



ALEJANDRO VÁSQUEZ
ECHEVERRÍA
DR

avasquez@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/235>

⁵
Instituto de Fundamentos y
Métodos - Facultad de Psico-
logía (UdelaR) Tristan Narv-
aja 1674 CP 11200
Montevideo
+ 598 24008555

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 04/06/2024
Última actualización: 24/05/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 24008555 / 340

Correo electrónico/Sitio Web: alejandro.vasquez@pedeciba.edu.uy <https://psico.edu.uy/user/235>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa Doctoral en Psicología de la Universidad de Porto (2010 - 2013)

Universidade do Porto , Portugal

Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de la previsión episódica durante la etapa pre-escolar

Tutor/es: Orlanda Cruz

Obtención del título: 2014

Financiación:

Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras Clave: pensamiento futuro procesos temporales auto-proyección Hierarchy linear models

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

MAESTRÍA

Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Culturas (2008 - 2009)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: future thinking cognitive development family context

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

GRADO

Psicología (2000 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: la carrera no contempla elaboración de tesis

Obtención del título: 2006

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (2000)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: procesos sociales desde la arqueología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Ritmos circadianos y percepción del tiempo (2015 - 2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Europea - grupo Coimbra / Universidad de Granada (estancia), España

Palabras Clave: percepción del tiempo cronopsicología ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Morality, Cognitive and Evolutionary Mechanisms (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Central European University, Hungría

Palabras Clave: comportamiento moral cognición y toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / moral psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetorias com dados longitudinais (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Estudios longitudinales Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetórias (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: neurociencia cognición aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Equações Estruturais: Introdução a análise de trajetórias (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto, Portugal

12 horas

Palabras Clave: Modelos de Ecuaciones Estructurales Analisis de trayectorias Analisis Factorial Confirmatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Growth Curve Analyses (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto , Portugal

Palabras Clave: Growth Curve Analyses Hierarquical linear models Longitudinal Designs

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística en Ciencias del Comportamiento

Efectos de Moderación y Mediación (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

3 horas

Palabras Clave: modelamiento de ecuaciones estructurales Estadística en Ciencias del Comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística/Psicometria

Temporal processing in clinical populations (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia

30 horas

Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ de Chile , Chile

60 horas

Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

15 horas

Palabras Clave: Analisis Multinivel

New tendencies in motor control and brain plasticity (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

32 horas

Palabras Clave: control motor psicofísica

Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Curso Internacional de Psicología de Tránsito (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: accidentalidad vial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Alemán

Entiende regular / Lee bien /

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Diseños longitudinales / psicometría

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2021 - a la fecha)

Profesor Titular 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2015 - 10/2021) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total

Prof. Agdo, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 07/2015) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Director del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2015-2017). Centro de

Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). Centro de Investigación Clínica (CIC-P)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2010)

Ayudante 26 horas semanales
Investigador Asociado - Docente Ayudante. Área de Psicología Evolutiva (16hr) Coordinador
Investigación Vivencia Subjetiva del Tiempo en la Adultez Media. Coordinador de Pasantía, Opción
Servicios Cuarto Ciclo - Fac de Psicología UdelaR. Docente Ayudante, Área de Psicología de Trabajo
y sus Organizaciones (10hrs)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Becario (07/2005 - 12/2006)

Ayudante de Investigación 15 horas semanales
Ayudante de Investigación proyecto: "Género Masculino y Crisis de la Identidad de la Vida"
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Reproducibilidad en psicología: desafíos teóricos y epistemológicos. (08/2014 - a la fecha)

En la década de 2010, se ha comenzado a discutir a plena voz en la comunidad de las ciencias del comportamiento un problema que muchos investigadores encontrábamos frecuentemente: no podíamos llegar a las mismas conclusiones de un estudio de referencia publicado, a veces quizás alguno de los más citados. Este problema, debido a su magnitud, se ha dado en conocer como "crisis de reproducibilidad" y afecta fuertemente a varias disciplinas, como por ejemplo la psicología, las neurociencias, la farmacología. Afortunadamente, la psicología ha sido una de las primeras disciplinas en generar investigaciones metacientíficas para valorar la magnitud del problema, y es en este marco en el que se genera esta línea de investigación, fundamentalmente a través de la participación en grandes proyectos colaborativos internacionales. Estos estudios masivos han puesto en evidencia que la probabilidad de que un estudio de replicación en psicología obtenga las mismas conclusiones que el estudio original es aproximadamente del 50%, tanto en términos de testeo de significancia de la hipótesis nula, como de decaimiento del tamaño del efecto (con variaciones según la subdisciplina de referencia; más marcado en psicología social que en psicología cognitiva). Por otro lado, estos estudios han mostrado que la reproducibilidad se ve afectada poco por las características del grupo de investigación (ej: prestigio, experiencia) y más por las características del efecto en sí mismo (ej: fuerza del efecto, credibilidad). Por último, en otro estudio colaborativo hemos mostrado cómo las decisiones subjetivas que toman diferentes grupos de investigadores al momento de implementar la "misma" hipótesis, afectan la fuerza y dirección de un efecto. Para enfrentar este problema se han propuesto varias soluciones, quizás la que más modifica la lógica de formación de investigadores es la de pre-registrar los estudios empíricos antes de coleccionar los datos. La comunidad científica en ciencias del comportamiento ha tomado conciencia de que varias de las prácticas de incentivo a la productividad académica producen una tasa de reproducibilidad subóptima. Todo esto conduce a una profunda revisión epistemológica de las formas en las que se produce conocimiento de calidad en psicología.

Fundamental

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , Lucia Alvarez , Brian Nosek , Justin Landy , Rick Klein ,
Florencia Filippi Perez

Palabras clave: reproducibilidad psicología pre-registro predicción epistemología. metaciencia
replicación ciencia abierta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición (09/2008 - a la fecha)

Esta línea de investigación está compuesta por el trabajo que desarrollo desde que comencé mis estudios de maestría. Intenta comprender la emergencia de la capacidad para pensar en el futuro

personal por parte de los niños en la etapa pre-escolar y sus consecuencias en otras áreas relevantes del desarrollo. Esta línea fue continuada en Uruguay en un estudio financiado por Mides -Infamilia-, y prosiguió como tema de mi central de mi tesis de doctorado. Varias presentaciones en eventos y publicaciones dan cuenta de mi trayectoria en esta área. Esta línea ha sumado el trabajo sobre percepción del tiempo para la detección de niños con síntomas de impulsividad clínicamente relevante (financiado por la ANII) y la colaboración con Ceibal/ANEP para un reporte sobre la comprensión en escolares de un cuestionario sobre la frecuencia temporal de utilización de las XO. Nuestras conceptualizaciones se han articulado con la línea de trabajo en evaluación del desarrollo, al generar un instrumento para evaluar el pensamiento y orientación futura en escolares (EPOF) y su inclusión como un aspecto central de la evaluación de la disposición para la escolarización. Más recientemente, hemos trabajado en una revisión sistemática sobre la previsión episódica en población escolar y ha dirigido tesis de grado en el área.

15 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Juan Ignacio Galli , MAICHE, A. , CRUZ, O. , ORTUÑO, V. E. C. , MARTÍN, A. , ROCHA, T. , PRATINHA, I. , Clementina TOMAS LLERENA , Cecilia Zaidan , Tianna Loose

Palabras clave: previsión episódica Hierarquical linear models pensamiento futuro procesamiento temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Pensamiento y orientación a futuro en adultos: su evaluación y asociaciones con otros procesos psicológicos (09/2010 - a la fecha)

El pensamiento a futuro es una característica distintiva del ser humano, especie en la que los procesos psicológicos disponibles para generar adaptaciones exitosas al medio mediante la anticipación son diversas y refinadas. En esta línea de investigación intentamos profundizar en los diversos aspectos que hacen al pensamiento y la orientación a futuro en los adultos, con foco en conocer su asociación con otros procesos y adaptar y validar instrumentos de evaluación sobre el particular. En esta línea, hemos adaptado y validado al español (y ocasionalmente al portugués) varias escalas de personalidad y actitudes, como la escala de consideración de las consecuencias futuras (CFC), sobre la que nuestra producción es profusa, así como el inventario de perspectiva temporal de zimbardo (reducido), la escala de actitudes hacia el tiempo, el índice de profundidad temporal y el cuestionario de preferencias monetarias (descuento temporal). Por otro lado, más recientemente y en el contexto de un debate sobre la especificidad de dominio de la CFC, hemos creado escalas específicas de CFC adaptadas a la educación, actividad física, trabajo y alimentación saludable. También hemos incorporado la evaluación de la CFC mediante el método de diario, para mostrar su fluctuación en periodos cortos de tiempo. A nivel cognitivo, he conducido la adaptación de la entrevista autobiográfica, una técnica que permite evaluar la cognición episódica, tanto al pasado como al futuro (previsión episódica). En esta línea, hemos hecho una revisión crítica de la misma en algunos de nuestros artículos e informes de investigación publicados, en la que empleamos dicha técnica. Nuestros resultados de esta línea poseen diversas implicaciones desde el punto de vista aplicado en los ámbitos por ejemplo, de la prevención en salud, el rendimiento académico, el envejecimiento y las prácticas parentales

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: ORTUÑO, V. E. C. , ESTEVES, C. , MARTÍN, A. , JOIREMAN, J. , ÁLVAREZ, L. , PÉREZ, M. , Rocio VARELA MARTÍNEZ

Palabras clave: consideration of future consequences personalidad cognición episódica previsión episódica perspectiva temporal profundidad temporal descuento temporal entrevista autobiográfica orientación a futuro actitudes hacia el tiempo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional (02/2015 - a la fecha)

Esta línea desarrolla investigación para generar o validar instrumentos que permitan la evaluación precisa y socialmente aplicada, del desarrollo cognitivo y socioemocional. Es sabido que los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural como psicométrico. Hasta hace poco, esto era desconocido por varios actores públicos locales. Nuestra línea de investigación ha logrado modificar paulatinamente esta realidad, trabajando para disponibilizar instrumentos de creación nacional o logrando la validación para Uruguay, en función del uso futuro pretendido. En esta línea hemos desarrollado varios instrumentos entre los que se destaca el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI, indi.psico.edu.uy), el cual posee más de 300.000 administraciones en su uso en colaboración con Ceip/Codicen; nuevas métricas para el aprendizaje profundo en colaboración con CEIBAL (creatividad, carácter, pensamiento crítico, pensamiento futuro); el Inventario de Caracterización

de Ambientes (INCA-EI), así como la validación de instrumentos de desarrollo usados en la ENDIS, entre otros proyectos relacionados.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología - Udelar, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Alexas MURNIKOVAS ARELLANO, MAICHE, A., CRUZ, O., VALDOR, S., LIZ, M., SCHIAPPACASSE, A. P., TOMAS, C., Ana Inés MANDL RUIZ, Cecilia Zaidan, Monica PEREZ BARRENECHE, Karen Adriana MOREIRA TRICOT, Andrés OLIVERI CUNEO, Juan Ignacio Rodríguez Vinçon, Lucía Alvarez

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil inventario de caracterización de ambientes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación (07/2007 - 08/2010)

Esta línea de trabajo exploró las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación en Uruguay, específicamente en el sector de las Tecnologías de la Información. Aplicando estrategias heurísticas cognitivas, demostramos cómo los modelos mentales sobre creatividad e innovación determinan las acciones de gestión que los dirigentes implementan en el sector TI. Es posible articular los desarrollos alcanzados en esta línea con nuevas perspectivas teóricas sobre las que trabajo más recientemente en pensamiento futuro, y su vínculo con la capacidad emprendedora y la creatividad/innovación.

10 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: MELOÑO, P., LEOPOLD, L.

Palabras clave: creatividad e innovación modelos mentales psicología cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas a partir de los resultados del INDI (03/2022 - a la fecha)

Este proyecto propone desarrollar, implementar y evaluar un programa de estimulación de la disposición para la escolarización en contexto familiar, mediante el envío de notificaciones digitales a los referentes familiares, según el perfil de desarrollo de los niños. Éstos se obtienen como resultado de la administración del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), por parte de los maestros de Educación Inicial en Uruguay. Se trabajará con una muestra distribuida en el territorio nacional, de 200 centros escolares con Nivel 4, conformando 3 grupos poblacionales según el tipo de notificación que recibirán: personalizada, general y grupo control. Se determinará la efectividad de las intervenciones durante el curso lectivo y durante el verano, esperando observar un impacto positivo sobre el desarrollo cognitivo de los niños y concluyendo respecto a si la intervención es más beneficiosa cuando se administra en momentos específicos del año o en forma extendida.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Equipo: VASQUEZ ECHEVERRIA, A. (Responsable), Liz, M., Tomás, C., Díaz, B., Serppe, M.

Palabras clave: notificaciones digitales personalización desarrollo infantil desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Creación de una escala para evaluar el ambiente escolar en educación Inicial (INCA-EI) (05/2016 - a la fecha)

Este proyecto conforma una de las tres líneas de investigación del CICEA. Tiene por objetivos (a) crear una métrica de evaluación del ambiente escolar, que hemos nombrado a Inventario de Caracterización de Ambiente Familiar (INCA) y (b) evaluar el impacto del ambiente escolar en el desarrollo cognitivo en la etapa preescolar.

