



SILVIA VERONICA NIN
GARIBOTTO

Dra.

veronica.nin@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 14/12/2023

Última actualización: 14/12/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24008555 / 285-2

Correo electrónico/Sitio Web:veronica.nin@gmail.com <https://fundamentos.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015 - 2023)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Influencia del contexto socioeconómico en la evaluación, desarrollo y estimulación de las Funciones Ejecutivas en niños y niñas de nivel inicial.

Tutor/es: Dra. Alejandra Carboni

Descripción del título obtenido: Doctora en Psicología

Obtención del título: 2023

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/40993>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: funciones ejecutivas nivel socioeconómico videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo cognitivo

Doctorado en Ciencias Biológicas (2010 - 2014)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El complejo SIRT1/DBC1: su regulación por vías de señalización y papel en el metabolismo glucídico.

Tutor/es: Eduardo Chini

Obtención del título: 2014

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas (2005 - 2008)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Efecto de los cambios en el potencial de membrana

plasmática de células de endotelio de córnea de bovino en cultivo sobre las uniones adherentes:
Caracterización y exploración de las posibles vías de señalización involucradas

Tutor/es: Silvia Chifflet

Obtención del título: 2008

Financiación:

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas ,
Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / biología
celular, uniones intercelulares, epitelios

GRADO

Licenciatura en Bioquímica (1999 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Summer School on Behavioral Sciences, track Behavioral Economics. (07/2022 - 07/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Center for Behavioural Experiments / no corresponde ,
República Checa

35 horas

Palabras Clave: behavioral economics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios / Economía experimental

Métodos de análisis de la señal MEG/EEG (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
30 horas

Estadística no paramétrica (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía ,
Uruguay

80 horas

Cognición y cerebro: desarrollo típico y atípico en la edad escolar (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Introducción al análisis de datos en Python (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
80 horas

Curso básico de psicofisiología: concepto y metodología de registro. Aplicaciones al estudio de procesos emocionales y cognitivos (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
12 horas

Regulation and function of intracellular Ca²⁺ and intracellular Ca²⁺ waves (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile

56 horas

Molecular and cellular glycobiochemistry (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay

80 horas

Calcium signaling, with special attention to cell motility and the cytoskeleton (01/2005 - 01/2005)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay
82 horas

Deconvolution and 3 dimensional reconstruction of images in confocal microscopy (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería, Uruguay
24 horas

Training Course on Cell Motility, Molecular Motors and the Cytoskeleton (01/2004 - 01/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil
105 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Ed Tech Winter School (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación en educación y tecnología

Simposio en Educación, cognición y neurociencia (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: CICEA, Uruguay
Palabras Clave: educación cognición neurociencia

VI Latin American School on Education, Cognitive and Neural Science (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Torcuato di Tella, McDonnell Foundation, Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Conference of the Mind Brain and Education Society (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: IMBES, Canadá
Palabras Clave: neurociencias educación

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología cognitiva y experimental

Actuación profesional

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2023 - a la fecha)

Miembro de la Directiva 1 hora semanal

Otro (03/2019 - a la fecha)

Miembro de la SUCCC 1 hora semanal

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Participación en Charlas que Conectan de Fundación Telefónica: ?Del Laboratorio al Aula? (06/2022 - 06/2022)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas y Educación

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Coordinadora de la revisión de un programa de enseñanza de Ciencias Cognitivas para educadores (08/2023 - a la fecha)

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas y Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Consejo Directivo (08/2023 - a la fecha)

Otros 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2022 - a la fecha)

40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perspectiva psicobiológica de la autorregulación en la infancia (07/2023 - a la fecha)

En esta línea emergente continúo el trabajo realizado en el marco del Doctorado en Psicología. El eje de la línea es caracterizar las dimensiones subyacentes a las experiencias tempranas de adversidad (amenaza, privación e imprevisibilidad) y cómo se vinculan con la aparición de conductas externalizantes e internalizantes.

Mixta
20 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: Veronica Nin , Delgado, H.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

DOCENCIA

Programa de Neuropsicología y Neurobiología (05/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Neurobiología de la Mente, 32 horas, Teórico
Diseño de proyectos, 32 horas, Teórico-Práctico
Perspectiva Psicobiológica de la autorregulación en la infancia, 32 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EXTENSIÓN

Charla invitada en ExpoCannabis 2023 (12/2023 - 12/2023)

2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

PASANTÍAS

Visita al Instituto Técnico Superior de la Universidad de Lisboa (08/2022 - 08/2022)

15 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité de Ética de la Facultad de Psicología (02/2023 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Colaborador 5 horas semanales
Investigadora y colaboradora de CICEA sin vínculo contractual en la organización.

Otro (03/2019 - 12/2020)

Coordinadora general de proyecto 8 horas semanales
Coordinadora general del proyecto: Preschool Center quality measurement : application of the ITERS and IECS03 instruments in preschool centers in Uruguay. Otras instituciones participantes: MEC, BID
Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Preschool Center quality measurement : application of the ITERS and IECS03 instruments in preschool

centers in Uruguay (03/2019 - 12/2019)

Coordinadora general del proyecto. El objetivo es evaluar a través de tres mecanismos la calidad de los centros educativos y de cuidados para la primera infancia bajo la órbita del MEC.

