



HERNÁN IGNACIO  
DELGADO VIVAS

Magíster

[hdelgadovivas@gmail.com](mailto:hdelgadovivas@gmail.com)  
[http://cibpsi.psico.edu.uy/es/  
users/hdelgadovivas#profil  
e-main](http://cibpsi.psico.edu.uy/es/users/hdelgadovivas#profile-main)

Tristán Narvaja 1674  
(598) 24008555 int 2

SNI

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2023  
Última actualización: 22/06/2023

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (59802) 24008555340

Correo electrónico/Sitio Web: [hdelgadovivas@gmail.com](mailto:hdelgadovivas@gmail.com) <https://fundamentos.psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Neurociencias (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Cocaína en la adolescencia y la adultez: efectos a largo plazo en los comportamientos materno y afectivo y en la función cerebral de la rata

Tutor/es: Annabel Ferreira y Cecilia Scorza

Obtención del título: 2017

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Palabras Clave: Adicciones. Cocaína. Comportamiento Materno. PET. Adolescencia.

Neurodesarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias.

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Adicciones.

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurodesarrollo

#### GRADO

##### Licenciatura en Ciencias Biológicas (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ALTERACIONES DEL FLUJO SANGUÍNEO CEREBRAL EN CONSUMIDORES ACTIVOS DE PASTA BASE Y CLORHIDRATO DE COCAÍNA

Tutor/es: Rodolfo Ferrando

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Adicciones Pasta base de cocaína Cocaína Flujo sanguíneo cerebral SPECT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones/derivados de la cocaína/Neuroimagen funcional

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones/derivados de cocaína

## EN MARCHA

### DOCTORADO

#### **Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2017)**

Universidad de la República, Facultad de Ciencias, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional

Tutor/es: Dra. Alejandra Carboni y Sebastián Lipina

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia Neurodesarrollo Ciencias cognitivas Educación Emociones Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

#### **Diploma en Políticas de Drogas, Regulación y Control (2014)**

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: Política de drogas Diseño de políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Introducción al análisis de datos de resonancia magnética funcional. (11/2019 - 12/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

24 horas

Palabras Clave: fMRI

#### **Introducción a la psicofisiología periférica (06/2019 - 06/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Psicofisiología Psicología cognitiva Neurociencia cognitiva Neurociencia afectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

#### **Introducción al Registro y Análisis de los Potenciales Eventos-Relacionados (03/2018 - 03/2018)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Palabras Clave: EEG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

#### **Métodos de análisis de la señal MEG/EEG (11/2017 - 11/2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Palabras Clave: EEG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

cognitiva

**Estadística no paramétrica (08/2017 - 08/2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía , Uruguay

Palabras Clave: Estadística no paramétrica Programación en R

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

**Aportes de las Ciencias Cognitivas al Aprendizaje (01/2017 - 01/2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

65 horas

Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas

**Análisis de datos en la plataforma R (01/2016 - 01/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
32 horas

Palabras Clave: Procesamiento de datos Análisis de datos Lenguaje R

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Data Science

**Introducción al análisis de datos en Python (01/2016 - 01/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
20 horas

Palabras Clave: Python Procesamiento de datos Análisis de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Data Science

**Cognición y cerebro: desarrollo típico y atípico en la edad escolar (01/2016 - 01/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
16 horas

Palabras Clave: Neurociencia cognitiva Neurodesarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

**Los intereses en torno a las drogas y la construcción de los discursos sobre ellas (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Política de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Antropología de las drogas (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Política de drogas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

**Neurobiología de la Conducta Social. (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia Conducta Social

**Desarrollo y plasticidad del sistema nervioso (01/2014 - 01/2014)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay  
Palabras Clave: Biología del desarrollo Plasticidad Sistema nervioso

**3rd ISN Latin American School of Advanced Neurochemistry (01/2014 - 01/2014)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay  
95 horas  
Palabras Clave: Neuroquímica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencias

**Autonomía y libertad: las políticas de drogas desde la perspectiva de la filosofía política (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Autonomía y libertad Filosofía política Diseño de políticas públicas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía política

**Introducción a los aspectos químicos y farmacológicos de las drogas (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay  
12 horas  
Palabras Clave: Farmacología Química

**Plantas visionarias y drogas sintéticas: visiones múltiples (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay  
12 horas  
Palabras Clave: Drogas

**Drogas: historia de un imaginario hegemónico en erosión (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay  
12 horas  
Palabras Clave: Historia de las drogas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Drogas y ley penal (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay  
12 horas  
Palabras Clave: Política de drogas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