4 horas semanales
Centro de Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Financiación:
Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: DE LEÓN, D. , MAICHE, A. , SCHIAPPACASSE, P. , ANDRADE, V. , DÍAZ, N.
Palabras clave: desarrollo cognitivo ambiente escolar evaluación del desarrollo calidad de ambiente educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Generación de reportes automáticos para el Inventario de Desarrollo Infantil a través de la plataforma GURI (06/2017 - a la fecha)

Este proyecto trabaja de forma continua en lograr que los resultados de la evaluación mediante el INDI sean utilizables de forma inmediata por los usuarios de los mismos, las maestras de Inicial. Por lo tanto, el trabajo de investigación se centra en lograr un producto tecnologico (los reportes), que transmita la información de forma adecuada para el público objetivo, de forma de orientar su trabajo. Puede consultarse más información sobre los reportes en: indi.psyco.edu.uy/reportes, incluyendo diversos materiales de apoyo como audiovisuales, Guías de interpretación de los reportes, etc. A 2019, se elaboraron 4 tipos de reportes estáticos y 1 basado en la evaluación dinámica del curso lectivo. Todos han sido testeados con maestros y están basados en la referencia a la norma, emitiendose una vez finaliza la evaluación en la plataforma GURI (CEIP)

3 horas semanales
IFyMP
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Consejo Directivo Central, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , LIZ, M. , Karen Moreira , Clementina TOMAS LLERENA
Palabras clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil tests basados en computadoras reportes automáticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Creación de Métricas para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo. (02/2016 - a la fecha)

5 horas semanales
IFYMP - Ceibal
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: TOMAS, C. , RODRIGUEZ, V.
Palabras clave: pensamiento futuro creatividad pensamiento crítico responsabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Predictores de la Deserción estudiantil en la Udelar (08/2018 - a la fecha)

Proyecto PIMCEU en colaboración Fac Psicología - Fac de Ciencias Económicas. En este proyecto

se propone analizar los determinantes del abandono temprano en dos servicios fuertemente masificados de la Udelar: la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) y la Facultad de Psicología. En particular, se busca profundizar en el efecto de los factores cognitivos, de personalidad, institucionales y vocacionales en las decisiones de permanencia en estos servicios. Para ello se propone explotar la información que se generará en base a la realización de pruebas diagnósticas en marzo 2018, y complementarla con una onda posterior de seguimiento a 1000 estudiantes pertenecientes a la misma cohorte en marzo 2019, considerando a quienes se mantienen en los servicios y a quienes se han desvinculado. También se hará uso de datos provenientes de registros administrativos provenientes de los sistemas de becas. Asimismo, se generará información cualitativa en base a entrevistas en profundidad a estudiantes que permanecen vinculados a los servicios y a aquellos que han abandonado. Se espera aportar información que contribuya a la mejor planificación, así como al diseño de políticas de acompañamiento a las generaciones de ingreso a la Udelar.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Machado, A. (Responsable), Vigoritto, A., Maiche, A., Kolezar, V., Lucía Alvarez

Palabras clave: desafiliación estudiantil consideración de las consecuencias futuras personalidad inteligencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya (04/2017 - 04/2019)

La evaluación de la Preparación para la Escolarización es crucial en tanto la brecha de inicio de la escolarización es notable en nuestro país y resulta difícil de revertir en ciclos educativos posteriores. El INDI es un instrumento de evaluación comprehensiva de la Preparación para la Escolarización en niños de Nivel 4 y 5 años de educación inicial a nivel nacional, y contempla las dimensiones cognitiva, motor, socioemocional y disposición para el aprendizaje. Este instrumento fue diseñado por la Facultad de Psicología en conjunto con diversos actores del sistema educativo, y su uso es libre de regalías. Los estudios iniciales y la segunda validación realizados en el periodo 2015-2016 han demostrado que el instrumento posee buenas propiedades psicométricas. El proyecto I+D tiene como principal objetivo referenciar a la norma las dimensiones del INDI. Adicionalmente, se pretende establecer su validez, confiabilidad y estructura factorial en una muestra representativa nacional. Por otro lado, en el futuro cercano se planea incorporar y validar una subescala de auto-regulación al INDI, así como establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar. Al lograr estos objetivos, el INDI se posicionará como un instrumento de referencia nacional en el diseño de políticas preventivas. Su implementación dentro del esquema educativo generará insumos de gran valor para la optimización de programas existentes y diseño de nuevos planes orientados al bienestar general del niño. Se han seleccionado 92 centros educativos con Nivel 4 y 5 del sistema público de Educación Inicial para participar de los análisis. Se prevé realizar análisis psicométricos y un estudio de validez externa del potencial aplicado de la subescala de auto-regulación. Por otra parte, se analizará la norma de avance durante un año lectivo mediante dos tomas de datos, comparándose los datos de los niños colectados mediante la Guía del MSP. El proyecto prevé una sólida formación en recursos humanos, así como proyección regional al incorporar docentes de Regional Norte (Salto) y de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Como resultado se espera obtener el primer instrumento de evaluación del desarrollo referido a la norma a nivel nacional, permitiendo la toma de decisiones sobre las intervenciones a seguir y facilitando la orientación eficiente de recursos públicos para hacer más saludable la transición a la escolarización primaria. Este proyecto concluyó disponibilizando un baremo nacional (con muestra representativa) que facilitó los siguientes pasos de implementación universal del INDI.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , TOMAS, C. , CANET JURIC, L. , Monica PEREZ BARRENECHE , Alexas Murnikovas

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional referencia a la norma funcionamiento ejecutivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial (03/2017 - 03/2019)

Este proyecto tuvo por objetivo adaptar y validar para Nivel 3 de Educación Inicial el Inventario de Desarrollo Infantil. Primero mediante un análisis de contenidos, literatura e instrumentos, se llegó a una primera versión de indicadores. Posteriormente, se realizaron estudios piloto cualitativos y cuantitativos, mediante los cuales se fue ajustando el instrumento para su lograr buenos valores de confiabilidad y validez. En 2019 el INDI para Nivel 3 se administró de forma universal en la educación pública del Uruguay.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , Ana Inés MANDL RUIZ , Juan Ignacio Rodríguez , Clementina Tomás

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil Educación Inicial evaluación del desarrollo disposición para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala (02/2015 - 02/2017)

Desde el ámbito de la psicología del desarrollo las diferencias con los que los niños llegan a la escolaridad obligatoria son explicadas desde el concepto de preparación para la escolarización (en adelante PPE). Por PPE se hace referencia al conjunto de competencias requeridas para que el niño tenga éxito en la escolaridad obligatoria así como en su progresión a través de los ciclos escolares. Los niños con menores niveles de PPE tienden a presentar mayores dificultades en la integración a la escuela y menor rendimiento escolar frente a sus pares con mayores niveles de PPE. Las primeras concepciones de PPE referían a un estándar fijo de desarrollo físico, intelectual y social suficiente para que el niño pudiera cumplir con los requisitos escolares (Kagan, 1990). Sin embargo, una concepción más actual de PPE entiende que la preparación es producto de la interacción entre el niño y diferentes experiencias ambientales y culturales que maximizan los resultados de su desarrollo (UNICEF, 2012). Asimismo, se plantea que una PPE óptima implica la preparación de los niños a la escuela, de las escuelas para recibir y sostener la transición de niños con diversas experiencias previas y, por otro lado, la preparación de las familias para proveer un espacio de apoyo y estimulación que promueva una transición fluida (UNICEF, 2012). Hasta el desarrollo de este proyecto, Uruguay carecía de evaluaciones sistemáticas y normativas para la educación inicial. Por este motivo, este proyecto tuvo como objetivo principal diseñar y validar un instrumento nacional para la evaluación de los componentes cognitivos y socioemocionales de la PPE en pre-escolares uruguayos. La aplicación de este instrumento permite la detección precoz de dificultades en capacidades necesarias para los procesos educativos, posibilitando la creación de estrategias de intervención que contribuyan al bienestar actual y futuro de los niños. Este proyecto permitió la creación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), instrumento fue aplicado de forma masiva en educación Inicial en 2017-2019

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , SCHIAPPACASSE, A. P. , ARRIVILLAGA, C. , CUEVASANTA, D. , LIZ, M. , VALDOR, S. , Karen Adriana MOREIRA TRICOT

Palabras clave: desarrollo cognitivo Psicometría preparación para la escolarización evaluación psicológica desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Salud y Cognición en la Celiaquía (06/2015 - 07/2016)

Proyecto financiado en el marco de los Espacios de Formación Integral (EFI). El proyecto busca conocer los efectos de la detección e inicio del tratamiento para la celiaquía sobre el desarrollo cognitivo de los niños.

1 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FILIPPI, F. , MAICHE, A. (Responsable)

Palabras clave: desarrollo cognitivo celiaquía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reproducibility Project: Psychology (08/2014 - 06/2015)

Replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó haer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Más Información:

<http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: CODINA, V. , FILLIPPI, F. , ÁLVAREZ, L. , CUEVASANTA, D.

Palabras clave: previsión episódica memoria episódica reproducibilidad replicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Procesamiento temporal e impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno de déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en población escolar (03/2013 - 03/2015)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar

un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , CARBONI, A. , MÉNDEZ, A. , Ana Pires , Ana Martín

Palabras clave: impulsividad percepción temporal screening desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Primer Censo Nacional de Psicólogos (05/2014 - 03/2015)

Actividad científica de colaboración metodológica, estadística y redacción del informe sobre al 1r Censo Nacional de Psicólogos (UdelaR-MSP)

5 horas semanales

Decanato Facultad de Psicología (UdelaR)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Cooperación

Dirección General de la Salud, Uruguay, Cooperación

Equipo: SUÁREZ, J. , FUNCASTA, L. , CORREA, N.

Palabras clave: Censo psicología formación profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar (09/2010 - 05/2014)

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo: PRATINHA, I. , CRUZ, O. , ROCHA, T.

Palabras clave: previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (06/2013 - 09/2013)

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , DIAZ, D.

Palabras clave: escalas temporales comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares

(08/2009 - 04/2010)

Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para el pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a sí mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

30 horas semanales

Área de Psicología Evolutiva (FP - UdelaR)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: VAZQUEZ, V.

Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente estatus socio-económico funcionamiento ejecutivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

Condiciones Organizacionales y Psicológicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. (02/2007 - 12/2009)

25 horas semanales

Facultad de Psicología (UdelaR) , Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MELOGNO, P. , MARTIN, M. , LEOPOLD, L. (Responsable)

Palabras clave: innovación organizacional gestión dle conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Director Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (10/2021 - a la fecha)

5 horas semanales

Coord. Línea Evaluación del Desarrollo y Temporalidad (10/2017 - a la fecha)

CIBPsi 2 horas semanales

Coordinador Programa Cognición - Instituto de Fundamentos y Métodos (05/2022 - a la fecha)

Inst. Fundamentos y Métodos 3 horas semanales

Director Inst. Fundamentos y Métodos (01/2015 - 01/2017)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

5 horas semanales

DOCENCIA

Cognición (08/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de ambiente educativo - Inventario de Caracterización de Ambientes, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Memoria y Tiempo, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Máster en Ciencias Cognitivas (10/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencia Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencia Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias del desarrollo humano

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Preparación para la escolarización, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Pedeciba (07/2023 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curso Básico de Neurociencias Módulo II: Circuitos, Sistemas y Comportamientos, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (04/2016 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía de Psicología Experimental, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (07/2023 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Evaluación del desarrollo, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Psicología (08/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Medición en Psicología, 2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (07/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Memoria y Tiempo: Cognición, 3 horas, Teórico-Práctico
Evaluación e Intervención en Desarrollo Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (10/2017 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicología y Educación, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Doctorado en Psicología (FP-UdelaR) (10/2017 - a la fecha)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Diseños avanzados de investigación en las ciencias del comportamiento, 8 horas, Teórico-Práctico
Taller de Tesis: métodos cuantitativos, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diseños de investigación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Ciencias Cognitivas (07/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Estado del Desarrollo en Primera Infancia en Uruguay y su Evaluación, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Cognitiva
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Pedeciba (09/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Professional training in research with focus in neuroscience, 20 horas, Teórico-Práctico

Centro de Investigación Básica en Psicología (04/2018 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Memoria aplicada a la Educación: sistemas y procesos, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Carrera de Maestro en Primera Infancia (05/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo y utilidad práctica del Inventario de Desarrollo Infantil, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Magisterio

Licenciatura en Psicología (07/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

POT y Gobierno Organizacional, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología organizacional y del trabajo

Máster en Ciencias Cognitivas (03/2017 - 03/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso Satélite del Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (11/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Psicometría, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Psicología (05/2016 - 05/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (04/2016 - 04/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Tiempo: cómo la temporalidad afecta nuestro comportamiento, 6 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (02/2015 - 03/2015)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Desarrollo Cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales, 10 horas, Teórico-Práctico
Psicología del Tiempo, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Maestría en Psicología y Educación (10/2014 - 11/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de Datos Longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Maestría en Psicología Clínica (07/2010 - 08/2010)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Area de Psicología Evolutiva (07/2009 - 08/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (07/2009 - 08/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Laboral, 2 horas, Teórico-Práctico

Unidad de Formación Permanente (04/2010 - 06/2010)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

no corresponde (09/2009 - 11/2009)

Técnico nivel superior
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Gestión de la creatividad y la innovación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Psicología (03/2006 - 09/2008)

Grado

Asignaturas:
Psicología Laboral (5to Ciclo), 5 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2007 - 09/2008)

Grado
Responsable

Asignaturas:

Psicología Evolutiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Opción servicios IV. Pasantía de Investigación en Psicología Evolutiva, 3 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

EXTENSIÓN

Asesoría ENDIS (11/2016 - a la fecha)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Colaboración-Convenio con el ANEP/CODICEN/CEIP para la implementación universal del Inventario de Desarrollo Infantil (07/2015 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Convenio CEIBAL Métricas 360 (09/2016 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos 2 horas

Colaboración con la Fiscalía del Poder Judicial en Memoria de Testigos (09/2018 - a la fecha)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto de Formación Docente - Ciudad de la Costa (05/2019 - 05/2019)

El desarrollo del Inventario de Desarrollo Infantil.

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CENUR Sede Salto (11/2016 - 11/2016)

Evaluación del desarrollo con el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). Resultados 2016 y perspectivas futuras

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Instituto de Formación en Servicio, Institutos Normales (09/2016 - 09/2016)

Análisis de los procesos educativos en la primera infancia. Aportes de la Psicología

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Dirección General de Personal (09/2008 - 06/2009)

Gestión de la Creatividad y la Innovación

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesoría para la Validación de Guía Nacional de Vigilancia (08/2017 - 11/2018)

Ministerio de Salud Pública - Fac de Medicina
2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría /

PASANTÍAS

Estancia New York University (04/2018 - 05/2018)

Bellvue Hospital, Behavioural Pediatrics
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría / Pediatría del Comportamiento

Estancia UCM (07/2017 - 07/2017)

Departamento de Metodología - Universidad Complutense de Madrid 40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

Estancia Washington State University (03/2017 - 03/2017)

Dept. of Marketing - Washington State University
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Taller Doctorado UCM (07/2017 - 07/2017)

Facultad de Psicología - Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad Complutense de Madrid
3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Método en Psicología

Prof. Invitado UNMdP (05/2017 - 05/2017)

Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología, Posgrado
18 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

GESTIÓN ACADÉMICA

Grupo de Doctores, Facultad de Psicología (08/2014 - a la fecha)

Decanato, Facultad de Psicología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Formación de posgrado en Psicología

Integrante y Miembro suplente de la comisión académica de la maestría (11/2015 - a la fecha)

Maestría en Ciencias Cognitivas
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Integrante Activo CICEA (08/2015 - a la fecha)

Centro para las Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje, Espacio Interdisciplinario UdelaR
Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas

Tribunal de Admisión Doctorado en Psicología (10/2021 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Comité Organizador Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (10/2021 - a la fecha)

Otros 5 horas semanales

Integrante Asamblea General del Claustro (Sup.) (11/2018 - 10/2021)

Participación en cogobierno 1 hora semanal

Integrante Tribunal Admisión Doctorado en Psicología (07/2019 - 09/2021)

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Participación en Consejos Asesores para selección de cargos de Becarios, Grado 1 y 2 (03/2007 - 08/2018)

Participación en consejos y comisiones

Miembro de Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (07/2014 - 06/2016)

Facultad de Psicología -UdelaR

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comité Científico - Censo Nacional de Psicólogos (FP-Udelar y MSP) (06/2014 - 12/2015)

Decanato Facultad de Psicología

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Responsable de proyecto de mejora de Enseñanza de la Psicología Cognitiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza (11/2013 - 06/2015)

Facultad de Psicología -UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Integrante Núcleo Ciencias Cognitivas (10/2013 - 06/2015)

Espacio Interdisciplinario (UdelaR), Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Comité Organizador y Académico de Escuela de Verano FP (07/2014 - 04/2015)

Decanato

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Miembro de la Comisión de Cooperación Internacional (06/2004 - 06/2005)

Participación en cogobierno

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Universidad Nacional Federico Villarreal

Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)

Profesor visitante

Nombrado oficialmente por el Rectorado de la UNFV. Dictado de un taller en Octubre 2018, previsto otro en Noviembre de 2019. No implica vínculo regular con la institución

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Taller de Análisis Factorial Confirmatorio usando mplus, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

El Inventario de Desarrollo Infantil para la evaluación preescolar. Potencialidades y beneficios de su uso en educación preescolar, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2007 - 11/2007)

Ayudante 15 horas semanales

Actividades en el proyecto de Investigación Clemente Estable dirigido por Marcelo Rossal

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo.