15 horas semanales

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Veronica Nin , J.C. VALLE-LISBOA (Responsable) , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: calidad primera infancia centros educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

DOCENCIA

Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (06/2019 - 06/2019)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Educación

Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (03/2018 - 12/2018)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Educación

Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (03/2018 - 07/2018)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Educación

EXTENSIÓN

Participante del proyecto Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general Educación y Neurociencia: aportes para un debate pendiente (10/2020 - a la fecha)

5 horas

Participación en la mesa de trabajo "Desarrollo en la primera infancia: acercando la investigación y la política pública" (09/2018 - 09/2018)

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del equipo de gestión del curso "Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación" (12/2023 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas y Educación

Dirección académica de estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2023 - a la fecha)

Otros 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Rectorado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2021 - 09/2023)

16 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Ingenious Softworks (Ecovit S.A.)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2019 - 10/2021)

Scientific consultant and research manager 15 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Protocol Care Assist: Promoción de las buenas prácticas de prescripción de antibióticos. Validación en el contexto Uruguayo. (04/2019 - 10/2021)

La resistencia a los antibióticos es una de las amenazas globales más importantes a la salud de nuestros tiempos: puede afectar a cualquier persona, a cualquier edad en cualquier lugar del mundo. La presencia de infecciones causadas por agentes resistentes disminuye las opciones de tratamiento y aumenta la morbi-mortalidad en las poblaciones más vulnerables. Aunque se trata de un fenómeno que ocurre de forma espontánea, el uso inadecuado de antibióticos ha acelerado enormemente el problema. América Latina, y particularmente Uruguay no escapan a esta realidad. En los países en vías de desarrollo, la circulación inadecuada de antibióticos en la población tiene varias aristas, entre ellas, una vinculada a la práctica médica es la falta de adherencia a buenas prácticas de prescripción. La presente propuesta tiene como objetivos adaptar a Uruguay y evaluar la eficacia de Protocol Care Assist, una aplicación ya desarrollada y actualmente en uso en los Hospitales asociados a Denver Health en Estados Unidos, que busca mejorar el cumplimiento de buenas prácticas para la prescripción de antibióticos de forma sencilla, ágil y digital. El proyecto se desarrollará en dos fases: en un primer momento, el equipo de trabajo de Ingenious será asistido por Doctores en Medicina para incorporar los protocolos de prescripción racional de antibióticos de nuestro país a la aplicación. En una segunda instancia, procederemos a evaluar su eficacia a través de un ensayo clínico aleatorizado a nivel de atención primaria. Los objetivos y potenciales resultados de este proyecto se alinean con el documento "Objetivos Sanitarios Nacionales 2020" del Ministerio de Salud Pública, en particular, con el orientado a mejorar la calidad de los procesos asistenciales de salud.

5 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Veronica Nin

Palabras clave: resistencia antibióticos producto salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Medicina General e Interna /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asistencia a organismos financiadores (04/2019 - 10/2021)

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios / Economía del comportamiento

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Desarrollo de contenido en economía del comportamiento y psicología cognitiva (04/2019 - 10/2021)

7 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios / Economía del comportamiento

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2015 - 12/2019) Trabajo relevante

Asistente 25 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

01-Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto del contexto socioeconómico y programas de estimulación cognitiva (06/2015 - a la fecha)

Las interacciones bidireccionales que se dan entre las características biológicas heredadas y una multitud de aspectos del entorno en el que se crece delimitan las trayectorias de desarrollo individuales. Las características del hogar y la escuela, a su vez enmarcadas en estructuras socioeconómicas y culturales más amplias, proveen experiencias de vida sumamente relevantes en el curso del desarrollo individual. Así, los estilos parentales de crianza, el grado de estimulación cognitiva y el nivel socioeconómico del hogar, el estrés, las carencias nutricionales y contar con un acceso reducido a una multiplicidad de experiencias enriquecedoras son elementos que inciden en la ontogenia de los procesos neurocognitivos y pueden limitar su desarrollo pleno. Más aún, durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, constituyéndose como una etapa marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Sin embargo, el estudio del impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo es relativamente nuevo en el campo de las neurociencias. Un aspecto central del desarrollo en la primera infancia es la maduración de un conjunto de habilidades mentales conocidas como funciones ejecutivas (FEs), asociadas a varios circuitos prefrontales. Las FEs conforman una familia compleja de procesos cognitivos de alto nivel que permiten regular la conducta y emociones, concentrarnos, manipular y razonar con la información que recibimos del exterior (o de nuestro interior) y ajustar nuestras acciones para alcanzar metas específicas. Son esenciales para todas las actividades que emprendemos en forma voluntaria y para desenvolvernos en forma óptima en entornos cambiantes marcados por la emergencia constante de nuevos desafíos. Por otro lado, varios estudios han mostrado que el uso sistemático y sostenido de las FE redundan en una mejora de estas; es decir, se trata de habilidades mentales que, lejos de ser estáticas, son estimulables y susceptibles de ser modificadas. Esta línea de investigación tiene dos grandes objetivos. En primer lugar, busca caracterizar la incidencia de la pobreza sobre el neurodesarrollo de las FE, con énfasis en aspectos conductuales y correlatos neurobiológicos. En segundo lugar, buscamos implementar programas de estimulación cognitiva que apunten a disminuir las desigualdades provocadas por el contexto socioeconómico. Para eso hemos desarrollado dos colaboraciones: por un lado, nos asociamos al consorcio de científicos latinoamericanos Mate Marote, con los que hemos desarrollado una plataforma de videojuegos educativos de libre acceso y adaptada a los dispositivos de Ceibal; por otro estamos trabajando con Trojan Chicken, una compañía de videojuegos local con una larga trayectoria en el desarrollo de videojuegos vinculados a la educación. En suma, esta línea de trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de los correlatos biológicos de las funciones ejecutivas durante la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de la implementación de programas de estimulación cognitiva.

