



DINORAH DE LEON

Lic. en Psicología

ddeleon@psico.edu.uy

Fecha de publicación: 26/02/2024

Última actualización: 26/02/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 Montevideo, Uruguay / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24020297 / 2487 2717

Correo electrónico/Sitio Web: ddeleonp@correo.ucu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2016 - 2020)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estimulación matemática en preescolares a través del trabajo con familias.

Tutor/es: Alejandro Maiche

Obtención del título: 2020

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23895>

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Cognición Numérica Estimulación cognitiva Aprendizaje Parentalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Cognitiva

GRADO

Licenciada en Psicología (2011 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado y el nivel socioeconómico.

Tutor/es: Alejandra Carboni

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/7773>

Palabras Clave: Cognición matemática actividades en el hogar educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Cognitiva

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2020)

Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Psicología Clínica y de la Salud, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las expectativas de los padres y las propias creencias de los niños sobre el rendimiento académico.

Tutor/es: Dra. Cecilia Cracco

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Psicopatología de la Infancia y la adolescencia (12/2020 - 03/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología, Uruguay

Análisis de datos (12/2020 - 01/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Análisis de datos

Psicometría y construcción de test (03/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Pasantía en Università Degli Studi di Padova (02/2020 - 02/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università degli Studi di Padova / Departamento de Psicología del Desarrollo y Socialización, Italia

Análisis de datos en plataforma R (03/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Pasantía en Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. (04/2019 - 04/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Aportes de las ciencias cognitivas al aprendizaje (03/2017 - 03/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Medición en las ciencias sociales: construcción y validación de instrumentos de medida. (03/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Curso de formación permanente, Uruguay

16 horas

Palabras Clave: construcción de test análisis de ítems análisis de datos

Desarrollo cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales (02/2015 - 02/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Curso de formación permanente, Uruguay

10 horas

Palabras Clave: desarrollo cognitivo aprendizaje

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Uruguay

Multiple Perspectives on Numerical Cognition and Learning (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Mathematical Cognition and Learning Society, Bélgica

Palabras Clave: Mathematical cognition

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento,

Uruguay

Palabras Clave: Ciencias cognitivas Cognición Aprendizaje Parentalidad

Balancing the Equation: Connecting Math Cognition and Education (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Mathematical Cognition and Learning Society, Canadá

Palabras Clave: Mathematical cognition

Identificación de los Trastornos Específicos del Aprendizaje: del diagnóstico tradicional a las capacidades neurocognitivas básicas (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile,

Chile

Palabras Clave: Aprendizaje Dificultades de aprendizaje

Scientific Writing Workshop (2019)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Carleton University, Canadá

Palabras Clave: Scientific Writing

7th International Congress on Education and Learning (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Global Knowledge, Francia

Palabras Clave: Aprendizaje

XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Paraguay

Primer encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Ciencias Exactas, Argentina

Palabras Clave: neurociencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia

Jornadas de la Sociedad de Neurociencia del Uruguay (2015)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Neurociencia

XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Biociencias, Uruguay

Palabras Clave: Biociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

Enseñanza de la Psicología Cognitiva (2014)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Psicología cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología

Actuación profesional

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2024 - a la fecha)

Asistente 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha)

Docente Responsable en asignatura Psicología del Aprendizaje 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del aprendizaje, 3 horas, Teórico

Evaluación cognitiva en niños y adolescentes, 3 horas, Práctico

Cronobiología, 3 horas, Práctico

SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Ceibal / Laboratorio de perspectivas comportamentales.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2023 - 12/2023)

Coordinador Docente 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (10/2022 - 02/2023) Trabajo relevante

Coordinador 40 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Centro de Investigación en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2018 - 12/2022) Trabajo relevante

Asistente 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cognición Numérica (08/2015 - a la fecha)

Estudiamos los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de la matemática. Realizamos experimentos psicofísicos e intervenciones educativas con el objetivo de comprender el desarrollo de la noción de número, la aritmética y el cálculo en el ser humano.