**Curso Básico de Neurociencias - Módulo 1 (01/2013 - 01/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay  
Palabras Clave: Neurociencias.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

**Bases neuroendócrinas de los comportamientos afiliativos en mamíferos. (01/2013 - 01/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay  
Palabras Clave: Comportamiento maternal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

**Seminarios en Neurobiología Humana (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Neurobiología Humana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia / Neurobiología Humana

**Presentación y contextualización de algunos hechos científicos y su divulgación a través de los medios (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

18 horas

Palabras Clave: Divulgación de la ciencia

**Abordaje multidisciplinario sobre la problemática del consumo de drogas. (01/2011 - 01/2011)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Junta Nacional de Drogas , Uruguay

Palabras Clave: Adicciones

**Cerebro y conducta: Introducción a la neurociencia cognitiva. (01/2011 - 01/2011)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
10 horas

Palabras Clave: Neurociencia / Neurociencia cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia / Neurociencia cognitiva

**Salud, bienestar y producción de animales de laboratorio. (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay

Palabras Clave: CHEA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Updates on the study of the development of self-regulation, cognitive control, and executive functions (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Unidad de Neurobiología Aplicada; CEMIC-CONICET; Universidad de Edimburgo, Argentina

Palabras Clave: Autorregulación Funciones ejecutivas Desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo cognitivo

**Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health (2019)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Tilburg University, Holanda

Palabras Clave: Emociones Neurociencia Psicología cognitiva Salud

**Psychophysiology of Emotions (2019)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: The Behavioral Physiology Research Lab (GO-LAB), Holanda

Palabras Clave: Psicofisiología Emociones

**Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje,

Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

**1st EdTech Winter School "Emerging Trends and New Horizons in the Study of Education and Technology". (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Educación Pedagogías digitales Tecnología

**6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool) (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Universidad Torcuato Di Tella,

Argentina

Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

**Alternativas frente al Consumo de SPA. Bogotá un territorio saludable (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Secretaría Distrital de Salud de Bogotá., Colombia

Palabras Clave: Política de drogas. Reducción de daños Marihuana

**Actualización sobre usos médicos y terapéuticos del cannabis (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, el Ministerio de Salud Pública y la Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Cannabis Cannabis medicinal

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Biotecnología de la Salud / Biotecnología relacionada con la Salud /

**Foro de Gestión de Riesgos y Daños (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, Uruguay

Palabras Clave: Adicciones Reducción de riesgos y daños

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

**CINP educational workshop in Neuropsychopharmacology (2014)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: The International College of Neuropsychopharmacology, Brasil

Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

**Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Ribeirao Preto Medical School - Universidad de Sao Paulo (USP), Brasil

Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

**Mini Simposio Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE, Facultad de Ciencias, PEDECIBA, Uruguay

Palabras Clave: Biología del desarrollo pLASTI

**2013 International Drug Policy Reform Conference (2013)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Drug Policy Alliance, Estados Unidos

Palabras Clave: Política de drogas.

**Implementing legal marijuana: Challenges and options for Regulation (2013)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Washington Office for Latin America and Drug Policy Alliance, Uruguay  
Palabras Clave: Política de drogas. Regulación del cannabis.

#### **Aporte de las ciencias cognitivas a la educación (2011)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: 2011-2011 Curso de corta duración Universidad de la República, Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias / Educación

#### **Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso (2010)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE - Facultad de Ciencias - IPMont, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud / Neurociencias / Biología del Desarrollo

#### **Desarrollo del Sistema Nervioso (2008)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE - Facultad de Ciencias, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud / Neurociencias / Biología del Desarrollo

#### **OTRAS INSTANCIAS**

##### **Estancia de investigación en la Universitat Jaume I (2019)**

España

Palabras Clave: Psicofisiología Variabilidad de la tasa cardíaca HRV Actividad electrodérmica EDA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Biotecnología de la Salud / Biotecnología de la Salud / Psicofisiología de las emociones

## **Idiomas**

#### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## **Áreas de actuación**

#### **CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

#### **CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones

#### **CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicobiología del desarrollo

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Neurociencia y aprendizaje

## **Actuación profesional**

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

# Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (12/2022 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Asistente 20 horas semanales  
Se ha iniciado el trámite para el ingreso al Régimen de Dedicación Total.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (08/2020 - 08/2022)**