Mixta
30 horas semanales
Centro de investigación Básica en Psicología , Integrante del equipo
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

02- Neurodesarrollo socioemocional en la primera infancia (12/2015 - a la fecha)

El desarrollo de los mecanismos que sustentan la capacidad de procesar estímulos con relevancia social, como reconocer emociones y comprender acciones en otros es clave para el desarrollo de las habilidades de autorregulación emocional del niño en contextos sociales complejos, como la escuela. Durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, en una etapa que está marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Una de las variables que se ha utilizado para caracterizar el ambiente en el cual crece el niño es el nivel socioeconómico, y se ha visto que éste muestra una fuerte asociación con el neurodesarrollo de los mecanismos de control cognitivo. Sin embargo, el abordaje de los sustratos neurales implicados en el procesamiento socioemocional y su papel en la regulación del comportamiento es más reciente, lo que resulta en que nuestro entendimiento sobre el neurodesarrollo de estas redes neurales, particularmente en la primera infancia y en relación a los contextos de desarrollo, sea aún escaso. Esta línea de trabajo busca generar conocimiento sobre el desarrollo socioemocional en la primera infancia, desde la perspectiva de las neurociencias cognitivas. Dentro de esta línea se coordina el trabajo de varios proyectos relacionados que pretenden articular la generación de conocimiento básico con instrumentaciones a nivel educativo.

Mixta
5 horas semanales
Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología , Integrante del equipo
Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de un programa de estimulación cognitiva, lo cual constituye una experiencia novedosa y única para Uruguay.

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /
Neurodesarrollo y psicología congitiva

Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar (11/2017 - a la fecha)

Los años preescolares y escolares se caracterizan por el rápido desarrollo de varias habilidades cognitivas denominadas Funciones Ejecutivas (FEs), implicadas en los procesos de aprendizaje y necesarias para el desarrollo de actividades dirigidas a metas. Al igual que para otros aspectos de desarrollo, las experiencias vividas son de gran importancia para establecer la trayectoria de maduración de las FEs. En particular, crecer en condiciones de pobreza puede promover estilos conductuales apropiados para ambientes marcados por la presencia de factores estresantes en varios niveles, pero poco adecuados para ambientes estructurados como el escolar. No obstante, es posible promover el desarrollo de las FEs, en particular las vinculadas a la capacidad de control cognitivo, a partir de experiencias de estimulación mediadas por videojuegos. La presente propuesta busca continuar la línea de investigación generada a partir de proyectos previos que permitieron, por una parte, identificar al control inhibitorio y a la flexibilidad cognitiva como dos dominios sensibles al nivel socioeconómico y, por otro, generar una plataforma de videojuegos para la evaluación y estimulación de las FEs. El proyecto aquí presentado tiene como objetivos centrales incorporar nuevas actividades en la plataforma especialmente diseñadas para estimular los procesos más afectados por el nivel socioeconómico en nuestro país y evaluar la eficacia de dos variantes de un programa de estimulación de dichos procesos con el fin de poder optimizar la estimulación lograda para cada niño.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Creación de una plataforma unificada de juegos educativos y de estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa (12/2017 - a la fecha)

Esta propuesta está conformada por grupos de investigación con trayectoria en la investigación del impacto de herramientas en formato lúdico basadas en conocimientos provenientes de las Ciencias Cognitivas: estimulación cognitiva (Mate Marote) y desarrollo de la lectoescritura y del procesamiento aritmético (Lexiland y Kalulu). En este proyecto proponemos converger a un único entorno tal que a) estos juegos queden a disposición de la población y del sistema educativo, b) las estimulaciones logradas tengan validación científica, c) sus efectos tengan evaluación de impacto, y d) sean suficientemente flexibles para poder ser continuamente mejorados por aportes de la comunidad. Un objetivo fundamental es que el sistema educativo comprenda y se apropie de una herramienta que le sea útil en su práctica cotidiana.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas (05/2017 - 05/2019)

Las funciones ejecutivas (FEs) son un conjunto de habilidades cognitivas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Numerosa evidencia ha demostrado que es posible influir en el desarrollo de las FEs a través de programas de estimulación cognitiva. En concreto, una experiencia previa de nuestro grupo de trabajo con niños de nivel 5 ha demostrado que un adecuado programa de intervención permite la mejora del control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva (dominios específicos de la FEs) en aquellos niños que mostraban un desarrollo descendido de estos procesos previo al programa de intervención. Sin embargo, las tareas propuestas en nuestra investigación anterior se describen mejor dentro del concepto tareas que parecen juegos (del inglés game-like task) y nuestros datos sugieren que se podría optimizar el resultado obtenido con el desarrollo de un videojuego que mejore aspectos vinculados con la

jugabilidad y la motivación. La presente propuesta involucra entonces la colaboración de dos equipos de trabajo: uno con amplia experiencia en el desarrollo de juegos educativos como lo es Trojan Chicken y otro con amplia experiencia en estimulación y evaluación cognitiva como lo es el CIBPsi para el desarrollo y evaluación de un videojuego compatible con los dispositivos Ceibal, orientado a niños de entre 5-6 años que promueva el desarrollo las FEs.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Silvia Veronica NIN GARIBOTTO

Palabras clave: videojuegos estimulación cognitiva

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2016 - 11/2017)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (06/2015 - 06/2017)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

30 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:

DOCENCIA

Centro de Investigación Básica en Psicología (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Práctica Profesional del ciclo de graduación, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo

