Gustavo Sansone

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de interacción

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Diseño industrial

Influencia de la amenaza de estereotipo de género en desempeño en pruebas de matemáticas

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Nombre del orientado: Lucía Alvarez

País: Uruguay

Palabras Clave: Cognición Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

Telepresencia Aplicada

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

Programa: Ingeniería en Computación

Nombre del orientado: Fernando Caride

País: Uruguay

Palabras Clave: Interacción Persona Computadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

Telepresencia Aplicada

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

Programa: Ingeniería en Computación

Nombre del orientado: Salvador Calvo

País: Uruguay

Palabras Clave: Interacción Persona Computadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

Telepresencia Aplicada

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

Programa: Ingeniería en Computación

Nombre del orientado: Sebastián Macías

País: Uruguay

Palabras Clave: Interacción Persona Computadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

Factores Psicológicos en Interacción Persona Computadora

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emiliano Fernandez

País: Uruguay

Palabras Clave: Usabilidad Web

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Pasantías del Centro de Investigación Básica en Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Lucía Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: Percepción categórica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Pasantías del Centro de Investigación Básica en Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Gabriela Bruno
País: Uruguay
Palabras Clave: Percepción categórica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

OTRAS

Factores Psicológicos en Interacción Persona Computadora

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Goni
País: Uruguay
Palabras Clave: Usabilidad Web
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Aproximación bibliométrica a la temática comunicación interpersonal en revistas de la Web of Science de Ciencias de la Comunicación. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Maestría en Información y Comunicación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Natalia Aguirre-Ligüera)
Nombre del orientado: Cecilia Bernardi
País/Idioma: Uruguay,

LA CIUDAD DEL CINE El pensamiento político en el Nuevo Cine Uruguayo (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Información y Comunicación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Alvaro Santos
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Teoría del Cine
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Teoría del Cine

GRADO

Análisis de los códigos visuales en la representación de las mujeres trans en el cine de Aldo Garay (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Franco Camarotta
País/Idioma: Uruguay,

Análisis de la relación entre director y protagonista a través del estudio de cuatro documentales uruguayos de la primera década del siglo XXI (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Federico Pritsch)
Nombre del orientado: Gonzalo Abal
País/Idioma: Uruguay,

Investigación en la relación entre la manipulación de objetos y la adquisición de la cardinalidad en niños de 5 años (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno Fleischer
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Estudios cognitivos a partir del juego Komikan: validación del instrumento y baremación. (2021)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2021
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Alejandro Amaya)
Nombre del orientado: Marcela Mena Rey
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología. (2014)

(Nacional)
Programa de Fomento a la Investigación de Calidad - Facultad de Psicología (CSIC)
2o premio a la producción de un artículo científico en Facultad de Psicología (UdelaR)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Annual Conference of the Society for Cognitive Studies of the moving image (2022)

Congreso
Congreso
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Society for Cognitive Studies of the moving image

Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación (2022)

Congreso
Exposición acerca de la experiencia de CETA en relación a la apropiación de la tecnología educativa

Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAIC

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso
Desarrollando tecnología educativa de forma participativa. Repasando el caso de CETA
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Presentación de la experiencia del proyecto CETA a través de 4 ponencias

21st International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility (2019)

Congreso
A Tangible Math Game for Visually Impaired Children
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ACM

20th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services Adjunct (2018)

Congreso
Presentación de sistema de interacción tangible para niños ciegos
España
Tipo de participación: Otros

19th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services (2017)

Congreso
CETA: open, affordable and portable mixed-reality environment for low-cost tablets
Austria
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ACM

Progress in Colour Studies (2016)

Congreso
Spanish basic color categories are 11 or 12, depends on the dialect ,
Inglaterra
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: University College of London Palabras Clave: Percepción del Color
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

International Brain Research Organization conference 2015 (2015)

Congreso
TIME PROCESSING SKILLS IN YOUNG CHILDREN: A TRANSVERSAL STUDY IN EDUCATIONAL SETTINGS
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization Palabras Clave: TDAH TICS Videojuegos Procesamiento temporal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

International Brain Research Organization conference 2015 (2015)

Congreso
USING VIDEOGAMES AS A SCREENING TOOL FOR ADHD IN CHILDREN

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization Palabras Clave:

TDAH TICS Videojuegos

Congreso Ibérico de Percepción (2015)

Congreso

Recognizing Mona Lisa from a bunch of circles: an eye tracking study.