Asistente Grado 2 20 horas semanales  
\*Cabe señalar que mi Grado 2 no es interino. Mi actividad docente en cursos del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología en los años 2017, 2018 y 2020 se ha financiado con extensiones horarias sobre mi cargo Grado 2 base, el cual es financiado con fondos de proyectos de investigación desde 2016 a la fecha.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (08/2018 - 12/2018)**

Asistente Grado 2 15 horas semanales  
\*Cabe señalar que mi Grado 2 no es interino. Mi actividad docente en cursos del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología en los años 2017, 2018 y 2020 se ha financiado con extensiones horarias sobre mi cargo Grado 2 base, el cual es financiado con fondos de proyectos de investigación desde 2016 a la fecha.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (08/2017 - 12/2017)**

Asistente Grado 2 15 horas semanales  
\*Cabe señalar que mi Grado 2 no es interino. Mi actividad docente en cursos del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología en los años 2017, 2018 y 2020 se ha financiado con extensiones horarias sobre mi cargo Grado 2 base, el cual es financiado con fondos de proyectos de investigación desde 2016 a la fecha.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Seminarios de Procesos Cognitivos: aprendizaje autorregulado y estrategias docentes promotoras de la permanencia. (08/2017 - 12/2017)**

Esta propuesta surgió del proyecto ¿Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico metodológicos? aprobado y financiado por la CSE en 2016. Se ejecutó en el marco de la UCO Procesos Cognitivos. Desde su primera edición en 2013 PCI recibe promedialmente 1600 estudiantes. Se inscribieron 1845 estudiantes, 446 cursaron en Seminarios donde fue posible trabajar con una modalidad de enseñanza diferente a la desarrollada en los teóricos numerosos. Este tipo de modalidad de cursada supone la oportunidad de trabajar en condiciones favorecedoras de procesos de aprendizaje más profundos.

15 horas semanales  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Maestría/Magister:5  
Doctorado:6



Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, Karina CURIONE BULLA, María Alejandra CARBONI ROMÁN, Alejandro MAICHE MARINI, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Silvia Verónica NIN GARIBOTTO, Karen Adriana MOREIRA TRICOT, Victoria Beatriz GRADIN IADE, Valentina Inés Paz Pérez

Palabras clave: Enseñanza

## **DOCENCIA**

### **Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2020 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Articulación de Saberes VI (08/2020 - 12/2020)**

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicobiología del desarrollo, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicobiología del desarrollo

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Psicobiología del desarrollo

### **Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2018 - 12/2018)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2017 - 12/2017)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Colaborador (12/2022 - a la fecha)**

Investigador 4 horas semanales

#### **Funcionario/Empleado (07/2016 - 08/2022)** Trabajo relevante

Asistente 15 horas semanales

- Asistente grado 2 contratado por proyectos de investigación (base de 15 h con eventuales reducciones y extensiones).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### **Becario (05/2017 - 05/2021)**

Becario 30 horas semanales  
Beca sobre cargo base grado 2  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto del contexto socioeconómico y programas de estimulación cognitiva (03/2015 - a la fecha )**

Las interacciones bidireccionales que se dan entre las características biológicas heredadas y una multitud de aspectos del entorno en el que se crece delimitan las trayectorias de desarrollo individuales. Las características del hogar y la escuela, a su vez enmarcadas en estructuras socioeconómicas y culturales más amplias, proveen experiencias de vida sumamente relevantes en el curso del desarrollo individual. Así, los estilos parentales de crianza, el grado de estimulación cognitiva y el nivel socioeconómico del hogar, el estrés, las carencias nutricionales y contar con un acceso reducido a una multiplicidad de experiencias enriquecedoras son elementos que inciden en la ontogenia de los procesos neurocognitivos y pueden limitar su desarrollo pleno. Más aún, durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, constituyéndose como una etapa marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Sin embargo, el estudio del impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo es relativamente nuevo en el campo de las neurociencias. Un aspecto central del desarrollo en la primera infancia es la maduración de un conjunto de habilidades mentales conocidas como funciones ejecutivas (FEs), asociadas a varios circuitos prefrontales. Las FEs conforman una familia compleja de procesos cognitivos de alto nivel que permiten regular la conducta y emociones, concentrarnos, manipular y razonar con la información que recibimos del exterior (o de nuestro interior) y ajustar nuestras acciones para alcanzar metas específicas. Son esenciales para todas las actividades que emprendemos en forma voluntaria y para desenvolvernos en forma óptima en entornos cambiantes marcados por la emergencia constante de nuevos desafíos. Por otro lado, varios estudios han mostrado que el uso sistemático y sostenido de las FE redundan en una mejora de estas; es decir, se trata de habilidades mentales que, lejos de ser estáticas, son estimulables y susceptibles de ser modificadas. Nuestra línea de investigación tiene como objetivo comprender cómo se relaciona la desigualdad socioeconómica con el desarrollo cognitivo y cerebral durante la primera infancia. Estamos particularmente interesados en caracterizar la incidencia de la pobreza sobre el neurodesarrollo de las FE, con énfasis en aspectos conductuales y correlatos neurobiológicos. En segundo lugar, estamos interesados en las formas en que podríamos aprovechar esta investigación para informar el diseño de intervenciones.