Psicología (07/2017 - 12/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos Cognitivos I, 5 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 12/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Primera infancia y cognición, 10 horas, Teórico-Práctico

PASANTÍAS

Pasantía en el Centro de Neurociencias de Cuba (02/2017 - 03/2017)

Centro de Neurociencias de Cuba, Departamento de Neurociencia educacional
40 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Directiva del Centro de Investigación en Psicología Básica (04/2017 - 04/2019)

Facultad de Psicología, CIBPsi
Otros

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Mayo Clinic and Foudation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 11/2013) Trabajo relevante

Senior Research Technologist 40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

05-Rol of DBC1 in hepatic gluconeogenesis (03/2010 - 11/2013)

20 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Coordinador o Responsable
Equipo:

08-NAD metabolism in pancreatic cancer (08/2012 - 11/2013)

10 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

09-Sirtuins and NAD metabolism in PKD (11/2012 - 11/2013)

Mixta
15 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

06-CD38 as a regulator of NAD, sirtuins, circadian cycle and obesity (03/2010 - 11/2013)

Fundamental
10 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

03-Rol of cAMP/PKA in the regulation of SIRT1/DBC1 interaction (03/2008 - 11/2012)

Fundamental
20 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

07-CD38 inhibitors as tools to control sirtuin activity and metabolic syndrome (03/2011 - 05/2012)

Mixta
8 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

04-Role of DBC1 in hepatic steatosis (05/2008 - 02/2010)

Fundamental
10 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(03/2010 - 03/2011)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2003 - 07/2007)

20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Colaborador (05/2003 - 07/2007)

Ayudante de investigación 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Cargo: Interino

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2001 - 07/2003)

20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 13 horas

Carga horaria de investigación: 13 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

La autorregulación refiere a la capacidad de las personas para controlar sus emociones, procesos cognitivos y comportamientos de forma adaptativa y guiada por sus propias metas. Se trata de un fenómeno psicobiológico en el que participan de forma recíproca niveles de bajo nivel -como la regulación génica y la fisiología de respuesta al estrés- y procesos de alto nivel -como las funciones ejecutivas y las estrategias de regulación emocional-. La autorregulación desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral en la primera infancia y por ende, se ha convertido en un área de investigación crucial en el ámbito de la psicología, la educación y la salud mental. Las líneas de investigación desplegadas y proyectadas por nuestro grupo de trabajo se enfocan por una parte en comprender los mecanismos subyacentes a la autorregulación, y por otra en explorar cómo diversos factores entre los que se encuentran las adversidades tempranas, el nivel socioeconómico, las prácticas parentales o los programas de estimulación influyen en el desarrollo de estas habilidades.

Las experiencias tempranas adversas, entendidas como experiencias que demandan una capacidad de adaptación excepcional durante la infancia, pueden tener un impacto significativo en el desarrollo de la autorregulación. Estas adversidades pueden incluir la exposición a la violencia, la falta de apoyo emocional, la inseguridad alimentaria y otras condiciones que generan un nivel de estrés elevado. Investigaciones previas han demostrado que los niños que enfrentan adversidades tempranas tienen mayores dificultades para regular sus emociones y comportamientos, lo que puede afectar negativamente su bienestar, rendimiento académico y relaciones sociales. Por otro lado, una capacidad autorregulatoria elevada parece constituir un factor protector a la hora de afrontar experiencias adversas. La evidencia acumulada apunta a que las experiencias adversas tempranas son habituales independientemente del nivel socioeconómico del hogar y del país. Sin embargo, no hay datos nacionales que permitan estimar la prevalencia global de este fenómeno, su distribución territorial o su relación con el nivel socioeconómico del hogar. Una de las líneas de trabajo que proyectamos para este período es comenzar a caracterizar este fenómeno en la periferia de Montevideo, en particular en lo que refiere a la relación entre las experiencias de violencia en el ámbito familiar y territorial y el desarrollo de los distintos procesos subyacentes a la capacidad de autorregulación.

Por otro lado, el nivel socioeconómico también juega un papel crucial en la autorregulación en la infancia. En nuestro país existe una marcada brecha entre los niveles de ingresos y el desempeño escolar. La falta de acceso a estímulos cognitivos, a entornos educativos enriquecedores, y los niveles elevados de incertidumbre y hostilidad ambiental pueden influir en el desarrollo de las funciones ejecutivas y en la activación de los sistemas de respuesta al estrés. Comprender cómo las desigualdades socioeconómicas inciden en el desarrollo es central para promover un desarrollo saludable desde la infancia. En este sentido, nuestro grupo ha comenzado a caracterizar la relación entre el nivel socioeconómico del hogar, de la escuela y el funcionamiento ejecutivo durante la primera infancia.

Asimismo, la relación entre la autorregulación en la primera infancia y la salud mental a lo largo del ciclo vital es un tema relevante. Se ha observado que los niños con habilidades de autorregulación elevadas tienen una mayor capacidad para afrontar el estrés y las adversidades, lo que reduce el riesgo de problemas de salud mental en la adolescencia y la adultez. Por otro lado, la falta de autorregulación en la infancia ha sido asociada con un mayor riesgo de problemas internalizantes y

externalizantes tanto en la infancia como en etapas posteriores de la vida.