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: Percepción

Movimientos oculares

Congreso Ibérico de Percepción (2015)

Congreso

Is there universal facilitation to use the sky-celeste category? Results from two set-selection tasks provide a positive answer

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: Percepción del Color

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Enseñanza de la Psicología Cognitiva: Situación actual y perspectivas (2014)

Seminario

Transformando tareas experimentales en software lúdico: una herramienta potencial de tamizaje para Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2 Palabras Clave: TDAH Percepción temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA) (2014)

Congreso

Semejanzas y diferencias en las categorías de color básicas de tres variantes del Idioma Español

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sepex y Sepneca Palabras Clave: Percepción del Color

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Enseñanza de la Psicología Cognitiva: Situación actual y perspectivas (2013)

Congreso

Transformando tareas experimentales en software lúdico: una herramienta potencial de tamizaje para Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Cibpsi Palabras Clave: Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congress of the International Colour Association (2013)

Congreso

Basic colour terms and basic colour categories in three different versions of the spanish language: similarities and differences

Inglaterra

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional del Color Palabras Clave: Percepción
categórica Percepción del Color

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso Iberico de Percepción (2013)

Congreso

Sex differences in basic colour terms and categories use in three versions of Spanish

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Compostela Palabras Clave:

Percepción categórica Percepción del Color

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Summer School on Cognition and Consciousness (2012)

Seminario

Escuela de verano orientada a los estudios de Cognición y Conciencia

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Retecog Palabras Clave: Embodied Cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Workshop on Embodied, Distributed and Extended Cognition (2011)

Congreso

I want to touch it: motor activation is responsible of the differences between the perception of a
present object and its simulation

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Autonoma de Barcelona Palabras Clave:

Cognición encarnada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso Ibérico de Percepción (2011)

Congreso

Different blues in the same language: idiomatic variations and the perception of the color blue in
Uruguay and Spain.

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad de las Islas Baleares Palabras Clave: Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas. (2011)

Congreso

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones
idiomáticas.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Cognitive Neuroscience Society 2011 (2011)

Congreso

Spanish blues across two different Spanish-speaking populations

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Cognitive Neuroscience Society Palabras Clave: Relativismo
lingüístico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

European Conference on Visual Perception (2010)

Congreso
Time is critical in dorsal contribution for object recognition
Suiza
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ECVP 2010 Palabras Clave: Psicología Básica Percepción
Visual Embodied Cognition Percepción de acciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Embodied Cognition

Conceptual Structure Discourse and Language y Embodied and Situated Language Processing Workshop (2010)

Congreso
Time is critical to the grasping facilitation on object identification
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: University of California San Diego Palabras Clave: Embodied
Cognition Percepción de acciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Embodied Cognition

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Diseño de Interfaz : Rediseño de la interfaz del correo electrónico (2014)

Candidato: Emiliano González
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI
Escuela Universitaria Centro de Diseño / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
República / Facultad de Arquitectura / Uruguay
Sitio Web: vento.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Interacción Persona Computadora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interacción Persona Computadora

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

2009-2012 Técnico de Apoyo a la investigación. Gestión de Proyecto de Fortalecimiento de la Investigación y de los Postgrados en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Universidad Autónoma de Barcelona.
2012- . Coordinador del Núcleo Interdisciplinario en Interacción Persona Computadora (NICHÍ) del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (nichi.edu.uy).
2015- Comité organizador de las Primeras Jornadas de Investigación en Información y Comunicación. FIC
2016- Integrante de Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas
2016- Centro de Investigación Básica en Psicología. Comisión directiva. Responsable de línea de investigación.
2017- Integrante del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Educación y el aprendizaje (CICEA).
Desde 2019 hasta 2022, Representante docente en la Comisión del Instituto de Comunicación de FIC, UdelAR.
Integrante de la sub comisión académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas (desde 2015)
Integrante de los comité académico de la Maestría en Información y Comunicación (desde 2018)

Desde 2019. miembro fundador de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC). Integrante de Comisión Fiscal. succc.org.uy
Desde 2018. Integrante de la Mesa Ejecutiva de la Asociación de Docentes de la Facultad de Información y Comunicación
Desde 2022, representante docente en el Concejo de FIC, UdelAR.
Desde 2022, Miembro del Comité Académico del Licenciatura en Ingeniería de Medios
Desde 2022. Responsable de la Línea de Diseño de Interacción de la Licenciatura en Ingeniería de Medios

Información adicional

Proyectos de Investigación financiados (actualmente en desarrollo)

Como IP

2022- Coordinador de GRUPO I+D financiado por CSIC "Diseño de interfaces interactivas centradas en la persona y la comunidad"

2021-2023. Investigador Principal de Proyecto? "CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas" (FSED_2_2020_1_163592) Financiado en la convocatoria Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" 2020.