Mixta

35 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo  
Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, Silvia Veronica NIN GARIBOTTO, María Alejandra CARBONI ROMÁN

Palabras clave: Neurociencia cognitiva Primera infancia Autorregulación Desarrollo cognitivo Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Desarrollo de la primera infancia

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Desarrollo infantil

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo cognitivo

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: asociaciones entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico (03/2017 - a la fecha)**

Este proyecto de investigación pretende examinar asociaciones directas e interactivas de la sensibilidad biológica al estrés y el nivel socioeconómico (NSE) con el desarrollo de las funciones ejecutivas frías y calientes en niños de 5 a 6 años que asisten a educación inicial y a clubes de niños del INAU. Se evaluará, adicionalmente, el vínculo de estas asociaciones con la adaptación de los niños al contexto educativo (formal y no formal). La variabilidad de la frecuencia cardíaca (HRV) se utilizará como medida de la sensibilidad biológica del niño al estrés, para lo cual se obtendrán registros de la HRV en reposo (basales) y fásicos (en tareas que demandan autorregulación

cognitivo-emocional). El NSE del hogar de cada niño se evaluará mediante entrevista con padres o cuidadores. Las medidas del desempeño en tareas con demandas de funciones ejecutivas en los niños se obtendrán mediante tareas clásicas para su estudio. Para determinar la asociación entre el desarrollo autorregulatorio y la adaptación al entorno educativo se utilizarán informes de los educadores. De acuerdo a la teoría de la sensibilidad biológica al contexto, esperamos encontrar un efecto moderador de la sensibilidad biológica en las influencias de las experiencias tempranas sobre las funciones ejecutivas frías y calientes. El avance en la comprensión de estas complejas interacciones que conforman el desarrollo autorregulatorio infantil resulta de vital importancia para contribuir con el diseño, implementación y evaluación de programas de prevención e intervención orientados a optimizar el desarrollo cognitivo y emocional de niños que viven en condiciones de vulnerabilidad social.

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, María Alejandra CARBONI ROMÁN, Silvia Verónica NIN GARIBOTTO, Ñeranei MENÉNDEZ FERNÁNDEZ, Richard Marcos Rodríguez Espinosa

Palabras clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación Estrés

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Neurodesarrollo infantil

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

#### **Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar (11/2017 - a la fecha)**

Los años preescolares y escolares se caracterizan por el rápido desarrollo de varias habilidades cognitivas denominadas Funciones Ejecutivas (FEs), implicadas en los procesos de aprendizaje y necesarias para el desarrollo de actividades dirigidas a metas. Al igual que para otros aspectos de desarrollo, las experiencias vividas son de gran importancia para establecer la trayectoria de maduración de las FEs. En particular, crecer en condiciones de pobreza puede promover estilos conductuales apropiados para ambientes marcados por la presencia de factores estresantes en varios niveles, pero poco adecuados para ambientes estructurados como el escolar. No obstante, es posible promover el desarrollo de las FEs, en particular las vinculadas a la capacidad de control cognitivo, a partir de experiencias de estimulación mediadas por videojuegos. La presente propuesta busca continuar la línea de investigación generada a partir de proyectos previos que permitieron, por una parte, identificar al control inhibitorio y a la flexibilidad cognitiva como dos dominios sensibles al nivel socioeconómico y, por otro, generar una plataforma de videojuegos para la evaluación y estimulación de las FEs. El proyecto aquí presentado tiene como objetivos centrales incorporar nuevas actividades en la plataforma especialmente diseñadas para estimular los procesos más afectados por el nivel socioeconómico en nuestro país y evaluar la eficacia de dos variantes de un programa de estimulación de dichos procesos con el fin de poder optimizar la estimulación lograda para cada niño.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

cognitiva educacional

#### **Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas (05/2017 - a la fecha)**

Las funciones ejecutivas (FEs) son un conjunto de habilidades cognitivas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Numerosa evidencia ha demostrado que es posible influir en el desarrollo de las FEs a través de programas de estimulación cognitiva. En