Generación de un Sistema de Información Permanente (04/2007 - 11/2007)

Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinarla incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ROSSAL, M. , FRAIMAN, R. , MONTEALEGRE, N. , MARTINEZ, I.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Coordinación Interdireccional / Plan de Atención a la Emergencia Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (08/2006 - 10/2007)

30 horas semanales

Asistente en la ejecución del Plan de Emergencia Nacional.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Departamento de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2006 - 10/2006)

Monitor - Campamento de la Paz 40 horas semanales

Monitor-Psicólogo en el Campamento de la Paz. Fundación de las Culturas. Responsable por la delegación de India.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 6 horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en dos grandes áreas de actuación: (a) el desarrollo cognitivo y socio-emocional en la infancia y (b) los aspectos temporales de la cognición y comportamiento humano. Ambas están relacionadas por el enfoque centrado en la evaluación del desarrollo y por emplear una perspectiva del ciclo vital, usando diseños longitudinales, multinivel, psicométricos y muestras representativas.

En los últimos años, mi trabajo se ha centrado particularmente en la evaluación del desarrollo y la generación de productos y procesos tecnológicos vinculados a la implementación de instrumentos de evaluación, con alta demanda de conocimiento. El proyecto más exigente que lidero es el de creación, validación e implementación universal en Uruguay del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). El INDI está diseñado para evaluar el desarrollo infantil en la transición inicial-primaria. Este proyecto ha conducido a varios proyectos I+D financiados, convenios y acuerdos de colaboración con distintos actores gubernamentales y del medio educativo. Considero que la consolidación de este trabajo fortaleció la valorización del tema transición inicial-primaria en la política educativa uruguaya. También he coordinado el desarrollo de otros instrumentos de evaluación en conjunto con actores públicos (ej. INCA, Métricas Ceibal) y en análisis de datos de ENDIS, siempre con el foco en que los resultados puedan ser útiles para el trabajo profesional y la mejora de los actores involucrados (niños, docentes, tomadores de decisiones en política pública).

Mi interés por la temporalidad humana se remonta a mi tesis de doctorado: el desarrollo de la previsión episódica en la infancia, i.e., la emergencia de la capacidad de pre-experimentar o anticipar deseos, necesidades y futuros estados del self. Ese proyecto sugirió la independencia de la previsión episódica de otros procesos, como la teoría de la mente o la postergación de la gratificación. En un estudio longitudinal, demostré que la capacidad se adquiere entre los 3 y los 5 años, se relaciona con las competencias matemáticas y tiene como precursores al lenguaje temporal y la perspectiva temporal materna. En otros estudios sobre psicología del tiempo y de la personalidad, he realizado la adaptación, validación y/o baremación de instrumentos de evaluación cognitiva y de personalidad (eg.: CFC, entrevista autobiográfica, AATI-TA, BFI) y establecido su asociación con variables como la edad, la autoestima, el consumo de sustancias o el desarrollo. A nivel teórico, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) individual y (d) cultural; cada uno con métodos y desarrollos conceptuales específicos.

Mis líneas de trabajo han conducido a importantes colaboraciones internacionales, decenas de publicaciones indexadas, libros editados y proyectos financiados. En cuanto a la enseñanza, dicto cursos de grado y posgrado en psicología cognitiva, evaluación del desarrollo, psicología del tiempo y métodos. Dirijo proyectos de grado, maestría, doctorado y posdoctorado. Promuevo desde los lugares de dirección y gestión universitaria la formación científica de calidad en las ciencias cognitivas y del comportamiento, incentivando una mejora de los procesos de producción de conocimiento y su vínculo con la sociedad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Psychological approaches to sustainability: Implementing intervention model for sustainable development in physical education (Completo, 2024)

Salvador Baena-Morales , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Sixto González-Víllora , Diego Gavilan-Martin

Sustainable Development, 2024

Palabras clave: Desarrollo sustentable Educación Física modelos psicológicos intervención psicosocial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09680802

E-ISSN: 10991719

DOI: [10.1002/sd.2986](https://doi.org/10.1002/sd.2986)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Evaluación del desarrollo temprano en contextos educativos mediante el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): potencialidades para el trabajo en aula y con las familias (Completo, 2024)

Serppe, M. , LIZ, M. , Ciganda, M. , Tomas-Llerena, C. , Gonzalez, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. REVISTA ConCienca EPG, v.: 9 1 , p.:106 - 124, 2024

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo infantil primera infancia intervenciones comportamentales parentalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Perú

Escrito por invitación

E-ISSN: 25236687

DOI: <https://doi.org/10.32654/ConCiencaEPG>

<https://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/55551/article/view/296>

Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos (Completo, 2023)

Cuevasanta, D. , Curione, K. , Ortuño, V. , Sandin, F. , Burghi, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 1 , p.:130 - 144, 2023

Palabras clave: motivación validación psicometría rendimiento educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

Scopus®

latindex

El rol de la autorregulación como recurso operativo en la predicción del involucramiento escolar:

transición preescolar-primaria (Completo, 2023)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 2 , p.:35 - 49, 2023

Palabras clave: autoregulación funcionamiento ejecutivo inventario de desarrollo infantil estudios longitudinales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Transiciones Educativas

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/25806>

Scopus[®]

latindex

Psychosocial Impacts of COVID - 19 among University Students in Uruguay (Completo, 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Loose, T.

MLS Psychology Research, v.: 5 2 , 2022

Palabras clave: COVID-19 adjustment stress social catastrophes personality

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 26055295

DOI: [10.33000/mlspr.v5i2.897](https://doi.org/10.33000/mlspr.v5i2.897)

Consideration of future consequences: evidence of weekly fluctuations and domain-specificity in association with health, academic, and work outcomes (Completo, 2022)

Lucía Alvarez-Nuñez , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Antino. M.

Current Psychology, 2022

Palabras clave: consideration of future consequences personality traits personality states fluctuations domains-specificity repeated measures desing

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias

Cognitivas y del Comportamiento

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03910-5>

A behavioral intervention to increase preschool attendance in Uruguay (Completo, 2022)

Nicolas Ajzenman , Florencia Lopez Boo , L. Luna Becerra , J. M. Hernández-Agramonte , Marcelo Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , M. Mateo Diaz

Journal of Development Economics, 2022

Palabras clave: nudges preschool attendance behavioral barriers child development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía del Comportamiento

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03043878

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2022.102984>

Scopus[®]

Spanish version of need for cognition scale: Evidence of reliability, validity and factorial invariance of the very efficient short-form (Completo, 2022)

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez

Current Psychology, 2022

Palabras clave: need for cognition consideration of future consequences validation reliability academic performance short form

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

Role of parenting practices, mother's personality and depressive symptoms in early child development (Completo, 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Tianna Loose , Fanny Rudnizky
Infant Behavior and Development, 2022

Palabras clave: Maternal personality parenting practices maternal depression child development
cognitive development socioemotional development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01636383

Scopus

School readiness losses during the COVID-19 outbreak. A comparison of two cohorts of young children (Completo, 2022)

Meliza Gonzalez , Tianna Loose , LIZ, M. , Pérez M. , Rodríguez-Vinçon, J.I. , Tomas-Llerena, C. ,
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Child Development, 2022

Palabras clave: school closures child development COVID-19 pandemic mitigation measures
socioeconomic status school readiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00093920

E-ISSN: 14678624

DOI: <https://doi.org/10.1111/cdev.13738>

Scopus

Development and validation of the Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021)

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , de León, D. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología - Teoría e Práctica, 2021

Palabras clave: school environment; early education; validity; reliability; socioeconomic status
Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19806906

DOI: doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/13873/11164>

latindex

Developmental Disparities based on socioeconomic status and sex: An Analysis of Two Large, Population-Based Early Childhood Development Assessments in Uruguay (Completo, 2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Rodríguez Vinçon, J.I. , LIZ, M. , Pérez Barreneche
M. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Meliza González , Rudnizky, F. , Giorgina GARIBOTTO CAMPS , Berón, C.
, Lopez Boo, F.

Early Child Development and Care, 2021

Palabras clave: early childhood; school readiness; socioeconomic status; child sex; cognitive
development; socioemotional development.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Socioemocional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14768275

DOI: [10.1080/03004430.2021.1946528](https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1946528)

Scopus

Academic performance and feelings of belonging: indirect effects of time perspective through motivational processes (Completo, 2021)

Tianna Loose, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Current Psychology, 2021

Palabras clave: feelings of belonging academic performance higher education academic achievement motivation future orientation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01779-4>

Scopus

Disrupting times in the wake of the pandemic: Dispositional time attitudes, time perception and temporal focus (Completo, 2021)

Tianna Loose, Wittmann, M., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Time & Society, v.: 31 1, p.:110 - 131, 2021

Palabras clave: Time perception time attitude time perspective temporal focus mediation COVID-19 psychological distress social distress school closure university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 0961463X

DOI: <https://doi.org/10.1177/0961463X211027420>

Scopus

Understanding future thinking among school-age children : A review of studies (Completo, 2021)

Tianna Loose, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

European Journal of Developmental Psychology, 2021

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 17405610

DOI: <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1932457>

Literature review, school-age children; future orientation; future thinking; future time perspective; episodic foresight

Scopus

Psychometric properties of the ASQ?3 in a nationally representative sample of Uruguay (Completo, 2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitsky, F.

Early Human Development, v.: 157 2021

Palabras clave: Ages & Stages Questionnaires Third Version Psychometric properties Nationally-representative sample Spanish version Cognitive development Motor development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2021.105367>

Scopus

Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results (Completo, 2020)

Landy, J., Jia, M., Ding, I., Viganola, D., Tierney, W., Dreber, A., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Uhlmann, E.

Psychological Bulletin, v.: 146 p.:451 - 479, 2020

Palabras clave: Crowdsourcing scientific transparency stimulus sampling forecasting conceptual replications research robustness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metapsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00332909

E-ISSN: 19391455

Referencia abreviada: Landy, J. F., Jia, M. (L.), Ding, I. L., Viganola, D., Tierney, W., Dreber, A., Johannesson, M., Pfeiffer, T., Ebersole, C. R., Gronau, Q. F., Ly, A., van den Bergh, D., Marsman, M., Derks, K., Wagenmakers, E.-J., Proctor, A., Bartels, D. M., Bauman, C. W., Brady, W. J., . . . Uhlmann, E. L. (2020). Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results. *Psychological Bulletin*, 146(5), 451-479. <https://doi.org/10.1037/bul0000220> Se trata de un proyecto de colaboración internacional de 186 autores. *Revista indexada en el JCR Web Of Science, a pesar de que el sistema no lo indique

Scopus*

La reproducibilidad en psicología. ¿ Es el pre - registro la mejor solución? (Resumen, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:31 - 32, 2020

Palabras clave: reproducibilidad pre-registro ciencia abierta psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

Scopus*

latindex

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal ? (Resumen, 2020)

Alvarez-Nuñez, L , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:92 - 93, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras índice de masa corporal estatus socioeconómico decisiones intertemporales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2105/326>

Scopus*

latindex

Behavioural Problems in a Nationally Representative Sample of Uruguay. Characterisation of Latent Profiles by Socioeconomic Status, Maternal Depression and Family Violence (Completo, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Gonzalez, M. , Rudnitzky, F.

Child Psychiatry & Human Development, 2020

Palabras clave: preescolares CBCL problemas de comportamiento analisis de perfiles latentes salud mental maternal violencia familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0009398X

E-ISSN: 15733327

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01015-3>

Revista está indexada en el JCR Web of Science a pesar de que el sistema no lo indique.

Scopus*

CONSIDERACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS FUTURAS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS, DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA Y ASOCIACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE MONTEVIDEO, URUGUAY (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, L , SELMA, H. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 54 e287 , 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras propiedades psicométricas baremo estatus socioeconómico consumo de sustancias

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01200534
<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/287/1005>

Scopus

latindex

Psychometric properties of the Spanish version of the Ages & Stages Questionnaires: Social/Emotional in a nationally representative sample (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitzky, F., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Early Human Development, 2020
Palabras clave: Socioemotional development representative sample psychometric properties ASQ-SE assessment

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 03783782
DOI: doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105157

Scopus

Subjective status and perceived legitimacy across countries (Completo, 2020)

Brandt, M., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
European Journal of Social Psychology, v.: 50 p.:921 - 942, 2020
Palabras clave: subjective status perceived power perceived legitimacy inequality

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00462772
E-ISSN: 10990992

DOI: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2694>

Lista completa de coautores y referencia: Brandt, M. J., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., Autin, F., Babincak, P., Badea, C., Bae, J., Batruch, A., Becker, J. C., Bocian, K., Bodroga, B., Bourguignon, D., Bukowski, M., Butera, F., Butler, S. E., Chrysoschoou, X., Conway, P., Crawford, J. T., Croizet, J.-C., de Lemus, S., Degner, J., Dragon, P., Durante, F., Easterbrook, M. J., Essien, I., Forgas, J. P., González, R., Graf, S., Halama, P., Han, G., Hong, R. Y., Houdek, P., Igou, E. R., Inbar, Y., Jetten, J., Jimenez Leal, W., Jiménez-Moya, G., Kumar Karunagharan, J., Kende, A., Korzh, M., Laham, S. M., Lammers, J., Lim, L., Manstead, A. S. R., Medevoi, J., Melton, Z. J., Motyl, M., Ntani, S., Owuamalam, C. J., Peker, M., Platow, M. J., Prims, J., Reyna, C., Rubin, M., Saab, R., Sankaran, S., Shepher, L., Sibley, C. G., Sobkow, A., Spruyt, B., Stroeback, P., Sümer, N., Sweetman, J., Teizeira, C., Toma, C., Ujhelyi, A., van der Toorn, J., van Hiel, A., Vázquez-Echeverría, A., Vazquez, A., Vianello, M., Vranka, M., Yzerbyt, V., & Zimmerman, J. L. (2020). Subjective status and perceived legitimacy across countries. *European Journal of Social Psychology*, 50, 921-942

Scopus

Time Attitude Profiles and Health-Related Behaviors: Validation of a Spanish Version of the Adolescent and Adult Time Inventory/Time Attitudes (AATI-TA) (Completo, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Lucia Alvarez-Nuñez, Zena Mello, Franck Worrell
The Spanish Journal of Psychology, 2020
Palabras clave: AATI-TA perfiles latentes alimentación saludable perspectiva temporal psicometría

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 11387416
E-ISSN: 19882904

Scopus

latindex

Autocontrol y desempeño escolar en lengua y matemática (Completo, 2019)

Canet-Juric, L., Zaidan, C., Galli, J.I., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Investigaciones en Psicología, v.: 24 p.:35 - 42, 2019
Palabras clave: Autocontrol Desempeño académico Comprensión lectora Cálculo aritmético Autorregulación.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 03295893

E-ISSN: 26182092

Canet-Juric, L., Galli, J. I., Zaidán, C. & Vásquez-Echeverría, A. (2019). Autocontrol y desempeño escolar en lengua y matemática. *Investigaciones en Psicología*, 24(1), pp-35-42.

doi:10.32824/investigpsicol.a24n1a12

latindex

The adapted Autobiographical interview: A systematic review and proposal for conduct and reporting (Completo, 2019) Trabajo relevante

Miloyan, B., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., McFarlane, K.