2016 - 2019. Investigador Principal de Proyecto? Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial? (FSED_2_2016_1_131112) Financiado en la convocatoria Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" ? 2016.

2015 - 2017. Investigador Principal de Proyecto "Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje? (FSED_2_2015_1_120888). Financiado en la convocatoria Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" ? 2015.

2014 - . Co- Responsable de Proyecto junto a Jorge Rasner. ?El color celeste en el Uruguay. Percepción, Cultura y Comunicación". Financiado en el marco de la convocatoria a nuevos grupos de investigación a constituirse en el PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación. Ampliación e incorporación de nuevas líneas de Investigación 2014").

2014 - 2016. Investigador Principal de Proyecto "Identificación de la dinámica temporal de las acciones manuales intencionales y comunicativas" (FCE_3_2013_1_100860). Financiado en la convocatoria Clemente Estable de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Modalidad Jóvenes Investigadores.

Como integrante

2021-2023. Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.

(FSED_2_2021_1_169697) Financiado en la convocatoria Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" ? 2021

2020- Diseño de un dispositivo para fomentar la continuidad de la marcha en pacientes con parkinson. Programa de Investigación en innovación para la inclusión social 2019. responsable : María Pascale.

2018 -2019, Apoyo a grupo interdisciplinario CETA. Programa de Fortalecimiento de colectivos interdisciplinarios 2018. Responsables: Rita Soria, Leonardo Secco.

Función en el equipo: Apoyo en la coordinación general del proyecto.

2015 - 2018. ?Cognición Numérica: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática?. I+D CSIC (ID 341). Centro de Investigación Básica en Psicología, UdelAR. Responsable: Alejandro Maiche.

Función en el proyecto: participación en ejecución y análisis de experimentos.

2015 - 2019. ?La Ciudad Inteligente; un palimpsesto digital?. Financiado en el marco de Convocatoria: Grupos I+D 2014, Comisión Sectorial de Investigación Científica. Grupo de Investigación: Laboratorio de Visualización Digital Avanzada (vidialab). Departamento de Informática Aplicada al Diseño, Facultad de Arquitectura. Responsable: Marcelo Payssé Alvarez. Función en el proyecto: Referente de aplicaciones tecnológicas.

2013 ? 2015. ?Procesamiento temporal e impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el Trastorno de Déficit de Atención por Hiperactividad (TDAH) en población escolar? (FMV_2_2011_1_7120). Convocatoria: Proyectos de Investigación Aplicada (Fondo María Viñas) 2011. Agencia Nacional de Investigación e Innovación.

Responsables. Alejandro Maiche y Alejandro Vasquez.

Función en el proyecto: participación en ejecución y análisis de experimentos.

2009 ? 2013 Grupo Transmedia (2009SGR0700). Universidad Autonoma de Barcelona. Financiado por Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, Generalitat de Catalunya, España.

Responsable: Orero Clavero, Maria Pilar. Función en el proyecto: Asesoramiento en experimentos de Psicología Cognitiva.

Grupos de investigación internacionales

2010- Miembro de Transmedia Catalonia Miembro del grupo de investigación universitario de la Universidad Autònoma de Barcelona, adscrito al Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña (CAIAC) y al Departamento de Traducción y de Interpretación, liderado por la Dra. Pilar Orero. TransMedia Catalonia estudia diversos aspectos de la traducción audiovisual (doblaje, subtítulo, voice over, etc) y de la accesibilidad audiovisual (subtitulado para sordos, audiodescripción, subtitulado mediante el reconocimiento del habla). Tiene su origen en el grupo TransMedia, fundado en el año 2004 a escala internacional en el que participan dos miembros del grupo local. Se trata de un grupo consolidado con financiación (2009SGR700), reconocido previamente como un grupo emergente (SGR2005/230). También es un grupo reconocido dentro del Mapa de Recerca de la UAB *(código 1570, 2 de marzo de 2006). (03/12/2010) (03/12/2010).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	30
Artículos publicados en revistas científicas	11
Completo	11
Trabajos en eventos	11
Libros y Capítulos	7
Capítulos de libro publicado	7
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	14
Productos tecnológicos	4
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	9
EVALUACIONES	17
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de publicaciones	5
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	22
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	16
Docente adscriptor/Practicantado	4
Tesis/Monografía de grado	10
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	3
Iniciación a la investigación	1