concreto, una experiencia previa de nuestro grupo de trabajo con niños de nivel 5 ha demostrado que un adecuado programa de intervención permite la mejora del control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva (dominios específicos de la FE) en aquellos niños que mostraban un desarrollo descendido de estos procesos previo al programa de intervención. Sin embargo, las tareas propuestas en nuestra investigación anterior se describen mejor dentro del concepto tareas que parecen juegos (del inglés game-like task ) y nuestros datos sugieren que se podría optimizar el resultado obtenido con el desarrollo de un videojuego que mejore aspectos vinculados con la jugabilidad y la motivación. La presente propuesta involucra entonces la colaboración de dos equipos de trabajo: uno con amplia experiencia en el desarrollo de juegos educativos como lo es Trojan Chicken y otro con amplia experiencia en estimulación y evaluación cognitiva como lo es el CIBPsi para el desarrollo y evaluación de un videojuego compatible con los dispositivos Ceibal, orientado a niños de entre 5-6 años que promueva el desarrollo las FEs.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva educacional

### **Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - 12/2019 )**

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de un programa de estimulación cognitiva, lo cual constituye una experiencia novedosa y única para Uruguay.

20 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS , María Alejandra CARBONI ROMÁN , Silvia Veronica NIN GARIBOTTO

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurodesarrollo y Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia. (03/2017 - 03/2018 )**

La primera infancia es un período crítico durante el desarrollo, marcado por el crecimiento y la reorganización del cerebro y las redes neurales, y caracterizado por una complejización de las habilidades cognitivas y socioemocionales que sostienen los procesos de toma de decisiones. El desarrollo de estas habilidades resulta clave en el proceso de adaptación de los niños al contexto escolar. En efecto, diversos reportes indican que las competencias cognitivas y socioemocionales poseen un elevado carácter predictor de la preparación escolar, del comportamiento en el aula y del

subsecuente logro académico. Por otra parte, la evidencia sugiere que los procesos del neurodesarrollo de los mecanismos de control cognitivo son modulados por las experiencias asociadas al entorno del niño, siendo el nivel socioeconómico (NSE) una variable predictora del ambiente. Sin embargo, la relación entre el NSE y el desarrollo de los mecanismos de regulación socioemocional ha sido menos abordada. En esta línea, una de las habilidades que se desarrollan durante la primera infancia y que es de interés para el presente proyecto es la de tomar decisiones que redundan en mayores ganancias a largo plazo, en lugar de aquellas que resultan en recompensas inmediatas. Sobre la base de estos antecedentes, este estudio pretende evaluar la existencia de una modulación de los procesos de toma de decisiones afectivas durante la primera infancia por parte del NSE, ya que la relación entre las experiencias que brinda el ambiente y los procesos del desarrollo de las competencias socioemocionales durante la primera infancia está lejos de ser esclarecida. Participarán de este estudio un total aproximado de 60 niños de escuelas de educación inicial de Montevideo (nivel 5) y de distinto NSE. Para abordar el objetivo propuesto se utilizará la tarea Children's Gambling Task (CGT), que basada en un sistema de recompensas busca emular los procesos de toma de decisiones que se dan en situaciones de la vida real, incorporando en el entorno del laboratorio estímulos con carga emocional para el niño. A partir de esta tarea esperamos observar una modulación del NSE en el desarrollo socio afectivo de los niños. La relevancia de la presente investigación radica en su potencial de generar nuevos aportes para la comprensión de los procesos de toma de decisiones en la primera infancia.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, Ñeranei MENÉNDEZ FERNÁNDEZ, Sofía Stanley Galli

Palabras clave: Primera infancia Toma de decisiones Funciones ejecutivas Pobreza Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2016 - 11/2017)**

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS

Palabras clave: Neurociencia Educación Procesos cognitivos Primera Infancia

Areas de conocimiento:

**Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (06/2016 - 06/2017 )**

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

20 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS

Palabras clave: Primera infancia Neurodesarrollo Procesos cognitivos Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**DOCENCIA**

**Formación Permanente (09/2020 - 12/2020 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

MDMA-Éxtasis: aproximaciones clínicas, neurobiológicas y sociales de un fenómeno complejo, 32 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurobiología de drogas psicoactivas

**Pasantía en Psicología Experimental (06/2020 - 06/2020 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Pasantía en Psicología Experimental (06/2020 - 06/2020 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**EXTENSIÓN**

**Talleres de estimulación cognitiva en el hogar a padres de niños y niñas participantes de nuestros proyectos (03/2017 - a la fecha )**