Behavioural Brain Research, v.: 370 2019

Palabras clave: episodic foresight episodic simulation episodic memory mental time travel scene construction

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia/neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 01664328

DOI: doi.org/10.1016/j.bbr.2019.03.050

<https://www.journals.elsevier.com/behavioural-brain-research>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

The development of episodic foresight in preschoolers: the role of socioeconomic status, parental future orientation, and family context (Completo, 2019)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Tomas Llerena, C., Cruz, O.

Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 32 2019

Palabras clave: Episodic foresight Consideration of future consequences Family environment

Cognitive development Child poverty

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 01027972

<https://prc.springeropen.com/articles>

Scopus' WEB OF SCIENCE™ latindex Scopus

EVALUACIÓN SISTEMÁTICA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO ANTES DEL INGRESO A LA ESCUELA PRIMARIA (Resumen, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:28 - 29, 2018

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

revistas.unc.edu.ar/index.php/racc

latindex

VALIDEZ CONVERGENTE Y PREDICTIVA DE LA ESCALA CFC-14 EN ESPAÑOL (Resumen, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez, L.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:139 - 140, 2018

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras validez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

latindex

Evidence for the reliability and factor solution of the CFCS-14 in Spanish: A multi-method validation in Spain and Uruguay (Completo, 2018) Trabajo relevante

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ANTINO, M., ALVAREZ-NUÑEZ, L., RODRÍGUEZ-MUÑOZ, A.

Personality and Individual Differences, 2018

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras estructura factorial método de diario análisis factorial confirmatorio multinivel

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: [10.1016/j.paid.2017.11.021](https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.021)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886917306785>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting (Completo, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Klein, R. , Vianello, M. , Hasselman, F. , Adams , Adams

Advances in Methods and Practices in Psychological Science, v.: 1 p.:443 - 490, 2018

Palabras clave: social psychology; cognitive psychology; replication; culture; individual differences;

sampling effects; situational effects meta-analysis reproducibilidad psicología social psicología

cognitiva cultura metaanálisis efectos situacionales efectos de muestreo diferencias individuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / métodos en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 25152459

E-ISSN: 25152467

DOI: [10.1177/2515245918810225](https://doi.org/10.1177/2515245918810225)

Lista completa de autores: Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S., Aveyard, M., Axt, J. R., Bahnik, ?, Batra, R., Berkics, M., Bernstein, M. J., Berry, D., Bialobrzeska, O., Binan, E., Bocian, K., Brandt, M. J., Busching, R., Rédei, A. C., Cai, H., Cambier, F., Cantarero, K., Carmichael, C. L., Ceric, F., Cicero, D. C., Chandler, J., Chatard, A., Chen, E. E., Chang, J-H., Cheong, W., Coen, S., Coleman, J. A., Collisson, B., Conway, M. A., Corker, K. S., Curran, P. G., Cushman, F., Dagon, Z. K., Dalgard, I., Dalla Rosa, A., Davis, W. E., de Bruijn, M., De Schutter, L., Devos, T., Do?ulu, C., Dozo, N., Dukes, K. N., Dunham, Y., Durrheim, K., Ebersole, C. R., Edlund, J. E., English, A. S., Eller, A., Finck, C., Frankowska, N., Freyre, M-Á, Friedman, M., Galliani, E. M., Gandi, J. C., Ghoshal, T., Giessner, S. R., Gill, T., Gnamb, T., Gómez, Á., González, R., Graham, J., Grahe, J. E., Grahek, I., Green, E. G. T., Hai, K., Haigh, M., Haines, E. L., Hall, M. P., Heffernan, M. E., Hicks, J. A., Houdek, P., Huntsinger, J. R., Huynh, H. P., IJzerman, H., Inbar, Y., Innes-Ker, Å. H., Jiménez-Leal, W., John, M-S., Joy-Gaba, J. A., Kende, A., Kamilo?lu, R. G., Kappes, H. B., Karabati, S., Karick, H., Keller, V. N., Kervyn, N., Kne?evi?, G., Kovacs, C., Krueger, L. E., Kurapov, G., Kurtz, J., Lakens, D., Lazarevi?, L. B., Levitan, C. A., Lins, S., Lipsey, S., Losee, J., Maassen, E., Maitner, A. T., Malingumu, W., Mallett, R. K., Marotta, S. A., Me?edovi?, J., Mena Pacheco, F., Milfont, T. L., Morris, W. L., Murphy, S., Myachykov, A., Neave, N., Neijenhuijs, K., Nelson, A. J., Neto, F., Nichols, A. L., Ocampo, A., O?Donnell, S. L., Ong, E., Osowiecka, M., Orosz, G., Packard, G., Pérez-Sánchez, R., Petrovi?, B., Pilati, R., Pinter, B., Podesta, L., Pogge, G., Pollmann, M. M. H., Rutchick, A. M., Saeri, A., Saavedra, P., Salomon, E., Schmidt, K., Schönbrodt, F. D., Sekerdej, M. B., Sirlopú, D., Skorinko, J. L. M., Smith, M. A., Smith-Castro, V., Smolders, K., Sobkow, A., Sowden, W., Srivastava, M., Sundfelt, O. K., Spachtholz, P., Steiner, T. G., Stouten, J., Street, C. N. H., Szeto, S., Szumowska, E., Tang, A., Tanzer, N., Tear, M., Thomae, M., Traczyk, J., Torres, D., Theriault, J., Tybur, J. M., Ujhelyi, A., van Aert, R. C. M., van Assen, M. A. L. M., van Lange, P. A. M., van der Hulst, M., van ?t Veer, A. E., Vázquez Echeverría, A., Vaughn, L. A., Vázquez, A., Vega, L. D., Verniers, C., Verschoor, M., Voermans, I., Vranka, M. A., de Vries, M., Welch, C., Wichman, A. L., Williams, L. A., Wood, M., Woodzicka, J. A., Wronska, M. K., Young, L., Zelenski, J. M., Zhijia, Z., & Nosek, B. A. (in press). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*. * Revista Indexada en Psycinfo

Adaptación y Validación Inicial al Castellano de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (Completo, 2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , ESTEVES, C. , ORTUÑO, V. E. C. , JOIREMAN, J.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 44 p.:5 - 15, 2017

Palabras clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras validación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 11353848

E-ISSN: 21836051

Scopus®

latindex

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales (Completo, 2016)

ARRIVILLAGA, C., CUEVASANTA, D., SCHIAPPACASSE, P., LIZ, M., MOREIRA, K., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

PSIENCIA - Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, v.: 8 2016

Palabras clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseño longitudinal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 22505490

E-ISSN: 22505504

DOI: [10.5872/psiencia/8.1.31](https://doi.org/10.5872/psiencia/8.1.31)

Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30) (Completo, 2016)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ROCHA, T., LEITE, J. C., TEIXEIRA, P., CRUZ, O.

Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 29 2016

Palabras clave: social competence validation confirmatory factor analysis aggression behavior evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

E-ISSN: 01027972

Scopus' WEB OF SCIENCE'  latindex Scopus

Estimating the reproducibility of psychological science (Completo, 2015) Trabajo relevante

OPEN SCIENCE COLABORATION, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Science, 2015

Palabras clave: reproducibilidad replicación métodos en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos

ISSN: 00368075

E-ISSN: 10959203

Se trata de un artículo de autoría colectiva, bajo el nombre de Open Science Collaboration. Todos los autores de dicho artículo están listados en la página final del artículo publicado en Science

Scopus' WEB OF SCIENCE'

Desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar: relaciones con los procesos de orientación futura y la teoría de la mente (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 28 p.:157 - 165, 2015

Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente procesos de orientación a futuro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

E-ISSN: 01027972

Scopus' WEB OF SCIENCE'  latindex Scopus

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ESTEVES, C., ORTUÑO, V. E. C.

The Spanish Journal of Psychology, v.: 18 2015

Palabras clave: consideration of future consequences modelamiento de ecuaciones estructurales crime behavior subjective time

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 11387416

E-ISSN: 19882904

Scopus' WEB OF SCIENCE'  latindex

Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

MÉNDEZ, A. , MARTÍN, A. , PIRES, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CARBONI, A. , MAICHE, A. , GONZÁLEZ, F.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: screening time perception ADHD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

E-ISSN: 18524206

latindex

Reseña de Dansilio, S. (2012). Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica. Montevideo: CSIC - UdelAR (Completo, 2014)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, p.:177 - 184, 2014

Palabras clave: psicología cognitiva ciencia cognitiva historia de la ciencia cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/228/179>

latindex

Clasificación Internacional de Funcionamiento e Investigación en Psicología y Salud Mental: Hacia una integración (Completo, 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 3 2013

Palabras clave: Investigación en Salud Mental Clasificación Internacional de Funcionamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

latindex

Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos (Completo, 2011) Trabajo relevante

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Teoría e Investigación, v.: 27 2 , p.:215 - 223, 2011

Palabras clave: percepción del tiempo self reloj interno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasilia

ISSN: 01023772

E-ISSN: 18063446

<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>

Scopus'

latindex Scopus'

Psychology throughout the World: A Descriptive Tour and National Contacts. Tour Uruguay 2009 (Completo, 2009)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

International Journal of Psychology, v.: 44 Supp. 1, 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN: 00207594

E-ISSN: 1464066X

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay. (Completo, 2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , LEOPOLD, L. , ZANELLI, J.C.
Revista Psicología Organizaciones e Trabalho, v.: 8 2 , p.:5 - 27, 2008
Palabras clave: tecnologías de la información Gestión innovación representaciones sociales modelos mentales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasilia, Brasil
E-ISSN: 19846657
<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>

latindex

NO ARBITRADOS

Inventario de Desarrollo Infantil: Reporte de Resultados. Aportes para su interpretación e incorporación a la práctica pedagógica. (Completo, 2021)

LIZ, M. , Tomas Llerena, C. , Pérez Barreneche M. , Ana Inés Mandl , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Quehacer Educativo, v.: 166 p.:81 - 88, 2021
Palabras clave: reportes psicológicos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15100367

Inventario de desarrollo infantil. Evaluación del desarrollo y tránsito entre ciclos de Educación Inicial y Primaria (Completo, 2020)

Tomas Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , Ana Inés Mandl , Pérez Barreneche M. ,
Rodríguez Vinçon, J.I.

Quehacer Educativo, v.: 163 p.:88 - 96, 2020
Palabras clave: disposición para la escolarización transición inicial-primaria Inventario de
Desarrollo infantil evaluación del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15100367

LIBROS

Neurociencia Cognitiva (2da Edición) (Participación , 2023)

A. MAICHE , ALEJANDRA CARBONI , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gomez , ARRIETA, A. ,
Gonzalez, F , Cervantes Constantino, F Publicado

Editor/Compilador: D. Rodelar
Edición: 2da
Editorial: Panamericana
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: percepción neurociencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-9110-708-8

Capítulos:
¿Cómo percibimos el mundo?
Página inicial 329, Página final 366

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2023)

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: Verónica Nin - Juan Carlos Valle Lisboa

Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR - UdelaR

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: calidad de ambiente educativo evaluación del desarrollo primera infancia educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:

Calidad de Ambientes Educativos en Primera Infancia: Teoría y Medición

Página inicial 371, Página final 393

El Inventario de Desarrollo Infantil y la evaluación sistemática del desarrollo en contextos educativos. Teoría, creación e implementación. (Completo , 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo evaluación psicológica desarrollo cognitivo psicometría desarrollo socioemocional respuesta a la intervención validación reportes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-94-935-5

https://www.researchgate.net/publication/359635910_El_Inventario_de_Desarrollo_Infantil_y_la_evaluacion

En este libro, además del trabajo de editor, soy coautor de la introducción y los seis capítulos

Interacción social, desarrollo y aprendizaje (Participación , 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Barrerio - Celia Rosenberg

Editorial: CIIPME-CONICET, FLACSO Virtual

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: desarrollo infantil primera infancia Inventario de Desarrollo Infantil ENDIS evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-4908-11-7

Capítulos:

El desarrollo infantil en Uruguay Una aproximación a los principales resultados y la utilidad social de dos grandes evaluaciones en primera infancia

Página inicial 261, Página final 273

Psicología del Tiempo. Una introducción a la temporalidad en las ciencias del comportamiento (Completo , 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Ortuño, V. Publicado

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad cronopsicología percepción del tiempo perspectiva temporal tiempo cultural consideración de las consecuencias futuras cognición episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1800-6
Ortuño y Vásquez-Echeverría (Editores)

La ciencia de enseñar. Aportes desde la psicología cognitiva a la educación (Participación , 2019)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. Publicado

Editor/Compilador: S. Vernucci & E. Zamora (comps.)
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata , Mar del Plata
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-544-936-7

Capítulos:
El Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): características y avances del periodo 2015-2019
Página inicial 44, Página final 52

Psicobiología (Participación , 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , A. MAICHE , Ana Pires , Lorena Chanes , Fernando Gonzalez-Pirelli
Publicado

Editor/Compilador: Diego Redolar Ripoll
Editorial: Editorial Médica Panamericana , Madrid
Tipo de publicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: percepción sistema nervioso sistema visual percepción del tiempo
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-9835-926-8

Capítulos:
¿Cómo percibimos en mundo?
Página inicial 457, Página final 486

Pensar la Niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana (Participación , 2016)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K. Publicado

Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789972045356
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

Capítulos:
Preparación para la escolarización: dimensiones y medición.
Página inicial 155, Página final 174

Primer Censo Nacional en Psicología. Perfil Socio-demográfico, formación y desempeño profesional (

Completo , 2015)

FUNCASTA, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SUÁREZ, J., CORREA, N. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 56

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Informe final del Primer Censo Nacional de Psicología, publicado como libro para la presentación oficial. Disponible también en PDF para su descarga

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Completo , 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 290

Editorial: Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: psicología cognitiva manuales didácticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012608

cognicion.psico.edu.uy

Soy editor académico de esta publicación. Mi trabajo editorial fue someter los capítulos a revisión por pares y pedir modificaciones en función de las mismas, trabajar sobre el enfoque y recursos didácticos, gestionar la articulación de contenidos entre los diversos capítulos, etc. El texto pretende ser un manual didáctico para estudiantes de psicología cognitiva. Adicionalmente, soy autor de dos capítulos dentro de esa obra.