Aplicada
15 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Dinorah De Leon

Desarrollo Cognitivo (09/2018 - 10/2020)

Buscamos comprender los procesos implicados en la adquisición de la información en la edad temprana. De esta manera, nos interesa específicamente el surgimiento del lenguaje, del cálculo numérico y de la dimensión temporal y espacial en los niños. El objetivo primordial de esta línea es promover el diseño de intervenciones en la Escuela que apunten a fortalecer los aprendizajes, en particular del lenguaje, del cálculo y de la temporalidad que resultan dimensiones clave para el desarrollo cognitivo

Aplicada
20 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: de León, D.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes (06/2020 - a la fecha)

En este proyecto, nuestro objetivo es determinar la combinación óptima de interacción con compañeros e interacción con máquinas inteligentes para promover el aprendizaje de las matemáticas en relación con la diversidad de conocimientos en un grupo determinado.

15 horas semanales
Espacio Interdisciplinario, Udelar / en colaboración con Harvard University.
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Equipo: Dinorah De Leon

DOCENCIA

Curso de Educación Permanente (09/2020 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Asistente
Asignaturas:
Evaluación de ambientes educativos, 10 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (08/2022 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Cognición matemática en la escuela, 3 horas, Práctico

Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2019 - 11/2019)

Maestría
Asistente
Asignaturas:

EXTENSIÓN

Convenio Marco Universidad de Padua - Universidad de la República (03/2020 - 12/2020)

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje 5 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2019 - 12/2020)

Becaria 20 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2017 - 03/2019)

Beca de Maestría 30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2015 - 12/2018) Trabajo relevante

Ayudante de Investigación 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Favoreciendo el aprendizaje de las matemáticas con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades (03/2016 - 12/2018)

Si el tiempo, el espacio y el número se procesan de manera similar en el cerebro: ¿serán también similares en la conducta? Nuestro estudio busca comprender las relaciones que existen entre las capacidades de los niños para estimar el tiempo, el espacio y el número y su desempeño matemático. A partir de esto, podemos preguntarnos: Cómo cada una de estas capacidades correlaciona con el desempeño en sumas simbólicas con la intención de ver como estas estimaciones básicas pueden contribuir al aprendizaje de la matemática en edad escolar (7 y 8 años).
25 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: de León, D., A. MAICHE

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 9 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Graduate Scholar Award (2018)

(Internacional)
Global Knowledge
Premio por la participación en el 7th International Congress on Education and Learning. Université Paris Diderot, París, France.

Mención Especial (2015)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica
Premio en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso
Presentación de Póster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:
Prueba Uruguaya de Matemática Habilidades matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Mathematical Cognition and Learning Society (2022)

Congreso
Presentación de póster
Bélgica
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Mathematical Cognition and Learning Society Palabras Clave:
Mathematical learning
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso de Ciencias Cognitivas y Educación (2021)

Congreso
Presentación de Póster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento Palabras Clave: Parentalidad Desarrollo Cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional, COLMEE. (2021)

Simposio
Presentación del Inventario de Caracterización de Ambientes, Educación Inicial.
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Medición MIDE UC - Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. Palabras Clave: Educación Inicial Ambiente escolar Caracterización de ambientes
Areas de conocimiento:

Jornadas Interdisciplinarias en Ciencias Cognitivas (2021)

Simposio

Presentación oral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: Parentalidad Desarrollo cognitivo Expectativas parentales

Pensamientos parentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Mathematical Cognition and Learning Society Conference (2019)

Congreso

Exposición oral en congreso

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Carleton University Palabras Clave: Mathematical Cognition

Seminario: Identificación de Trastornos Específicos del Aprendizaje (2019)

Seminario

Presentación oral

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile, Santiago, Chile. Palabras Clave: Aprendizaje Intervención educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

II Congreso Internacional en Educación y Aprendizaje (2019)

Congreso

Presentación de Póster

Francia

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Global Knowledge Palabras Clave: Mathematical intervention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Congreso

Presentación de poster

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología/Psicología /Ciencias Cognitivas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el estudio de la implicancia de las familias en el aprendizaje de sus hijos/as. Los pensamientos de madres y padres son un aspecto fundamental de la interacción que se da en las familias. Mi interés particular es conocer cómo los pensamientos de madres y padres (creencias,

expectativas y atribuciones) impactan el futuro autoconcepto de los niños/as y finalmente en su desempeño en distintas áreas.