Escuelas 1 horas

**Capacitación a docentes de Educación Primaria de Durazno y Salto - Inventario de Desarrollo Infantil (03/2019 - 03/2019)**

Centro de Investigación Básica en Psicología - Instituto de Fundamentos y Métodos 8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Asesor Internacional Experto en la validación de guiones para materiales audiovisuales (09/2018 - 09/2018)**

Banco Interamericano de Desarrollo - Fundación INECO 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva; Primera Infancia

**Participación como conferencista invitado en el Seminario Internacional: "La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente" (09/2017 - 09/2017)**

CFE - ANEP 4 horas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (03/2018 - a la fecha)**

Centro de Investigación Básica en Psicología Otros 2 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Oficinas Centrales / Comisión Académica de Posgrado

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2022 - a la fecha)**

Profesor Adjunto 25 horas semanales

Contratado como asistente académico.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA)

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/2017 - a la fecha)**

Colaborador 2 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Honorario

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Curso de Educación Permanente (04/2019 - a la fecha)**

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias

cognitivas

**Maestría en Ciencias Cognitivas (06/2020 - 06/2020 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos en Ciencias Cognitivas, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Curso de Educación Permanente (06/2019 - 06/2019 )**

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Curso de Educación Permanente (04/2018 - 06/2018 )**

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia educacional

**Curso de Educación Permanente (05/2018 - 05/2018 )**

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas

**EXTENSIÓN**

**Organizador de Reunión Académica de Trabajo titulada "Desarrollo en la primera infancia: acercando la investigación y la política pública" . Participaron como panelistas docentes de la UDELAR, tomadores de decisión y legisladores. (11/2018 - 11/2018 )**

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Organizador y conferencista en Reunión Académica de Trabajo - Funciones ejecutivas y autorregulación. (10/2017 - 10/2017 )**

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

12 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva - Neurociencia educacional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Departamento de Neurocognición / Facultad de Psicología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2020 - 08/2020)**

Docente del curso de Neurobiología 10 horas semanales



Contratado para realizar suplencia

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Colaborador (03/2019 - 07/2019)**

Docente 3 horas semanales

Docente del curso 'Biología General' (responsable de un grupo de discusión). El curso se dicta en el primer semestre.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Honorario

##### **Otro (03/2018 - 07/2018)**

Docente honorario 3 horas semanales

Docente del curso 'Biología General' (responsable de un grupo de discusión). El curso se dicta en el primer semestre.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Honorario

##### **Becario (03/2013 - 03/2016)**

30 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

##### **Otro (10/2008 - 11/2009)** Trabajo relevante

Investigador 12 horas semanales

Realización de actividades de investigación en el marco del proyecto Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la rata hembra (vide infra). Implicó la manipulación de animales de experimentación en bioterio, cirugías y pruebas comportamentales, que incluyeron el manejo de factores contextuales así como la administración de factores endócrinos para lograr un acercamiento a la comprensión de los elementos implicados en la determinación del comportamiento sexual de la rata hembra.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Efectos neurobiológicos, comportamentales e imagenológicos de la exposición repetida a cocaína en ratas madres adolescentes y adultas. (03/2013 - 12/2016)**

En el marco de mi maestría, que supone una colaboración entre la Sección Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias y el CUDIM, hemos evaluado, en un modelo animal, los efectos a largo plazo del consumo de cocaína en el comportamiento maternal, con énfasis en la función cognitiva.

Además, considerando el rol modulador del sistema dopaminérgico en la función de la corteza prefrontal y que éste se encuentra en etapa de maduración durante la adolescencia, el estudio ha sido realizado en ratas adolescentes y adultas. Utilizando modelos comportamentales e imagenología funcional PET, hemos evidenciado que las hembras adolescentes son más sensibles a los efectos deletéreos duraderos ocasionados por la cocaína. En particular, hemos hallado trastornos de mayor grado en la función de la corteza prefrontal medial en hembras adolescentes, en comparación con adultas.

30 horas semanales

Facultad de Ciencias, Sección Fisiología y Nutrición

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Facultad de Ciencias, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FERREIRA A (Responsable)

Palabras clave: Neurociencia comportamental Desarrollo Drogas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia comportamental

**Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la rata hembra. (10/2008 - 12/2009 )**

Implicó la manipulación de animales de experimentación en bioterio, cirugías y pruebas comportamentales, que incluyeron el manejo de factores contextuales así como la administración de factores endócrinos para lograr un acercamiento a la comprensión de los elementos implicados en la determinación del comportamiento sexual de la rata hembra.