Tan innegable como la asociación entre las experiencias tempranas adversas y la aparición de dificultades a nivel cognitivo, emocional y educativo, es la importante variabilidad en la severidad de dichas consecuencias. De hecho, sigue siendo en gran medida inexplorado qué elementos individuales y ambientales explican la heterogeneidad en los efectos de la adversidad durante la infancia. Mientras que algunos niños expuestos a amenazas significativas en su entorno logran mantener vínculos sanos consigo mismos, con sus pares y con los adultos en distintos ámbitos, en otros es evidente las consecuencias negativas en el corto y en el mediano plazo. Hemos comenzado a trabajar en una línea que busca indagar si la sensibilidad biológica al contexto -vinculada a las características individuales de la fisiología del estrés- es un elemento que modula las consecuencias de las experiencias tempranas.

Finalmente, hemos desplegado y evaluado un programa de intervención escolar orientado a promover el desarrollo de la funciones ejecutivas -los procesos de alto nivel asociados a la autorregulación-, con resultados promisorios. Proponemos comenzar a indagar también sobre la influencia de la diversidad de prácticas parentales y las características de las redes comunitarias en la autorregulación, con miras a contribuir al desarrollo de propuestas integrales que favorezcan el desarrollo pleno durante la infancia.

En conclusión, las líneas de investigación centradas en la autorregulación en la primera infancia que venimos desplegando y proyectamos profundizar pretenden contribuir con i) conocimiento novedoso y socialmente relevante sobre los factores que influyen en la capacidad de autorregulación, ii) sus implicaciones a lo largo del ciclo vital y iii) contribuir al diseño de programas orientados a promover un desarrollo saludable y pleno en la infancia.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

A Classroom-Embedded Video Game Intervention Improves Executive Functions in Kindergarteners (Completo, 2023) Trabajo relevante

VERÓNICA NIN , HERNÁN DELGADO , ANDREA PAULA GOLDIN , DIEGO FERNÁNDEZ-SLEZAK , LAOUEN BELLOLI , ALEJANDRA CARBONI

Journal of Cognitive Enhancement, 2023

ISSN: 25093290

E-ISSN: 25093304

DOI: [10.1007/s41465-023-00262-1](https://doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1)

<http://dx.doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1>

WEB OF SCIENCE*

Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status. (Completo, 2022) Trabajo relevante

Veronica Nin , Delgado, H. , MUNIZ-TERRERA// MUNIZ , ALEJANDRA CARBONI

Developmental Science, 2022

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14677687

Scopus*

Is Future-Oriented Decision-Making Adaptive in Low Socioeconomic Status Children? Evidence From the Children's Gambling Task. (Completo, 2022) Trabajo relevante

Veronica Nin , Delgado, H. , Carina Aldecosea , Richard , Sebastián , ALEJANDRA CARBONI , Menéndez Ñ

Developmental Psychobiology, v.: 58 9 , 2022

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 10982302

Scopus*

Evaluating the association of high trait anxiety with a bias in familiarity-based recognition of emotional stimuli (Completo, 2019)

G. BARG BELTRAME , ALEJANDRA CARBONI , Thomas Roche , Veronica Nin , Luis CARRETIÉ
Journal of Psychophysiology, 2019
Palabras clave: Anxiety Emotional Memory ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02698803
E-ISSN: 21512124
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Mate Marote: Video Games to Stimulate the Development of Cognitive Processes (Completo, 2019) Trabajo relevante

Veronica Nin , Andrea Goldin , ALEJANDRA CARBONI
VAEP-RITA, v.: 14 1 , p.:22 - 31, 2019
Palabras clave: Desarrollo cognitivo Funciones ejecutivas Estimulación cognitiva Videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 22555706
DOI: [10.1109/RITA.2019.2909958](https://doi.org/10.1109/RITA.2019.2909958)

CD38 Dictates Age-Related NAD Decline and Mitochondrial Dysfunction through an SIRT3-Dependent Mechanism. (Completo, 2016)

CAMACHO-PEREIRA J , TARRAGÓ MG , CHINI, CC , Veronica Nin , ESCANDE, C , WARNER GM , PURANIK AS , SCHOON RA , REID JM , GALINA A , CHINI EN
Cell Metabolism, v.: 23 6 , p.:1127 - 1139, 2016
Palabras clave: CD38; NAD(+) mitochondrial function aging
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
ISSN: 15504131
DOI: [10.1016/j.cmet.2016.05.006](https://doi.org/10.1016/j.cmet.2016.05.006)
Scopus® WEB OF SCIENCE™

SIRT1-Activating Compounds (STAC) Negatively Regulate Pancreatic Cancer Cell Growth and Viability Through a SIRT1 Lysosomal-Dependent Pathway. (Completo, 2016)

CHINI CC , ESPINDOLA-NETTO JM , MONDAL G , GUERRICO AM , Veronica Nin , ESCANDE C , SOLA-PENNA M , ZHANG JS , BILLADEAU DD , CHINI EN
Clinical Cancer Research, v.: 22 10 , p.:2496 - 2507, 2016
Palabras clave: cancer NAD sirtuins
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
Lugar de publicación: Espindola-Netto JM
ISSN: 10780432
E-ISSN: 15573265
DOI: [10.1158/1078-0432.CCR-15-1760](https://doi.org/10.1158/1078-0432.CCR-15-1760)
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Food Restriction Ameliorates the Development of Polycystic Kidney Disease. (Completo, 2016)

WARNER G , HEIN KZ , Veronica Nin , EDWARDS M , CHINI CC , HOPP K , HARRIS PC , TORRES VE , CHINI EN
Journal of the American Society of Nephrology, v.: 27 5 , p.:1437 - 1447, 2016
Palabras clave: ADPKD metabolism polycystic kidney disease
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
ISSN: 10466673
E-ISSN: 15333450
DOI: [10.1681/ASN.2015020132](https://doi.org/10.1681/ASN.2015020132)
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Cardiomyopathy and Worsened Ischemic Heart Failure in SM22- α Cre-Mediated Neuropilin-1 Null Mice: Dysregulation of PGC1 α and Mitochondrial Homeostasis. (Completo, 2015)