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CRUZ, O. Publicado

Palabras clave: episodic foresight time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Start thinking what are you going to be when adult! The relationship between parental time orientation and the emergence of episodic foresight in preschool aged children

Página inicial , Página final

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., MARTÍN, A., MAICHE, A. Publicado

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale

Página inicial , Página final

International studies on time perspective (Participación , 2013)

ORTUÑO, V. E. C., GOMES, C., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., BELO, P., IMAGINARIO, S., PAIXAO, M. P., JANEIRO, I. Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Coimbra University Press

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: well-being temporal perspective satisfaction with life

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789892606682

Capítulos:

Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model

Página inicial 95, Página final 100

Time Perspective Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica (Participación , 2013)

ORTUÑO, V. E. C., VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: U. Tokarska & Ph. Zimbardo (Eds)

Editorial: Universidad Pedagógica de Cracovia , Cracovia

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: time perspective modelamiento de ecuaciones estructurales self-esteem

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2084-5596

Capítulos:

Time Perspective and Self-Esteem: Negative Temporality Affects the Way We Judge Ourselves.

Página inicial , Página final

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2013) Trabajo relevante

PIRES, A., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CARBONI, A., MAICHE, A. Publicado

Editor/Compilador: Diego Redolar

Editorial: Editorial Médica Panamericana , Madrid

Palabras clave: visión cognición desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción visual

Página inicial 257, Página final 286

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: David Amorin

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:

Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital

Página inicial 47, Página final 67

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: David Amorin

Número de volúmenes: 3

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: adultez media percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Microfilme

ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:

Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media

Página inicial 95, Página final 136

Psicología y Organización del Trabajo (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editorial: Psicolibros. , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974826007

Capítulos:

La producción social de la vivencia individual del tiempo.

Página inicial 291, Página final 304

Psicología y Organización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones. (Compilación , 2010)

FRANCO, S. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editorial: Psicolibros. , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974826007

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Ademas de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoria y está citado en este CvUy como "Capítulo de libro" de forma independiente.

Annual Volume of Young Voices on Research on Health (Participación , 2009)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Palabras clave: pensamiento temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud

Página inicial 1, Página final 5

Condiciones laborales y Organización del Trabajo (Participación , 2009)

MELOÑO, P. , MARTINEZ, B. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FRANCO, S. Publicado

Editor/Compilador: Sotelo, A. , Montevideo

Palabras clave: condiciones de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Violencia y riesgos psicosociales para la salud en el trabajo

Página inicial 89, Página final 99

Psicología y Organización del Trabajo X. (Participación , 2009)

MELOÑO, P. , LEOPOLD, L. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: Wittke, Meloño

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: modelos mentales creatividad e innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay.

Página inicial 177, Página final 187

Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo (Participación , 2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , ZANELLI, J.C. , LEOPOLD, L. , MARTIN, M. Publicado

Editor/Compilador: Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: gestión de la innovación tecnologías de la información cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812031

Capítulos:

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información

Página inicial 163, Página final 178

Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano (Participación , 2007)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: Luis Leopold, Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad psicología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974780248

Capítulos:

Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Página inicial 65, Página final 82

Psicología y Organización del Trabajo (Participación , 2005)

AQUINO, B. , BONORA, M. , REAL, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Publicado

Editor/Compilador: Luis Leopold
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Palabras clave: intervención profesional organizaciones sindicales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785189

Capítulos:
Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva
Página inicial 207, Página final 222

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Trayectorias académicas en la Universidad de la República. El rol de los factores sociodemográficos y psicológicos en el abandono en dos servicios altamente masificados (2022)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alina Machado , Alejandro Maiche , Lucia Alvarez , Fedora Carvajal

Palabras clave: Consideración de consecuencias futuras estudios universitarios actitudes académicas deserción estudiantil
Medio de divulgación: Internet

Nudging Parents to Increase Preschool Attendance in Uruguay (2020)

Completo
Mercedes Mateo Diaz , Laura Becerra , Juan Manuel Hernández-Agramonte , Florencia Lopez Boo , Marcelo Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Washington, DC
Palabras clave: desarrollo infantil nudges behavioural economics ausentismo educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado en primera Infancia (SEID 0 a 6) (2017)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Montevideo
Palabras clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo respuesta a la intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.polomercosur.org/grupoeducacion/2017/09/18/hacia-un-sistema-de-evaluacion-e-intervencion->

Inclusión digital y prevención en salud en la etapa escolar: el caso de una investigación para posibilitar el screening del TDAH mediante las XO del Plan Ceibal (2014)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MÉNDEZ, A. , PIRES, A. , MAICHE, A.
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: percepción del tiempo inclusión digital prevención en salud TDAH
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/Inclusi%C3%B3n%20digital%20y%20prevenci%C3%B3n%20>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA (2021)

Machado, A. , CARBAJAL, FEDORA , Lucia Alvarez Nuñez , Cecilia Rodriguez , A. MAICHE , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de las JIES

Página inicial: 33

Página final: 33

Publicación arbitrada

Palabras clave: elección vocacional personalidad consideración de las consecuencias futuras universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Internet

Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración UdelaR-CODICEN (2018)

LIZ, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas Nacionales de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Anales de las Jornadas Nacionales de Extensión 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil reportes automáticos extensión universitaria transferencia tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Otra, Uruguay

<http://udelar.edu.uy/jornadasextension2018/ejes-tematicos/trabajos-presentados-a-las-jornadas-nacion>

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): proceso de baremación y resultados preliminares (2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Pérez Barreneche M. , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: X Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas del X Foro de Lenguas de ANEP

Página inicial: 237

Página final: 250

Escrita por invitación

Editorial: ANEP-CODICEN

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

Medio de divulgación: Papel

El inventario de desarrollo infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , TOMAS, C. , ANDRADE, V. , URRUTIKOETXEA, A. , MOREIRA, K.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IX Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Actas del IX Foro de Lenguas de ANEP

Volumen: 9

Página inicial: 23

Página final: 35

ISSN/ISBN: 2301-0975

Escrita por invitación

Editorial: IMPO

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Atrapados en el presente. El despegue del aquí y ahora en los años preescolares (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Publicación arbitrada

Palabras clave: previsión episódica Estudios longitudinales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2008) (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FILLIPPI, F. , ÁLVAREZ, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Volumen: 9

Fascículo: 2

Página inicial: 84

Página final: 84

ISSN/ISBN: DOI: 10.5872/p

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo cognitivo memoria episódica cognición episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Confiabilidad y estructura factorial de TAS, resultado de un estudio piloto en población Uruguaya. (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Oliveri Cuneo, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional
Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>
Ciudad: Merida
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Volumen:1
Pagina inicial: 47
Pagina final: 52
Publicación arbitrada
Palabras clave: escala de actitudes hacia el tiempo perspectiva temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sip2017merida.com/>

Escala de Pensamiento y Orientación a Futuro para Escolares (EPOF-E): Creación y validación inicial (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>
Ciudad: Merida
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Volumen:1
Pagina inicial: 616
Pagina final: 622
Publicación arbitrada
Palabras clave: pensamiento futuro escolares consideración de las consecuencias futuras orientación temporal.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sip2017merida.com/>

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study (2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 17th European Conference on Developmental Psychology
Ciudad: Braga
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:17th European Conference on Developmental Psychology. Book of Abstracts
Palabras clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo
Medio de divulgación: Internet

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development (2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Proceedings of the 5th Iberian Conference on Perception
Publicación arbitrada
Palabras clave: sex differences
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Internet

Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (2013)

MARTÍN, A. , ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: consideration of future consequences

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Medio de divulgación: CD-Rom

O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar (2012)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ciudad: Braga

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Publicación arbitrada

Palabras clave: prontitud escolar previsión episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2009)

RUIZ, P. , MOREIRA, K. , CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , SILVEIRA, S. , VAZQUEZ, V. , MAICHE, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Editorial: Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: psicología cognitiva historia de la psicología en Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media (2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur

Volumen: 2

Página inicial: 432
Página final: 434
ISSN/ISBN: 1667-6750
Editorial: UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: adultez media tareas evolutivas tiempo vital
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Medio de divulgación: Papel

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones (2006)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay
Página inicial: 111
Página final: 117
ISSN/ISBN: 9974-0-0353-9
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desarrollo adulto tiempo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Preschoolers Had More Developmental Delays During the Pandemic, Study Shows (2022)

Fatherly
Revista
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: COVID-19 school readiness learning losses
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 23/02/2022
<https://www.fatherly.com/news/study-kids-preschool-covid-closure-developmental-delays/>

Mothers' depressive symptoms appear to affect children's socio-emotional development, partly through parenting practices (2022)

PsyPost
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: child development
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/08/2022
Lugar de publicación: USA
<https://www.psypost.org/2022/08/mothers-depressive-symptoms-appear-to-affect-childrens-socio-emotion>

Cómo la brecha de ingreso a la escuela impacta sobre el futuro de los niños (2019)

Blog primeros pasos del Banco Interamericano de Desarrollo
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/04/2019

<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/brecha-de-ingreso-a-la-escuela/>

Investigador en psicología cognitiva propone generar un sistema integrado de evaluación y de intervención a la primera infancia, (2018)

La Diaria

Periodicos

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil school readiness respuesta de intensidad graduada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/03/2018

La memoria sustituta (2015)

Revista Galería / Búsqueda

Revista

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 23/11/2015

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI) (2019)

, Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Virginia Andrade Bentancor

Instrumento para evaluar el ambiente de Clase

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Calidad de ambiente escolar evaluación del desarrollo educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

<https://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/investigacion/linea-de-investigacion-desarrollo/>

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Nivel 3 de Inicial. (2019)

, Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evaluación multidimensional del desarrollo en nivel 3 de Educación Inicial

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Producto con aplicación productiva o social: Empleado en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP.

Institución financiadora: Universidad de la República, Agencia Nacional de Investigación

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

indi.psico.edu.uy

Baremo INDI Nivel 3 (2019)

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Baremo de trayectoria (dinámico) INDI Nivel 4 y 5 (2019)

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Baremo del cambio o trayectoria entre la primera y segunda administración del INDI en Inicial (N 4 y 5).
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo dinámico al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI
Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN
Palabras clave: inventario de desarrollo Infantil evaluación dinámica referencia a la norma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros
Es un baremo diferente a las referencias a la norma tradicionales, en tanto captura el cambio intra-individual.

INDI. Reportes de trayectoria (dinámico) para Nivel 4 y 5 (2019)

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Generación de un nuevo tipo de reporte automático para reflejar la trayectoria de cambio del niño durante el año lectivo
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes de trayectoria al CEIP para permitir su programación digital
Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos cambio intra-individual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros
indi.psico.edu.uy/reportes
Primera versión digital lanzada en diciembre de 2019

Baremo INDI Nivel 4 y 5 (2018)

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Baremos basados en referencia a la norma para el INDI de Niveles 4 y 5
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI
Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

INDI. Sistema de Reportes para Nivel 3, Nivel 4 y 5 (4 versiones), (2018) Trabajo relevante

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., LIZ, M.
Se diseñaron los reportes automáticos del INDI para diferentes actores del sistema educativo. Son, en total, cuatro modelos de reportes. Uno para niño, otro para clase (aula) -estos destinados a la

maestra- uno de centro -destinado a la dirección de la es

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes al CEIP para permitir su programación digital

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos school readiness test basados en computadoras respuesta de intensidad graduada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Otros

indi.psico.edu.uy/reportes

Escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar (Rúbricas 360) (2016)

, Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TOMAS , VALDOR, S.

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social

Palabras clave: evaluación psicológica creatividad pensamiento crítico responsabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Escala de perspectiva y orientación futura para escolares (EPOF-E) (2016)

Proyecto, Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TOMAS

País: Uruguay

Palabras clave: pensamiento futuro evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Niveles 4 y 5 de Inicial. (2015) Trabajo relevante

, Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social: Empleado masivamente en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP. Posee más de 300000 administraciones.