12 horas semanales

Facultad de Ciencias , Sección Fisiología y Nutrición

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ H (Responsable) , AGRATI D (Responsable)

Palabras clave: motivación sexual

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología Reproductiva / Fisiología del comportamiento reproductivo

**DOCENCIA**

**Biología General (03/2019 - 08/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Biología General, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

**Biología General (03/2018 - 08/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Biología, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / General

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

**EXTENSIÓN**

**Participación como científico invitado en la "Semana del Futuro" (10/2015 - 10/2015 )**

Compromiso Educativo 3 horas

**Participación activa como instructor de la Semana del Conocimiento del Cerebro 2012 (03/2012 - 03/2012 )**

8 horas

**Participación en la actividad de divulgación realizada en el marco de la conferencia Psicología y Neurociencia: Viaje al centro del cerebro. (04/2011 - 04/2011 )**

6 horas

**Participación activa como instructor de la Semana del Conocimiento del Cerebro 2011. (03/2011 - 03/2011 )**

12 horas

**Participación en calidad de monitor en el PROGRAMA DE MONITORES 2010. (03/2010 - 12/2010 )**

Unidad de Enseñanza  
6 horas

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Proderechos / Programa de Política de Drogas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/2011 - 12/2018)**

Miembro del programa de política de drogas 10 horas semanales  
Principales tareas desarrolladas en Proderechos: Integré el comando de campaña mediática de Regulación Responsable. 2013. Asesoré al comité redactor de la ley N° 19.172 de regulación y control del mercado de cannabis. 2013 Colaboré en la gestión general de los conciertos Cultivando Libertad Uruguay Crece. Colaboré en la gestión general de la Marcha Mundial de la Marihuana en Montevideo 2012 y 2013. Organicé las Jornadas Académicas de Debate sobre la marihuana, con el apoyo de la Junta Nacional de Drogas, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Septiembre, 2012. Co-organicé la conferencia "La toma de decisiones en el cerebro adolescente", junto con integrantes del Centro de Investigaciones Básicas en Psicología. Marzo, 2014. 2013 actualmente: me he desempeñado como vocero de la organización, brindando entrevistas a medios nacionales e internacionales. 2012, setiembre actualmente: Participación en el grupo técnico asesor sobre la regulación del mercado de cannabis en Uruguay, Junta Nacional de Drogas. Actualmente integro la ejecución del proyecto Aportes a la implementación de la regulación del cannabis. Fondos obtenidos por el programa en política de drogas de Proderechos: 2013: Drug Policy Alliance Grant 2011-2013: Open Society Foundation Grant, Global Drug Policy program

**ACTIVIDADES**

**EXTENSIÓN**

**Coordinador de la Campaña "Apoye, No Castigue" en Uruguay. Realización de piezas audiovisuales dirigidas a visibilizar y problematizar el estigma que experimentan los usuarios de pasta base de cocaína. (06/2018 - 07/2018)**

Proderechos / Imaginario 9 - International Drug Policy Consortium 2 horas

**Participación como experto en el primer Análisis de Sustancias Psicoactivas en contextos de ocio nocturno. (07/2016 - 07/2016)**

Proderechos 10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Reducción de Riesgos y Daños asociado al uso de sustancias psicoactivas

**Participación como conferencista invitado en las "Jornada de Reflexión sobre la Reforma del Código Penal" (12/2015 - 12/2015)**

Unión Europea - Cámara de Representantes - Presidencia 6 horas

**Organización de la Conferencia: ¿Bajar la edad de imputabilidad y después qué? Conferencista invitada: Dra. Beatriz Luna (Pittsburgh University) (10/2014 - 10/2014)**

Programa "No a la Baja" 6 horas

**Talleres de Reducción de riesgos y Daños en Liceos Públicos (10/2014 - 10/2014)**

Proderechos - Mides 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Prevención y Reducción de Riesgos y Daños en el uso de Drogas

**Organización de la Conferencia "Toma de decisiones en el cerebro adolescente". Conferencistas: Dra. Silvia Bunge, Dr. Luis Barbeito, Dr. Henry Engler, Mg. Luis Leopold (03/2014 - 03/2014)**