Y, C, Y, T, Veronica Nin, D

Arteriosclerosis Thrombosis and Vascular Biology, v.: 35 p.:1401 - 1412, 2015

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10795642

E-ISSN: 15244636

DOI: [10.1161/ATVBAHA.115.305566](https://doi.org/10.1161/ATVBAHA.115.305566)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in Breast Cancer 1 limits adipose tissue fat accumulation and plays a key role in the development of metabolic syndrome phenotype. (Completo, 2014) Trabajo relevante

ESCANDE, C, Veronica Nin, PIRTSKHALAVA, T, CHINI, CC, TCHKONIA, T, KIRKLAND, JL, CHINI, EN

Diabetes, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Medicina Básica /

E-ISSN: 00121797

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in Breast Cancer 1 regulates cellular senescence during obesity. (Completo, 2014)

ESCANDE, C, Veronica Nin, PIRTSKHALAVA, T, CHINI, CC, BARBOSA M, MATHISON, A, URRUTIA, R, TCHKONIA, T, KIRKLAND, JL, CHINI, EN

Aging Cell, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 14749718

E-ISSN: 14749728

DOI: [10.1111/accel.12235](https://doi.org/10.1111/accel.12235)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein regulates hepatic gluconeogenesis. (Completo, 2014)

Veronica Nin, CHINI, CC, ESCANDE, C, CAPELLINI, V, CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00219258

E-ISSN: 1083351X

DOI: [10.1074/jbc.M113.512913](https://doi.org/10.1074/jbc.M113.512913)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Targeting of NAD metabolism in pancreatic cancer cells: potential novel therapy for pancreatic tumors. (Completo, 2014)

GONZALEZ-GUERRICO, AM, CHINI, CC, Veronica Nin, CAMACHO-PEREIRA, J., ESCANDE, C, BARBOSA M, CHINI, EN

Clinical Cancer Research, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10780432

E-ISSN: 15573265

DOI: [10.1158/1078-0432.CCR-13-0150](https://doi.org/10.1158/1078-0432.CCR-13-0150)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer-1 (DBC-1) in the interface between metabolism, ageing and cancer. (Completo, 2013)

CHINI, EN, CHINI, CC, Veronica Nin, ESCANDE, C

Bioscience Reports, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 01448463

E-ISSN: 15734935

DBC1 (Deleted in Breast Cancer 1) modulates the stability and function of the nuclear receptor Rev-erba. (Completo, 2013)

CHINI, CC , ESCANDE, C , Veronica Nin , CHINI, EN

Biochemical Journal, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 02646021

E-ISSN: 14708728

DOI: [10.1042/BJ20121085](https://doi.org/10.1042/BJ20121085).

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Flavonoid Apigenin Is an Inhibitor of the NAD⁺ase CD38: Implications for Cellular NAD⁺ Metabolism, Protein Acetylation, and Treatment of Metabolic Syndrome. (Completo, 2013) Trabajo relevante

ESCANDE, C , Veronica Nin , PRICE, NL , CAPELLINI, V , GOMES AP , BARBOSA M , ONEIL, L ,

WHITE, TA , SINCLAIR, DA , CHINI, EN

Diabetes, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

E-ISSN: 00121797

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Role of deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein in SIRT1 deacetylase activation induced by protein kinase A and AMP-activated protein kinase. (Completo, 2012) Trabajo relevante

Veronica Nin , ESCANDE, C , CHINI, CC , GIRI S , CAMACHO-PEREIRA, J. , MATALONGA J , LOU,

Z , CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2012

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00219258

E-ISSN: 1083351X

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Early and late calcium waves during wound healing in corneal endothelial cells. (Completo, 2012)

CHIFFLET, S. , JUSTET C , HERNANDEZ JA , Veronica Nin , ESCANDE, C , BENECH JC

Wound Repair and Regeneration, 2012

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10671927

E-ISSN: 1524475X

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Altered behavioral and metabolic circadian rhythms in mice with disrupted NAD⁺ oscillation. (Completo, 2011) Trabajo relevante

Veronica Nin , SAHAR S , BARBOSA M , CHINI, EN , SASSONE-CORSI P

Aging, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00020966

E-ISSN: 21689040

Scopus®

HDAC3 is negatively regulated by the nuclear protein DBC1. (Completo, 2010)

CHINI, CC , ESCANDE, C , Veronica Nin , CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00219258

E-ISSN: 1083351X

DOI: [10.1074/jbc.M110.153270](https://doi.org/10.1074/jbc.M110.153270)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

CD38 expression, function, and gene resequencing in a human lymphoblastoid cell line-based model system. (Completo, 2010)

HARTMAN, WR, PELLEYMOUNTER, LL, MOON, I, KALARI, K, LIU, M, WU, TY, ESCANDE, C, Veronica Nin, CHINI, EN, WEINSHILBOUM, RM
Leukemia & Lymphoma, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10428194

E-ISSN: 10292403

DOI: [10.3109/10428194.2010.483299](https://doi.org/10.3109/10428194.2010.483299)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer-1 regulates SIRT1 activity and contributes to high-fat diet-induced liver steatosis in mice. (Completo, 2010)

CHINI, CC, ESCANDE, C, Veronica Nin, DYKHOUSE, KM, NOVAK, CM, LEVINE, J, GORES, GJ, CHEN, J, LOU, Z, CHINI, EN

Journal of Clinical Investigation, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00219738

E-ISSN: 15588238

DOI: [10.1172/JCI39319](https://doi.org/10.1172/JCI39319)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Hyperpolarization of the plasma membrane potential provokes reorganization of the actin cytoskeleton and increases the stability of adherens junctions in bovine corneal endothelial cells in culture. (Completo, 2009)

Veronica Nin, HERNANDEZ, JA, CHIFFLET, S.