Palabras clave: evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional school readiness

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

PROCESOS

INDI. Diseño de proceso de respuesta a la intervención (2018)

Otros procesos o técnicas

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Se realizó la primera propuesta de flujograma para la interconsulta entre organismos. Realizado en conjunto con actores del MSP y CEIP/ANEP en la Mesa Intersectorial de seguimiento del INDI.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Proceso con aplicación productiva o social: El proceso de interconsulta fue afinado y mejorado por la Comisión de UNAI y condujo a un protocolo de actuación luego de detectar a niños con riesgo elevado (muy descendido) en dos o más áreas del INDI

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil respuesta de intensidad graduada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Atención a

Primera Infancia

Medio de divulgación: Otros

TRABAJOS TÉCNICOS

Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2020)

Consultoría

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza Gonzalez , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Mides

Palabras clave: evaluación del desarrollo psicometría primera infancia ASQ-3 ASQ-Se CBCL personalidad prácticas de crianza salud mental psicología del desarrollo cognición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Diseño de un proyecto de Evaluación de impacto del programa Educación Responsable. Implementación en Uruguay. (2019)

Consultoría

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Diseño de evaluación de programa educación responsable

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 8

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación de programas desarrollo socioemocional educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Consideraciones sobre el desarrollo infantil mediante los resultados de las tres escalas utilizadas en la ENDIS (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: evaluación del desarrollo CBCL ASQ-3 ASQ-SE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Caracterización de perfiles de problemas de comportamiento utilizando una muestra representativa a nivel nacional de niños en Uruguay (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky , Meliza Gonzalez

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: CBCL desarrollo socioemocional perfiles latentes depresión materna prácticas de crianza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)

Consultoría

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Mides

Palabras clave: ASQ desarrollo infantil psicometría desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo

Medio de divulgación: Otros

Propiedades psicométricas del ASQ - 3 en una muestra representativa a nivel nacional de Uruguay. (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: ASQ-3 psicometría desarrollo cognitivo desarrollo motor

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

1 Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)

Consultoría

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: ASQ-SE desarrollo socioemocional psicometría desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo

Propiedades psicométricas del Children Behavior Check List (CBCL) - Versión 1 ?-5 en una muestra representativa uruguaya (2019)

Consultoría

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: Child behaviour checklist desarrollo socioemocional problemas de comportamiento desarrollo infantil psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Parecer técnico sobre el informe ?Consideraciones sobre la edad de ingreso a educación primaria? (2018)

Asesoramiento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alejandro Maiche , Karen Moreira

Parecer emitido a solicitud del Codicen

País: Uruguay

Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8
Duración: 1 mes
Palabras clave: preparación para la escolarización escuela primaria desarrollo cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Revisión sistemática de literatura. (2016)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ARRIVILLAGA, C. , VALDOR, S. , TOMAS, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 36
Duración: 3 meses
Palabras clave: Psicometría consciencia creatividad pensamiento crítico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Otros

Revisión experta de cuestionario de evaluación aspectos socioemocionales en población escolar (2016)

Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 5
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Ineed
Palabras clave: Psicometría desarrollo socio-emocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
El trabajo consistió en revisión de los ítems de una primera versión de un cuestionario de desarrollo socio-emocional

-- REPORT -- Replication of Age-related changes in the episodic simulation of future events by DR Addis, AT Wong, DL Schacter (2008, Psychological Science) (2015)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 7
Duración: 8 meses
Palabras clave: episodic foresight episodic memory replication semantic memory aging
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Informe Entrevistas Cognitivas a escolares en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (2013)

Informe o Pericia técnica

CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , DIAZ, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 29
Duración: 5 meses
Palabras clave: desarrollo cognitivo inclusión tecnológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares (2010)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Informe de Investigación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 36
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Infamilia - Fondo Carlos Filgueira
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,0,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay (2008)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TUANA, E. , ANDRADE, J.
Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 2 meses
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>
La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Sitio web del Manual de Psicología Cognitiva (2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: cognicion.psico.edu.uy
Responsable del diseño del sitio web para el Manual de Psicología Cognitiva
Palabras clave: psicología cognitiva audiovisuales autoevaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Información adicional: El sitio web de referencia incluye audiovisuales explicativos de los contenidos de cada capítulo, un sistema de autoevaluación de los estudiantes, con feedback automático, glosario y referenciación hacia material audiovisual de referencia, para cada uno de los capítulos del Manual

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Validación inicial de los Indicadores de Evaluación de Calidad de centros de educación y cuidados para niñas y niños de 0 a 3 años (IEC 0-3) en Uruguay (2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Díaz, B. , Morandi, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Número de páginas: 53

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo / Fundaciba

Palabras clave: calidad de ambiente atención en primera infancia evaluación del desarrollo psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Informe cualitativo de usabilidad del sistema digitalizado para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo en 360 grados. (2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Zaidan, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Creación de métricas para la evaluación de competencias del Siglo XXI

Número de páginas: 14

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación del desarrollo competencias de aprendizaje profundo evaluación multiinformante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Información adicional: Informe de la primera prueba de usabilidad del sistema digitalizado de las competencias realizado en el marco de convenio Facultad de Psicología (UdelaR) - Fundación Ceibal.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

How Ideas Travel 2: Latin America (2023)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Podcast organizado por la JPS

Institución Promotora/Financiadora: Jean Piaget Society

Palabras clave: desarrollo infantil latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tribunal de Admisión - Doctorado en Psicología (UdelaR) (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Fundación CEIBAL

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo María Viñas ANII (2023)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Proyectos de investigación - Programa de Desarrollo Docente - Fundación ReachingU (2023 / 2023)

Uruguay
Fundación ReachingU
Cantidad: Menos de 5

Fondo Sectorial de Educación (ANII) (2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de Informe Final de Investigación FSED

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2021)

Uruguay
CSIC - UdelaR
Cantidad: Menos de 5

Becas de Posgrado en el Exterior - Doctorado (ANII) (2021)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

Becas Nacionales Doctorado (ANII) (2020)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas - ANII (2020)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) - (ANPCyT, ARGENTINA) (2020)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT, ARGENTINA)

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2019)

Uruguay
Universidad de la República
Cantidad: Menos de 5

Vinculación con Científicos y Tecnólogos 2019 (2019)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

Proyectos I+D de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay (2018 / 2018)

Paraguay
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT
Cantidad: Menos de 5

Fondo Sectorial de Educación - (2017)

Uruguay
ANII - Fundación Ceibal
Cantidad: Menos de 5

Becas Nacionales de Maestría (2017)

Uruguay
Sistema Nacional de Becas - ANII
Cantidad: Menos de 5

Producto técnico del Área de Desarrollo - IDB (2017)

Estados Unidos
Banco Interamericano de Desarrollo
Cantidad: Menos de 5

Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2016)

Argentina
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina
Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) (2015)

Uruguay
Agencia Nacional de Innovación e Investigación
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de proyectos Fondo María Vinas

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Uruguay
Fundación CEIBAL
Cantidad: De 5 a 20

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR) (2014 / 2015)

Uruguay
Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR)
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de proyectos para la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología, Universidad de la República

Maestría en Psicología Clínica (2014 / 2015)

Uruguay
Facultad de Psicología, UdelaR
Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad-hoc de proyectos de Maestría, para la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología-UdelaR

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Spanish Journal of Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Associate Consulting Editor
Cantidad: Menos de 5

Scientific Studios on Social and Political Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Interamericana de Psicología (2014 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Psicología (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII) (2007 / 2013)

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Advances in Cognitive Psychology (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

European Journal of Public Health (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ConCiencia EPG (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal for the Study of Education and Development (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Child Care and Education Policy (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Health Promotion and Education (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

European Journal of Developmental Psychology (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Nature Human Behavior (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Public Health Nutrition (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Parenting: Science and Practice (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluación Psicológica (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

British Journal of Sociology (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (Uruguay) (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

PLOS ONE (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

PsicoDebate (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Univ. Palermo

International Journal of Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

New Directions for Child and Adolescent Development (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Women´s Health (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Early Child Development and Care (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Investigaciones en Psicología (UBA) (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Environmental Psychology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Psychology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Tesis Psicológica (Colombia) (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Personality Assessment (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Actualidad en Psicología (Costa Rica) (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Current Psychology (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudios Sociales (Colombia) (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Informe Nacional de la Educación - INEEd (2016)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Time & Society (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Sustainability (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Environmental Research and Public Health (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

IV Congreso Interamericano de Investigación y Enseñanza Superior Latinoamericana (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad de la República

Integrante de Comité Científico.

Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) (2023)

Revisiones

Uruguay

Inst. Fundamentos y Métodos en Psicología Fac. Psicología, UdelaR

I Congreso Uruguayo de Ciencia Cognitiva (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Coordinador del Comité Científico.

Congreso Regional de Psicología del Tiempo (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Centro de Investigación Básica en Psicología
Coordinador de Comité Científico

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Revisiones
Uruguay

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VIII Congreso Brasileiro de Psicologia de las Organizaciones y el Trabajo (2017)

Revisiones
Brasil

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje
Coordinador del Comité Científico

III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Sociedad Interamericana de Psicología / Universidad Nacional de Rosario

VII Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2015)

Revisiones
Brasil

UNICEUB / SBPOT

III International Conference on Time Perspective (2015)

Comité programa congreso
Dinamarca
Arbitrado

International Network on Time Perspective

Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Organizado por el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología -
UdelaR

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

UdelaR

Organizador y coordinador del Comité Científico.

IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2014)

Uruguay

VI Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Brasil

El evento será en 2014 pero no deja ingresar ese año (no me explico la razón). Las evaluaciones ya se están realizando

III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Argentina

V Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2012)

Brasil

II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2011)

Brasil

I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2009)

Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Apoyo a Posgrados UdelaR (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
UdelaR - Comisión Sectorial de Enseñanza

Cursos de Formación Permanente - UdelaR (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación ad-hoc de una propuesta.

Comité de evaluación y Seguimiento - Becas en el exterior (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco , España
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de R. Cáceres

Lic. en Psicología (2015 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Confiabilidad y Validez de la Escala Consideración de las Consecuencias Futuras en español. Cómo pensamos en las consecuencias inmediatas (pero no las distantes) de nuestras acciones se asocia a un patrón conductual saludable.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Álvarez
País: Uruguay
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras comportamiento saludable validación actividad física conductas preventivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Inicio 2015 - Finalización 2018

Autorregulación y preparación para la escolarización. El funcionamiento ejecutivo en educación inicial predice el involucramiento escolar en primer año

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Liz
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica involucramiento escolar autorregulación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Inicio 2015 - Finalización 2018

GRADO

Relación del ambiente social educativo y la orientación futura con la decisión de permanencia o deserción de los estudios universitarios. (2022 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Mónaco / Julieta Carbone
País: Uruguay
Palabras Clave: consideración de consecuencias futuras clima social de aula en universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El sueño, las emociones y sus influencias en la Memoria Episódica. Su relación con la Memoria

Autobiográfica y el Pensamiento Futuro Episódico. (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: memoria episódica sueño memoria autobiográfica emociones procesos de memoria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

Evaluación de las AH/SD en niños que cursan Educación Inicial: Análisis del potencial del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil) en la identificación temprana (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Inés Mandl
País: Uruguay
Palabras Clave: altas habilidades superdotación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo motor desarrollo cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Diversidad en la educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Creencias de Maestros sobre la Disposición para la Escolarización: Un Análisis Cualitativo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belen Diaz
País: Uruguay
Palabras Clave: preparación para la escolarización creencias actitudes desarrollo infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

¿EL PATRÓN DE CORRELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO COGNITIVO Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, ES ESTABLE EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: EStefany Duarte
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional inventario de desarrollo infantil etapa preescolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Propiedades psicométricas iniciales de la escala ampliada de Funcionamiento Ejecutivo del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI-FE)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alexas Murnikovas
País: Uruguay
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil Funcionamiento Ejecutivo validación psicométrica evaluación del desarrollo preparación para la escolarización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Defensa: Junio 2020

Factores del sistema judicial implicados en la memoria de testigos vulnerables

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Noemi Alvarez

País: Uruguay

Palabras Clave: entrevista cognitiva testigos vulnerables memoria de testigos psicología del testimonio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

Estudio de Convergencia entre la Guía Nacional de Vigilancia del Desarrollo V2 y el Inventario de Desarrollo Infantil V 4 y 5 años.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yeriby Blanco

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

Confiabilidad y validez de la escala de actitudes hacia el tiempo en castellano y su correlación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jorge Duarte

País: Uruguay

Palabras Clave: validación perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Efecto de la saliencia de mortalidad en la impulsividad Un estudio experimental de la temporalidad en función de la edad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefania Vargas

País: Uruguay

Palabras Clave: saliencia de mortalidad consideración de las consecuencias futuras control cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Assessment of personality through Five Factor Model: reliability and convergent validity of the BFI-2 and TIPI

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Oliveri

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad inventario de los cinco grandes ten item personality inventory validación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

Descuento temporal y la elección de carreras de grado en estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Pérez
País: Uruguay
Palabras Clave: descuento temporal consideración de las consecuencias futuras decisiones educativas estudios universitarios orientación futura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología del tiempo

¿Uruguay es el mejor país? Predictores psicológicos de la justificación del sistema en estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martina Burghi
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras justificación del sistema poder percibido estatus socioeconómico autoestima
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Desafiliación estudiantil en Uruguay Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Piazzè
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras desafiliación educativa educación secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Congruencia entre medidas de descentramiento en la edad preescolar: Memoria episódica, Previsión episódica, Teoría de la mente y Capacidad de navegación mental espacial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clementina Tomás
País: Uruguay
Palabras Clave: previsión episódica desarrollo cognitivo teoría de la mente memoria episódica evaluación del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

El encuentro de la cognición episódica con la imaginación creativa: un estudio correlacional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria de León
País: Uruguay
Palabras Clave: cognición episódica creatividad imaginación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Descuento temporal: ¿cómo se relaciona con la elección de la carrera universitaria? Validación de un instrumento de medición del descuento temporal en la población uruguaya

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocio Varela
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal economía comportamental personalidad y diferencias individuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Competencias profesionales de psicólogos uruguayos: un estudio longitudinal

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Jorge Suárez
País: Uruguay
Palabras Clave: Estudios longitudinales modelos lineares jerárquicos competencias profesionales autoeficacia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ritmos musicales y percepción del tiempo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stephanie Valdor
País: Uruguay
Palabras Clave: percepción del tiempo estimulación musical activación psicofisiológica sincronización sensoriomotora
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Trastorno Obsesivo Compulsivo y consideración de las consecuencias futuras

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Vilaró
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras trastorno obsesivo-compulsivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Reserva Cognitiva

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lilyán García
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo reserva cognitiva envejecimiento reserva cerebral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Líneas mentales de tiempo y número y desarrollo socio-emocional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología
Nombre del orientado: Felipe Lazo
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo socio-emocional línea mental de tiempo línea mental de número
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Cognición Episódica en el Autismo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Elenberg
País: Uruguay
Palabras Clave: memoria episódica cognición episódica autismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Influencia del entrenamiento musical en la percepción del tiempo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Mateo Croce
País: Uruguay
Palabras Clave: time perception entrenamiento musical
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Marianela Almeida
País: Uruguay
Palabras Clave: previsión episódica memoria episódica programa de intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Trabajo de fin de grado, modalidad proyecto de investigación

OTRAS

Variables psicológicas y logros académicos en adultos jóvenes universitarios (2019 - 2021)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Centro de Investigación Básica en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tianna Loose
País: Uruguay
Palabras Clave: time perspective educational achievement educational assessment consideration of future consequences
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Configuración psicológica del proyecto de vida en estudiantes de la modalidad virtual

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Astrid Suarez
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza virtual consideración de las consecuencias futuras proyecto de vida perspectiva temporal a futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Fui asesor de Astrid Suárez (visitante de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Universidad Simón Bolívar, Colombia) durante su pasantía internacional de doctorado en la Universidad de la República.

Caracterización de la aceptación, receptividad y las creencias parentales en una submuestra de la cohorte 2018 de la ENDIS

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Silvia Gonzalez

País: Uruguay

Palabras Clave: Calidad de ambiente familiar prácticas de crianza desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Pasantía de Ps. Experimental (Cibpsi)

Desarrollo de la competencia socio-emocional: su evaluación en Primera Infancia.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Mandl

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo socioemocional problemas de comportamiento preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Validez de la escala CFC

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Adrian Reyes

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras perspectiva temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ritmos circadianos, percepción del tiempo y personalidad

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Oliveri

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad percepción del tiempo ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

PAIE

Estancia de formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Candela Nosei

País: Uruguay

Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estancia en la Facultad de Psicología, UdelaR de Candela Nosei (Universidad Nacional de Mar del Plata) para formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y supervisión de proyecto co-orientado.

Descuento temporal en estudiantes universitarios uruguayos

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Varela
País: Uruguay
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal elección vocacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / economía comportamental
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Proyecto PAIE de iniciación a la investigación. Otras dos estudiantes participan del proyecto. Pilar Torea y Mónica Perez.