Mi formación de doctorado se centra en conocer la relación entre las expectativas académicas que tienen los padres y el desempeño de sus hijos. Igualmente, se busca comprender cómo los padres afectan el autoconcepto de los niños. Debido a la importancia de la parentalidad en el desarrollo de los niños, los resultados de este estudio permitirán impactar tanto en las trayectorias de desarrollo como en el bienestar de niñas y niños.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Actividades numéricas en el hogar y desempeño matemático en niños preescolares (Completo, 2021) Trabajo relevante

de León, D.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 13 2021

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/19928>

Scopus  

Development and validation of the Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021) Trabajo relevante

de León, D. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Dahiana Fitipalde , Díaz-Simón, N.

Psicología - Teoría e Práctica, 2021

Palabras clave: School environment School Early education Inventario de caracterización de ambientes para Educación Inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15163687

E-ISSN: 19806906

DOI: doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/13873/11164>



Numerical Cognition in Uruguay: from clinics and laboratories to the classroom (Completo, 2020) Trabajo relevante

Dinorah De Leon

Studies in Psychology, 2020

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

DOI: [10.1080/02109395.2020.1749000](https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1749000)

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2020.1749000>

Scopus  

LIBROS

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2021) Trabajo relevante

de León, D. , A. MAICHE

Editorial: Editorial CSIC, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza matemática Cognición matemática

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:
Claves cognitivas para Enseñar Matemática en la Escuela
Organizadores: Veronica Nin y Juan Valle Lisboa (eds)
Página inicial 0, Página final 0

Cognitive Foundations for Improving Mathematical Learning (Participación , 2019) Trabajo relevante

Dinorah De Leon
Publicado
Edición: 1
Editorial: Mathematical Cognition and Learning , Estados Unidos
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9780128159538

Capítulos:
The Effects of SES, Grade-Repeating, and IQ in a Game-Based Approximate Math Intervention
Organizadores: David C. Geary, Daniel B. Berch and Kathleen Mann Koepke
Página inicial 37, Página final 67

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

¿Cuánto influyen los padres en el rendimiento matemático de los niños uruguayos? (2020)

El observador
Periodicos
de León, D.

Palabras clave: Estimulación matemática Educación Inicial Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 11/11/2020
<https://www.elobservador.com.uy/nota/-cuanto-influyen-los-padres-en-el-rendimiento-matematico-de-los>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Validación de notificaciones digitales para prácticas parentales que potencien el desarrollo cognitivo en primera infancia. Inventario de Desarrollo Infantil (2023)

Asesoramiento
de León, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Otros

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Ciencias Cognitivas al Aula (2022)

de León, D.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Lugar: Online
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Tlefónica

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Matemáticas Monstruosas (2019)

de León, D. , A. MAICHE , Sanchez, Irina

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/>

Libro de actividades de matemática

Palabras clave: Cognición matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional: Se trata de un libro de actividades matemáticas para niños de 2do y 3er año de educación común. El libro fue desarrollado en el marco del proyecto Favoreciendo el aprendizaje de las matemáticas con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades financiado por ANII y en colaboración con la Universidad de Johns Hopkins.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Prueba Uruguaya de Matemática - Manual de uso (2022)

de León, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Manual de uso para la Prueba Uruguaya de Matemática

Institución Promotora/Financiadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, UdeLaR.

Palabras clave: Prueba Uruguaya de Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Intervención Matemática en la Escuela (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (de León, D.)

Nombre del orientado: Daiana Ávila

País: Uruguay

Intervención Matemática en la Escuela (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (de León, D.)

Nombre del orientado: Gianina Romero

País: Uruguay

Análisis de posibles sesgos en la percepción de las maestras respecto al desempeño matemático en niños de primaria (2017 - 2017)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (de León, D.)
Nombre del orientado: Gabriela Fraga
País: Uruguay

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	6
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Libros y Capítulos	2
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	1
Periódicos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	3
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Iniciación a la investigación	3