Cell Motility and the Cytoskeleton, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 08861544

E-ISSN: 10970169

DOI: [10.1002/cm.20416](https://doi.org/10.1002/cm.20416)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Effect of membrane potential depolarization on the organization of the actin cytoskeleton of eye epithelia. The role of adherens junctions. (Completo, 2004)

CHIFFLET, S., CORREA, V, Veronica Nin, JUSTET C., HERNANDEZ JA

Experimental Eye Research, 2004

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología Celular, Microbiología /

ISSN: 00144835

E-ISSN: 10960007

Scopus' WEB OF SCIENCE™

LIBROS

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2023)

Nin, Verónica , Delgado, H.

Publicado

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Una mirada psicobiológica de la autorregulación. Perspectivas e implicancias.
Organizadores: Verónica Nin y Juan Carlos Valle Lisboa
Página inicial 311, Página final 341

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Compilación , 2023) Trabajo relevante

Veronica Nin , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 393
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Libro de capítulos, coordinado por Verónica Nin y Juan Carlos Valle Lisboa

Exploraciones neurocientíficas de la pobreza (Participación , 2019)

Veronica Nin , ALEJANDRA CARBONI , Delgado, H.
Publicado
Edición: Primera
Editorial: International Mind, Brain and Education School (Ettore Majorana Foundation for Scientific Culture) , Erice, Italia
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Pobreza Neurociencias Investigación multidisciplinaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-86-2055-8
<http://www.mbe-erice.org/publications/mbe-exploraciones-neurocientificas-de-la-pobreza.pdf?fbclid=Iw>

Capítulos:
Pobreza y neurodesarrollo en la primera infancia: estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo y emocional
Organizadores: Sebastian Lipina
Página inicial 199, Página final 228

Décimo Foro de Lenguas-ANEP (Participación , 2017)

Veronica Nin , Delgado, H. , ALEJANDRA CARBONI
Publicado
Editorial: Políticas Lingüísticas, ANEP, , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Cognición Emoción Primera Infancia Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 2301-0975

Capítulos:
Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición-emoción
Organizadores: ANEP
Página inicial 1, Página final 18

Noveno Foro de Lenguas-ANEP (Participación , 2016)

Veronica Nin , HERNÁN DELGADO , ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Editorial: IMPO , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Funciones ejecutivas educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:

Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender

Organizadores:

Página inicial 37, Página final 54

Producción técnica

PRODUCTOS

Mate Marote (2019) Trabajo relevante

, Software

Veronica Nin , Andrea Goldin , Mariano Sigman , Diego Fernández-Slezak

Plataforma de videojuegos de evaluación y estimulación de Funciones Ejecutivas

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: A partir del 2019 se trabaja con escuelas públicas de contextos carenciados para que incorporen la plataforma a las actividades de clase.

Institución financiadora: ANII

Palabras clave: videojuego estimulación cognitiva funciones ejecutivas pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

<https://uy.matemarote.edu.uy/MateMarote/>

TRABAJOS TÉCNICOS

Elaboración de mensajes basados en Ciencias del Comportamiento para promover que beneficiarios de prestaciones sociales en Colombia abran cuentas bancarias digitales. (2021)

Consultoría

Veronica Nin , Ignacio Parietti

Participación como integrante del equipo de trabajo de Ingenious Agency.

País: Colombia

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: economía del comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias del comportamiento

Integrante del equipo de Ingenious Agency

ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS SOBRE PAUTAS DE CRIANZA PARA EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL Y TEMPRANO. (2019)

Consultoría

Veronica Nin

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social

Palabras clave: primera infancia prácticas de crianza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Buenas y malas ideas para socializar y bajar los riesgos (2020)

Veronica Nin , Gustavo Hiriart , Jaqueline Ponzo , Maria Inés Fariello , Diego León Pérez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://twitter.com/Udelaruy/status/1341151109872803844/retweets/with_comments

promoción de buenas prácticas en el marco de la crisis sanitaria

Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Información adicional: Acciones de comunicación de la UdelaR en el marco de la crisis sanitaria

Conductas cotidianas para la contención de la epidemia: nosotros podemos frenar al COVID-19 (2020)

Veronica Nin , Arim Matias , Bermolen Paola , Cabana Alvaro , Fariello María Inés , Herrera Daniel , Pintos Javier , Ponzo Jaqueline , Romero Hector

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://guiad-covid.github.io/post/triptico/>

Material de divulgación en el marco de la crisis sanitaria relacionada al SARS-CoV-2

Institución Promotora/Financiadora: GACH, GUIAD

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fondo Clemente Estable, ANII (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Desconozco la cantidad de investigadores invitados al proceso de revisión.