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Diego Cuevasanta
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicometría motivacion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Validez en contextos clínicos del Inventario de Desarrollo Infantil (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Liz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil validez evaluación del desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Variaciones diarias de la Consideración de las Consecuencias Futuras y su relación con el bienestar laboral. Estudio comparativo entre Uruguay y España. (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Lucia Alvarez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras variación intra-individual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Predictores socioemocionales de la lectoescritura en primer año de primaria (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Presa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: preparación para la escolarización lectoescritura inventario de desarrollo infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Perspectiva temporal y toma de decisiones (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Máster en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Pérez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Baremación de aspectos cognitivos del INDI (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Máster en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Andrade
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Creación de una escala de sensibilidad parental (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Verónica Cambón
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: evaluación psicológica sensibilidad parental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Pobreza, dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Paula Schiappacasse
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo estatus socio-económico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Análisis del Inventario de Desarrollo Infantil mediante la Teoría de Respuesta al ítem (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alar Urruticoetxea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Top Cited Article (2024)

(Internacional)
Wiley / Child Development
Artículo más citado entre los publicados en 2022 - 2023

Top Downloaded Article (2024)

(Internacional)
Wiley / Child Development
Reconocimiento de la revista Child Development / Wiley Editorial por alcanzar el 10% de más descargas de la revista por el artículo "School readiness losses during the COVID-19 outbreak." entre los artículos publicados en 2022

Distinción de Profesor Visitante de la Univ Nacional Federico Villareal (2018)

(Internacional)
Universidad Nacional Federico Villareal
Resolución 4043 de 2018

Premio Nacional de Medicina (2018)

(Nacional)
Sociedad de Medicina del Uruguay
Integrante del equipo que participó en la validación de la Guía Nacional de Vigilancia (desarrollando análisis psicométricos)

Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú (2018)

(Internacional)
Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica - Colegio de Psicólogos del Perú

Scientific Breakthrough of the Year (2015)

(Internacional)
Science Magazine
Finalista del concurso de Scientific Breakthrough of the Year por el proyecto de reproducibilidad en psicología (RP:P)

Premio de estímulo a la redacción de artículos científicos (2014)

(Nacional)
Facultad de Psicología, UdelAR
Se trató de un concurso interno para estimular la producción de artículos científicos relevantes. Junto con mis co-autores, recibimos el primer premio en la categoría de Investigadores Consolidados. Dicho artículos actualmente se encuentra bajo revisión en una revista científica.

Young Voice on Health Reseach (2009)

(Internacional)
Global Forum for Health Research
Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes (hasta 30 años).

1r Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología (2006)

Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdelAR

PRESENTACIONES EN EVENTOS**Desarrollo Infantil Temprano, Disposición para la escolarización y Trayectorias Vitales. (2024)**

Seminario
Celebrando los 10 años del INDI en las aulas uruguayas. Una introducción
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del

desarrollo primera infancia

4th World Conference on Personality (2024)

Congreso

Psychological factors associated with on-time graduation of university students

Antillas Holandesas

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: University of Curacao

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Personalidad diferencias individuales
rendimiento académico teoría de la acción planificada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría

Mes de la Infancia - UCC (2024)

Otra

Utilidad de la Evaluación Sistemática del Desarrollo en Primera Infancia: algunos resultados de Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UCC Rivera

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo primera infancia desarrollo socioemocional políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Primera Infancia

Avances del Proyecto Capacitación en GNVD (2023)

Encuentro

La evaluación del Desarrollo y su importancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Pediatría

Comportamental

Experiencias de evaluación de aprendizajes en niños del Ciclo 2 del nivel inicial (2023)

Otra

Utilidad de las evaluaciones sistemáticas del desarrollo temprano: el caso de la implementación del INDI en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Perú

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Implementación de la Hoja de Ruta a partir del Inventario del Desarrollo Infantil: Innovación en la articulación Salud-Educación en primera infancia (2023)

Seminario

9 años de Evaluación sistemática del Desarrollo en Educación Inicial mediante el INDI: Logros y

Potencialidades

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CODICEN / ANEP, UdelaR, MSP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo Articulación intersectorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

E (2023)

Seminario

Calidad del ambiente educativo: un motor para potenciar el desarrollo en la primera infancia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SUCCC - Telefónica

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: calidad de ambiente educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

3° CONGRESO NACIONAL y 1° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA UNSL (2023)

Congreso

La evaluación del desarrollo infantil durante la pandemia por COVID-19: El caso del Inventario de Desarrollo Infantil en el contexto educativo uruguayo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: COVID-19 desarrollo infantil inventario de desarrollo infantil pérdidas de desarrollo recuperación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Cognitivas

Reunión Argentina de Ciencias del Comportamiento (2023)

Congreso

La articulación Universidad - Sistema educativo público para la implementación de una evaluación censal del desarrollo infantil: ¿Porque contar con una evaluación sistemática permitió estimar las pérdidas en el desarrollo durante la crisis del COVID-19?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas Covid-19 evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Actividad Inaugural Curso "Comprender las Altas habilidades y Superdotación desde la Educación Inclusiva" (2023)

Otra

Evaluación del desarrollo del potencial de aprendizaje en niños que cursan Educación Inicial: estudio preliminar de la VALIDEZ del Inventario de desarrollo infantil (INDI)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: MEC - Educación

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil altas habilidades educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)

Congreso

Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas: Un estudio piloto

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Notificaciones digitales parentalidad intervención nudges inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)

Congreso

Evaluaciones en línea con control de identidad. Una experiencia en un curso universitario masivo de psicología en Uruguay.

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza universitaria seguridad en línea evaluaciones de aprendizajes enseñanza a distancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza Universitaria

SIMPÓSIO LATBRAIN 2023 Estado actual en Latinoamérica de las investigaciones sobre problemas del desarrollo pre y postnatal temprano del sistema nervioso central (2023)

Simposio

Rol de las prácticas parentales, los rasgos de personalidad y síntomas depresivos maternos en el desarrollo infantil temprano

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: LatBrain

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: prácticas parentales desarrollo infantil temprano personalidad status socioeconómico salud mental depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Simposio Virtual

Research Seminar - Bogazici Univ. (2022)

Otra

Systematic Assessment of early child development in Uruguay: lessons learned before and after the COVID-19 pandemic

Turquía

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Bogazici University Palabras Clave: school readiness COVID-19 early childhood assessment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). (2022)

Congreso

SCHOOL READINESS PROFILES AMONG URUGUAYAN PRESCHOOLERS: Predictive Validity over 1st Grade Retention

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Palabras Clave: school readiness predictive validity assessment psychometrics Inventario de Desarrollo Infantil latent profiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia. (2022)

Congreso

Impacto del COVID-19 en el desarrollo de niños uruguayos de Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Palabras Clave: desarrollo infantil COVID-19 preparación para la escolarización Inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

1000 Días para toda la vida. Desafíos y oportunidades en la gestación y la crianza (2022)

Seminario

Evaluación del Desarrollo en Primera Infancia: Utilidad para las políticas públicas y el conocimiento científico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Intendencia Municipal de Canelones Palabras Clave: evaluación del desarrollo políticas públicas desarrollo infantil primera infancia prácticas parentales COVID-19 Inventario de Desarrollo Infantil personalidad depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Primera Infancia

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2021)

Encuentro

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UdelAR Palabras Clave: trayectorias académicas personalidad actitudes académicas

XVIII Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2021)

Encuentro

Sobre estados y rasgos: la estabilidad y el cambio de la orientación a futuro en periodos cortos de tiempo

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Palabras Clave: orientación futura consideración de las consecuencias futuras personalidad cambio intraindividual diseños longitudinales intensivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

III Seminario Tecnologías en Primera Infancia: Escenarios para pensar las infancias en contextos altamente tecnologizados (2021)

Seminario

Potencialidades del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para acompañar el escenario post pandemia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Desarrollo de Centros Educativos - Plan Ceibal,

Departamento Académico de Primera Infancia y Unidad Académica de Tecnología Educativa - CFE

Palabras Clave: evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil impactos del COVID

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)

Congreso

INDI y la Evaluación del Desarrollo Infantil a Gran Escala: El Involucramiento de los Actores Educativos a través de Dispositivos Estables de Formación.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave:

formación docente participación inventario de desarrollo infantil primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)

Congreso

La Universidad en las políticas públicas: una experiencia uruguaya de articulación entre educación y salud, para la promoción del desarrollo sostenible en primera infancia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave:

articulación intersectorial primera infancia inventario de desarrollo infantil políticas públicas

evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidad del Grupo Montevideo (2021)

Congreso

Relacionamiento interinstitucional y divulgación de conocimientos. Un ejemplo de aplicación en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María - RS, Brasil Palabras

Clave: evaluación del desarrollo primera infancia divulgación de la ciencias políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa 2021 (2021)

Congreso

El Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI): Validación y relación con las tipologías de centro

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro UC - MIDE Palabras Clave: evaluación educativa inventario de caracterización de ambientes ambiente de clase calidad de ambiente educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Virtual

V International Conference on Time Perspective (2021)

Congreso
The asymmetry of temporal depth. Initial psychometric properties of a Spanish version of the Temporal Depth Index.
Lituania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: International Time Perspective Network Palabras Clave: temporal horizon temporal depth temporal asymmetry profundidad temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Virtual

V International Conference on Time Perspective (2021)

Congreso
Personality Traits, Subjective Time, and Motivated Learning Strategies as Determinants of Academic Behaviors among Uruguayan University Students
Lituania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: INTP Palabras Clave: time perspective academic success educational feelings of belonging
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

?La Institución Educativa Como Promotor de Vínculos con la Vida y su Importancia en la Prevención del Suicidio? (2021)

Seminario
¿Por qué las políticas integrales de Prevención del Suicidio deben atender el acoso escolar?
Evidencias para la generación de sistemas de evaluación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: bulliyng acoso evaluación suicidio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Virtual Convention of the Association for Psychological Science (2021)

Congreso
Does weekly changes in future orientation relate to attitudes towards education? Yes, but only with the domain-specific CFC scale
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Association for Psychological Science Palabras Clave: consideration of future consequences domain specificity
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación (2021)

Encuentro
Diferencias en el desarrollo en la primera infancia y en la transición a la educación primaria: evidencias de dos grandes evaluaciones en Uruguay.
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIIPME-Conicet / FLACSO Palabras Clave: desarrollo infantil preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Entrevistas sobre la salud mental en contexto de pandemia. (2020)

Otra

8° entrevista sobre la salud mental en contexto de pandemia: Contexto latinoamericano, Guatemala y Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: LICIC - Universidad Nacional de San Luis Palabras Clave: salud mental desarrollo infantil depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Webinars de Sistemas de Información (2020)

Seminario

El INDI: un sistema de evaluación mediante indicadores de desarrollo en primera infancia en Uruguay

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sofis Palabras Clave: Inventario de desarrollo infantil sistemas de información desarrollo infantil school readiness

Invited Lecture Univ. Koblenz (DE) (2020)

Otra

Systematic Assessment of School Readiness in Uruguay and the INDI: A 6-year retrospective Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: University of Koblenz-Landau Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo infantil preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

Iniciativas de medición del desarrollo infantil en Uruguay (2019)

Seminario

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3), Ages & Stages Questionnaires (ASQ-SE) y el Children Behavior Checklist (CBCL) - Versión 1? -5, en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

XVI European Congress on Psychology (2019)

Congreso

Parental time perspective and socioeconomic status are related to the development of episodic foresight in preschool children

Rusia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychologist's Associations Palabras Clave: previsión episódica orientación futura transmisión intergeneracional pobreza y desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

5 años del INDI en Educación Inicial (2019)

Simposio

5 años del INDI en las aulas uruguayas: aprendizajes y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil disposición para la escolarización desarrollo de escalas validación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)

Congreso

La reproducibilidad en psicología. ¿es el preregistro la mejor solución?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

epistemología, reproducibilidad, métodos en psicología,

Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)

Congreso

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras salud estatus socioeconómico alimentación saludable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

ESCUELA DE VERANO DE SALUD COMUNITARIA DE LOS PAÍSES DEL ÁREA MERCOSUR 2019 (2019)

Otra

LA BRECHA DE INGRESO A LA ESCUELA: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN EN URUGUAY HOY

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CENUR - Paysandú (UdelAR) Palabras Clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización gasto social en infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Las habilidades socioemocionales en la primera infancia. Intervenir después del INDI. (2019)

Encuentro

5 años del INDI en las aulas uruguayas: síntesis y desafíos para la intervención

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Institutos Normales (CFE) Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil desarrollo infantil desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Universal screening of school readiness in Uruguay: INDI implementation and reporting (2019)

Encuentro

EdTech Exchange Meeting: Data-driven educational policies

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Plan Ceibal - BID Palabras Clave: reportes automáticos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Octubre 1 y 2, 2019

4ta Jornada de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2019)

Encuentro

Evaluación multidimensional del desarrollo en Educación Inicial: el Inventario de Desarrollo Infantil y su aplicación en contextos educativos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología del Uruguay Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación en contextos educativos

III World Conference on Personality (2019)

Congreso

Time Attitude Scale: Initial Validation, latent profiles and food consumption in a spanish-speaking sample.

Vietnam

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Association on Personality Psychology Palabras Clave: latent profiles time attitudes time perspective healthy food consumption

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

VI Conferencia Internacional en Psicología (2018)

Congreso

Replicación y reproducibilidad en psicología: crisis o autocorrección científica?

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: replicación reproducibilidad crisis de replicación epistemología en psicología metodología en psicología avance de la ciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Jornadas Nacionales de Extensión 2018 (2018)

Congreso

Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil: Una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración Udelar-CODICEN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Udelar - Comisión Sectorial de Extensión Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos participación apropiación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Reunión Académica de Trabajo (2018)

Simposio

El aporte de las ciencias del desarrollo a la comprensión de políticas públicas en primera infancia
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: política pública ciencias del desarrollo evaluación del desarrollo infancia primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Jornadas de Evaluación ASEBA (2018)

Encuentro

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS INICIALES DEL CBCL 1?-5 EN URUGUAY

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica Palabras Clave: Child Behavioural Checklist desarrollo socioemocional psicopatología infantil validación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

XIV Jornadas de Psicología Clínica (2018)

Congreso

Promoviendo la atención oportuna en contextos educativos: Implementación del Inventario de Desarrollo Infantil en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

IV International Conference on Time Perspective (2018)

Congreso

Within-person, daily variations on CFC are related to negative outcomes at work

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: daily method consideration of future consequences work outcomes social exchange theory

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

Enseñar en la Udelar. Una puesta a punto (2018)

Encuentro

Experiencia de Edición del Manual de introducción a la psicología cognitiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: psicología cognitiva manuales didácticos enseñanza universitaria enseñanza de la psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Annual Convention of the Association for Psychological Science (2018)

Congreso

Daily Changes in Consideration of Future Consequences: Impact on Happiness, Couple Satisfaction and Work-Family Balance.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Association for psychological science Palabras Clave: consideracion de las consecuencias futuras metodo de diario bienestar work-family balance Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Research seminars of the Department of Population Health - New York University (2018)

Seminario

Assessment of child development in Uruguay: universal systems of surveillance to foster early interventions.