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Psicología (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Evaluación del efecto de un programa de estimulación cognitiva mediante una plataforma de juegos en contextos escolares de vulnerabilidad (2017 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carina Aldecosa
País: Uruguay
Palabras Clave: psicología del desarrollo pobreza estimulación cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo

GRADO

Relación entre adversidades tempranas y salud mental en la infancia (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Tutoría de Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Ramirez
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

TINY TIDY: EVALUACIÓN INVISIBLE DEL CONTROL INHIBITORIO EN ESCOLARES A TRAVÉS DE UN VIDEOJUEGO

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Laureiro
País: Uruguay
Palabras Clave: psicología del desarrollo videojuegos pobreza estimulación cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo

Impacto del ejercicio físico agudo sobre las funciones ejecutivas en estudiantes de universitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Martinez
País: Uruguay
Palabras Clave: Funciones ejecutivas Ejercicio físico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La influencia de la desorganización en el hogar en el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños de educación inicial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jenny Nogueira
País: Uruguay

OTRAS

Contexto socioeconómico, autorregulación y Funciones Ejecutivas en niños de edad escolar" (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Tutoría de Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Moreira

País: Uruguay

Ejercicio Físico y Cognición

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Martinez

País: Uruguay

Palabras Clave: Ejercicio físico cognición funciones ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CD38 inhibitors for the treatment of glucose intolerance

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / , Estados Unidos

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Luke O'Neill

País: Estados Unidos

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mejor Poster de las jornadas de la SUB (2005)

(Nacional)

SUB

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Level Uy (2023)

Encuentro

Summit de Game Developers

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Cámara de Desarrolladores de Videojuegos de Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Videojuegos educativos

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

Participación en la mesa "La evaluación de los procesos básicos. ¿Aporta a las prácticas y políticas educativas?"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Neurociencias (2020)

Congreso

Perspectives on Educational Neuroscience Research

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: neurociencia educación

XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Neurociencias (2020)

Congreso

Evaluation of executive functioning in a population of Uruguayan children of an early school age belonging to different socioeconomic levels

Argentina

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: neurociencia desarrollo
Autoras: Carina Aldecosea, Melina Vladisauskas, Andrea Goldin, Verónica Nin

Emotions 2019 (2019)

Congreso
Biological sensitivity to context in self-regulation development: heart rate variability and affective decision making.
Holanda
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Tilburg University Palabras Clave: estrés primera infancia cognición autorregulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Policy Forum 2018 Behavioural Insights for Better Policies (2018)

Otra
Desarrollo, Pobreza y Estimulación Cognitiva: una mirada desde las Ciencias del Comportamiento Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Bloomsbury Policy Group, Chevening Palabras Clave: Ciencias del comportamiento Educación Estimulación Cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Serie de conversaciones sobre innovación (2017)

Encuentro
La meta es ir más allá de las tendencias en modelos educativos y herramientas innovadoras y encaminarnos hacia un plan de acción: tenemos el conocimiento por compartir entre todos para salir de este conversatorio con opiniones, alianzas y energías renovadas.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Banco Interamericano de Desarrollo Palabras Clave: Innovación Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TICs

TRAMA Conecta-Educación (2016)

Encuentro
ESTIMULACIÓN A GRAN ESCALA DE PROCESOS COGNITIVOS EN POBLACIONES PREESCOLARES Y ESCOLARES
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANII Palabras Clave: Desarrollo Educación TICS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Educación digital

IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2016)

Encuentro
IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Mides, Uruguay Crece Contigo, Grupo de Estudios de Familia Udelar, Institut Pasteur, Unicef Palabras Clave: primer infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

International Mind Brain and Education Society Conference (2016)

Congreso
International Mind Brain and Education Society
Canadá
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: IMBES

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Simposio

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad

Torcuato di Tella, Argentina Palabras Clave: neurociencias ciencias cognitivas educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

NeuroCog (2015)

Congreso

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Impacto de un programa de estimulación cognitiva en preescolares provenientes de distintos niveles socioeconómicos de Montevideo Verónica Nin, Dinorah de León, Anaclara Gerosa, Alejandra Carboni Los factores de riesgo asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en el desarrollo y en las oportunidades de inclusión. La neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por el contexto socioeconómico entre otros. Esto afecta tareas que demandan control cognitivo tales como control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, capacidad de planificación y automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico, desarrollar dos programas de estimulación cognitiva, uno basado en las tabletas del plan Ceibal de escuelas públicas uruguayas y otro basado en juegos de caja y de movimiento. El proyecto se desarrollará con niños preescolares de 5 y 6 años, de escuelas de contexto socioeconómico alto y bajo de Montevideo. Antes y después de la estimulación se evaluará a los niños utilizando el test breve de inteligencia (K-BIT) y el Test de redes atencionales (ANT). Se contará con grupo control activo. Como resultados esperados se plantea una reducción de los tiempos de respuesta en la tarea ANT en el grupo que recibe la estimulación así como una mejora de la capacidades estimuladas.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Candidato: Múltiples candidatos a mejor poster de la jornada

Tipo Jurado: Otras

Veronica Nin , Zugarramurdi, C , Delgado, H., CABANA, A., AGUIRRE, R.

Centro de Investigación Básica en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://sociedadneurociencias.uy/2023/10/27/jiccc-2023/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Central European University Congress on Cognitive Development (2022)

Candidato: no corresponde

Tipo Jurado: Otras

Veronica Nin

Congress on Cognitive Development / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Central European University / Hungría

País: Hungría

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo

Información adicional

<https://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/>

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	29
Artículos publicados en revistas científicas	24
Completo	24
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	5
Productos tecnológicos	1
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	2
EVALUACIONES	2
Evaluación de proyectos	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	8
Iniciación a la investigación	2
Tesis/Monografía de grado	4
Tesis de maestría	1
Otras tutorías/orientaciones	1