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Department of Population and Health, New York University Medical School Palabras Clave: developmental assessment response to intervention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Congreso Internacional en Psicología (2018)

Congreso

¿Cómo pensar un modelo integrado de evaluación del desarrollo mediante el INDI y la respuesta a la intervención? Algunas direcciones posibles.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelAR Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil respuesta a la intervención niveles de respuesta graduados evaluación educativa evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación de escalas de medición de competencias en nuevas pedagogías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: nuevas pedagogías enfoque multi-informante evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil para la Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

II Jornada de Psicometría y Evaluación psicológica. Procesos para la calidad de la medición con instrumentos. (2018)

Congreso

Diseños multinivel en psicología. Por qué tomarlos en cuenta en la evaluación psicológica?

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: diseños multinivel consideración de las consecuencias futuras análisis factorial confirmatorio

multinivel diseños longitudinales medidas repetidas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

V Encuentro de Investigadores de Primera Infancia del Uruguay (2017)

Encuentro
Evaluación sistemática del desarrollo en educación inicial: Presentación del Inventario de Desarrollo Infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: INst. Pasteur / UC Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo socio-emocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Simposio
Validación del Inventario de Desarrollo Infantil. Estudio 2016
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: CICEA Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Coloquio sobre desarrollo en la Infancia y Adolescencia (2017)

Simposio
Evaluación del desarrollo en Educación Inicial con el Inventario de Desarrollo Infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Inst de Salud - Fac de Psicología Palabras Clave: desarrollo cognitivo Psicometría Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunión Académica (2017)

Encuentro
Evaluación del desarrollo temprano: Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado (SEID).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación del desarrollo políticas en primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

X Foro de Lenguas de ANEP (2017)

Otra
Cognición y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Dir de Políticas Lingüísticas - ANEP Palabras Clave: ciencia cognitiva Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Primer Simposio en Psicología del Tiempo (2017)

Simposio

Psicología del tiempo y decisiones intertemporales: ¿Qué es y qué se investiga en Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIBPSI Palabras Clave: percepción del tiempo tiempo subjetivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Congreso de Psicología de la UCUDAL (2017)

Congreso

Creación de escalas para la evaluación de nuevas competencias para el aprendizaje en educación primaria: un enfoque multi-informante

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Psicometría desarrollo infantil método multi-informante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso del Programa Escuelas Disfrutables (2017)

Congreso

Inventario de Desarrollo Infantil: Estructura y potencialidades para el trabajo en Educación Inicial.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso

Evaluación sistemática del desarrollo psicológico antes del ingreso a la escuela primaria

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 27

Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso

Desafíos para estimar la reproducibilidad en psicología

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 27

Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: memoria episódica reproducibilidad epistemología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso

POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 27

Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras

Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso

Introducing the Inventory of Child Development (INDI): a measure to assess school readiness in Uruguay.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso

New evidence on factor structure and validity of the CFC-14 version in Spanish

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial orientación temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso

Escala de pensamiento y orientación a futuro para preescolares (EPOR-E). Creación y validación inicial

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave: previsión episódica orientación temporal preescolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso

Confiabilidad y estructura factorial de la Escala de Actitudes hacia el Tiempo en población uruguaya México

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave: perspectiva temporal validación orientación temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Meeting - Department of Marketing (2017)

Otra

CFC studies in Uruguay: Research overview.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Washington State Univ. Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras estatus socio-económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Congreso Interamericano de Psicología (2016)

Congreso
El descuento temporal predice la elección de carrera terciaria
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave:
descuento temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Evaluar el desarrollo a través de las maestras: el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave:
desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Presentación del Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Areas de
conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Presentación del libro del cual soy Editor

Actividad Académica del Hospital Policial (2016)

Otra
Percepción del Tiempo e Impulsividad. Hacia la construcción de una herramienta de cribado del
TDAH
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Hospital Policial Palabras Clave: percepción del tiempo
hiperactividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
ATRAPADOS EN EL PRESENTE. EL DESPEGUE DEL AQUÍ Y AHORA EN LOS AÑOS
PREESCOLARES
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: desarrollo cognitivo cognición episódica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso

Evaluación sistemática del desarrollo en el contexto preescolar: un enfoque de salud pública
Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso

Replicación y Reproducibilidad en Psicología: Una introducción y algunas reflexiones

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: reproducibilidad método científico replicación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Adicionalmente coordiné este simposio dentro del congreso.

Evento Científico de la FAMATH (2016)

Otra

Psicología del Tiempo: El desarrollo de la cognición episódica en la etapa 3 a 5

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Faculdades Integradas Maria Thereza de Niteroi Palabras
Clave: previsión episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Conferencia por Invitación

II World Conference on Personality (2016)

Congreso

Personality traits of the Big Five Model and the Consideration of Future Consequences

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Association for Personality Palabras Clave:
personalidad Consideración de las consecuencias futuras consciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad académica del Instituto de Técnica Forense (2016)

Otra

Prueba testimonial en el sistema de justicia penal. Perspectivas psicológica, investigativa y práctica
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto de Técnica Forense Palabras Clave: psicología de la
memoria memoria de testigos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Noveno Foro de Lenguas (2016)

Encuentro

Disposición para la escolarización: aspectos cognitivos en la transición de la Educación Inicial a
Primaria

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CODICEN - ANEP Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Encuentros en el área socio-emocional del INEEd (2016)

Encuentro

Preparación para la escolarización: evaluación multidimensional de la transición de la educación inicial a la primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: INEEd Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Jornadas del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho (2016)

Simposio

Los niños como testigos: perspectivas desde la psicología de la memoria

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Fac. Derecho - Regional Norte (CENUR) Palabras Clave: memoria de testigos testimonio infantil falsa memoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Aspectos a considerar para solicitar financiación para proyectos de investigación (2016)

Otra

La coherencia en la presentación de proyectos de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología Palabras Clave: proyecto de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

VI Jornadas de Primera Infancia y Educación (2016)

Congreso

Evaluando el desarrollo en Educación Inicial a través de las maestras: Desarrollo y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OMEP / IEDH - Fac. de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso

The type of musical stimulation affects differentially time perception in children. A pilot study

Dinamarca

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perception musical training

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso
Two factor solution of the Consideration of Future Consequences Scale in a sample of Montevideo, Uruguay
Dinamarca
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Claves para tender puentes entre las neurociencias y la educación en la diversidad (2016)

Encuentro
Evaluación sistemática del desarrollo cognitivo: camino a la intervención oportuna
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Maestros especializados del Uruguay Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Congresso Internacional do CINEICC (2015)

Congreso
Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale
Portugal
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC) Palabras Clave: consideration of future consequences subjective time personality structural equation modelling
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso
Escala de Consideración de las consecuencias futuras: Análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso
Primer Censo nacional de Psicología en Uruguay: Principales características socio-demográficas y laborales
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP Palabras Clave: psicología censos nacionales
Áreas de conocimiento:

Presentación del Primer Censo Nacional de Psicología (2015)

Otra

Presentación de Resultados del Primer Censo Nacional de Psicología Uruguay 2014

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR Palabras Clave: psicología censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Creative Mornings (2015)

Otra

Tiempo subjetivo: ¿cómo balancearlo?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Creative Mornings / Montevideo Palabras Clave: perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad de Divulgación Científica

III Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2015)

Encuentro

Preparación para la Escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y fiable en población uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto Pasteur / Uruguay Crece Contigo Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Infancias: debates contemporáneos (2015)

Simposio

El pensamiento futuro en la etapa preescolar: emergencia interactiva y propuestas de estimulación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inst. Psicología de la Salud - Facultad de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: previsión episódica innovaciones educativas estimulación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

17th European Conference on Developmental Psychology (2015)

Congreso

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: European Association on Developmental Psychology Palabras Clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso

Time perception and Delay Aversion

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time

Perspective Palabras Clave: time perception impulsiveness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso

Consideration of future consequences and crime

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time

Perspective Palabras Clave: time perspective criminal behaviour psychometrics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo elaborado en Co-autoría con Cristina Esteves y Victor Ortuño.

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso

Testing the validity of version in Spanish of the CFC-14 in general Uruguayan Sample

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time

Perspective Palabras Clave: consideration of future consequences time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo presentado en el Simposio "Research on the Consideration of Future Consequences:

Measurement and Applied Issues", dentro de dicha conferencia.

Encuentros de Emoción y Cerebro (2014)

Encuentro

El desarrollo de las capacidades para pensar en el futuro personal en niños de edad preescolar. Un estudio logitudinal

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Intituto CLAEH Palabras Clave: previsión episódica Estudios longitudinales perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva, Evolutiva

Morality: Cognitive and Evolutionary mechanisms (2014)

Otra

How foresight relates to social competence in a sample of portuguese pre-school children?

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Central European University Palabras Clave: episodic foresight social competence prosociality

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Conferencia Abierta (2014)

Otra

Podem as crianças de idade pré-escolar pensar no futuro?

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade do Porto, FPCE Palabras Clave: episodic foresight

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (summer school) (2014)

Otra

20 to 6: Math as predictor of the development of episodic foresight in preschool aged children

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicologia, Udelar Palabras Clave: episodic foresight language development math abilities

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

XVI European Conference on Developmental Psychology (2013)

Congreso

The Development of Episodic Foresight: A six month follow-up

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ESDP - Universidad de Lausana Palabras Clave: episodic foresight theory of mindlongitudinal design

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

V Iberian Conference on Perception (2013)

Congreso

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development

España

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: time perspective sex differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Fui Organizador del simposio en que se presentó este trabajo: "FACTORS INFLUENCING

HUMAN TIME PERCEPTION: INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCE PERSPECTIVES"

Responsive Teaching Seminar (2013)

Seminario

The Development of Episodic Foresight. Maternal time perspective and mother-child conversation as antecedents

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Porto - Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança Palabras Clave: episodic foresight time perspective maternal behavoiur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Time and Language in Human Experience (2012)

Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lodz Palabras Clave: episodic foresight mother-child conversation future oriented processes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicologia del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicologia Cognitiva

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: episodic foresight Parental behaviour time perspective personality traits

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: numerosity time perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Scientific Meeting of the Institute of Psychology (2012)

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes.

Polonia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pedagogical University of Krakow Palabras Clave: previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: "The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes" I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

Temporal processing in clinical populations (2012)

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years?

Grecia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme

TIMELY Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School "Temporal processing in clinical populations" en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Satisfaction with Life and College Social Integration: A Time Perspective Multiple Regression Model

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: time perspective well-being Adaptation to university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XV European Conference on Developmental Psychology (2011)

Congreso

Contextual factors and development of future thinking

Noruega

Tipo de participación: Poster Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2011)

Otra

Enhancement of future thinking in preschoolers by training: developing a program to stimulate thinking about time

Chile

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: training programmes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

III Congreso Regional de la S.I.P. (2010)

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad Americana del Paraguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar, (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad adulta y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

Xi Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el trabajo (2009)

Congreso

Cuando las relaciones de Trabajo son de Riesgo

Uruguay

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: relaciones de trabajo situaciones vitales estresantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

En co-autoría y co-presentado con Silvia Franco

Meeting of the Global Forum for Health Research (2009)

Encuentro

Pensamiento temporal y salud

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Jornada Nacional de la Fundación Infancia y Familia (2009)

Encuentro
Ecología familiar y desarrollo cognitivo en niños de 2 años
España
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Fundación Infancia y Familia Palabras Clave: desarrollo cognitivo ecología familiar primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Primer autor: Velasco, D.

I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2009)

Congreso
Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo
El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melogno, P, Leopold, L., Vasquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

III Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Congreso
Representaciones sobre la innovación en dirigentes del sector de tecnologías de la información en Montevideo, Uruguay. Resultados preliminares del proyecto condiciones psicológicas y organizacionales para la innovación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: modelos mentales creatividad e innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (Resumen publicado en los anales)

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117) (2006)

Encuentro
La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2005)

Encuentro
Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología
El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A (2005). Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica. EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

SOBRE LA FORMACION DE CONCEPTOS MUSICALES DE RITMO Y ALTURA EN ESTUDIANTES DE PIANO EN ESCUELAS PUBLICAS DE MUSICA (2014)

Candidato: Vitorio Pera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: cognición música
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional (2014)

Candidato: Natali Palacio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención estimulación cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde las diversas inserciones institucionales dentro de la Facultad de Psicología y el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, he promovido el desarrollo académico de calidad en ciencias cognitivas y del comportamiento, fomentando el desarrollo de capacidades de investigación nacionales. Esto se ha realizado desde la Dirección del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (IFyMP), la participación en el proceso de creación e implementación del doctorado en psicología, la dirección de la segunda etapa del CICEA, la elaboración del Censo Nacional de Psicología y la creación de una línea de investigación en Evaluación del Desarrollo y Temporalidad, que está formando a un número importante de investigadores y ha generado productos de alta demanda de conocimiento transferidos al sector educativo y social. A partir de esto, hemos colaborado en la implementación de políticas públicas basadas en evidencia para el desarrollo infantil y la transición inicial primaria, haciendo de la Universidad de la República un referente en la materia. Dentro del IFyMP he estimulado la formación en metodología en ciencias cognitivas y del comportamiento, para promover el conocimiento específico y de calidad en métodos psicológicos y psicométricos. Participé activamente en la creación de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Información adicional

Miembro de:

- PEDECIBA (Nivel III)
- International Network on Time Perspective.
- Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (Miembro Fundador)
- Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
- Red Iberoamericana de Evaluación.
- Sociedad Interamericana de Psicología (miembro activo y ex-Delegado por Uruguay)
- European Association of Psychological Assessment
- Association for Psychological Science
- Participación en más de 15 comisiones asesoras para llamados a becarios, ayudantes Grado 1 y asistentes Grado 2 en la Universidad de la República.
- Participación en tribunal como miembro externo para llamados del INEEd. (2018)
- Participación en el comité de expertos en contexto y ambiente escolar para el proyecto ARISTAS del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd)

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	45
Completo	41
Resumen	4
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	25
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	20
Textos en periódicos	5
Revistas	2
Periodicos	3
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	30
Productos tecnológicos	10
Procesos o técnicas	1
Trabajos técnicos	15
Otros tipos	4
EVALUACIONES	84
Evaluación de proyectos	21
Evaluación de eventos	18
Evaluación de publicaciones	39
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	44
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	36
Tesis de maestría	2
Iniciación a la investigación	3
Tesis/Monografía de grado	23
Otras tutorías/orientaciones	5
Docente adscriptor/Practicantado	2
Orientación de posdoctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de doctorado	1