Programa "No a la Baja" 10 horas

**Integrante y Asesor Científico de 'Regulación Responsable', plataforma impulsó el debate de la**

### **Regulación del Cannabis (05/2013 - 03/2014)**

Proderechos 15 horas

**Organización del taller "Comunicar el cambio, cambiar la comunicación. Experiencias de campañas de bien público desde lo social" Expositores: Alison Holcomb - New Approach Washington, Rick Ridder y Joannie Braden - RBI Strategies and Research y representantes de Drug Policy Alliance (DPA), Open Society Foundations (OSF) y Washington Office on Latin America (WOLA). (02/2013 - 02/2013)**

Proderechos - FESUR 4 horas

### **Organización de las Jornadas de debate sobre la Legalización de la Marihuana en la Facultad de Psicología (09/2012 - 09/2012)**

Proderechos 6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Política de Drogas

### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **Integrante del Programa de Política de Drogas (03/2011 - 12/2017)**

15 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

### **SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

La Diaria

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Colaborador (08/2016 - 03/2017)**

Integrante del Consejo Editorial del suplemento Farmakón 2 horas semanales

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Medicina / Hospital de Clínicas - Centro de Medicina Nuclear e Imagenología Molecular

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Colaborador (10/2010 - 12/2016)**

Honorario 4 horas semanales

Mi actividad en el Centro de Medicina Nuclear e Imagenología Molecular se enmarcó en el desarrollo de mi tesis de final de grado, dirigida por el Dr. Rodolfo Ferrando

Escalafón: No Docente

#### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Evaluación de los efectos en la función cerebral del uso crónico de pasta base de cocaína. (10/2010 - 12/2016)**

El consumo de pasta base de cocaína (PBC) representa en la actualidad un serio problema para nuestro país. La PBC es una de las formas fumables de cocaína, que se obtiene en etapas previas a la obtención de clorhidrato de cocaína (CC) en el proceso de extracción a partir de la planta de coca (*Erythroxylum coca*). Debido a su composición, algunos de los efectos producidos por la PBC son también observados en consumidores de CC (aumento de alerta, euforia, desinhibición, disforia). No obstante, el perfil psiquiátrico de los consumidores de PBC es sustancialmente diferente. Los cambios de conducta, el aumento de la impulsividad, así como el potencial adictivo que genera esta droga, distinguen clínicamente al consumidor de PBC de los usuarios de CC. La presente línea tiene como objetivo evaluar mediante la técnica de SPECT de perfusión cerebral las alteraciones en la funcionalidad cerebral producidas por el consumo crónico de PBC y compararlas con las

producidas por el abuso crónico de CC, el cual ya ha sido abordado con enfoques similares.

Mixta

4 horas semanales

Centro de Medicina Nuclear, Hospital de Clínicas, UDELAR, Integrante del equipo

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, FERRANDO H

Palabras clave: Adicciones Sustancias psicoactivas SPECT Neuroimágenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Neurobiología de las adicciones

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Estudio multicéntrico sobre alteraciones de la función cerebral en usuarios de cocaínas fumables (07/2015 - 12/2016)**

El proyecto "Cocaínas Fumables en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay", dirigido y coordinado por la CICAD-OEA con financiamiento de INL- USA, busca fortalecer y ampliar el conocimiento sobre la problemática de las "cocaínas fumables" en el Cono Sur, es decir, sobre el nuevo patrón de consumo y abuso de pasta base de cocaína bajo diferentes denominaciones en los distintos países (paco, pasta base, chespi o crack). El proyecto se estructura a partir de la necesidad de producir información oportuna e integral, para el diseño e implementación de programas de prevención y asistencia en base a evidencia y en procesos sostenidos de evaluación y monitoreo. Para ello busca conformar una red de instituciones, investigadores y expertos nacionales sobre la problemática de las "cocaínas fumables", para el abordaje conjunto, coordinado y eficiente de acciones y programas de investigación e intervención en prevención y asistencia. A partir de la reunión de abril de 2014, realizada en Sao Paulo, Brasil, se definieron las ocho líneas de trabajo a desarrollar en el corto, mediano y largo plazo, como resultado de las jornadas de puesta en común del "estado del arte" del conocimiento y acciones llevadas adelante por los países en relación a la problemática de las cocaínas fumables. En esta instancia, Uruguay presentó resultados preliminares de una investigación sobre alteraciones de la función cerebral provocada por el consumo de cocaína y pasta base, a partir de estudios de imágenes. Se acordó entonces, diseñar y abordar un estudio multicéntrico, bajo la dirección técnica de Uruguay, en tanto país que asume el compromiso y liderazgo a través de sus profesionales y centros de investigación, cuyos lineamientos teóricos y metodológicos se resumen en el presente documento. Al final, se presenta un cronograma de trabajo y costos estimados para su realización.

4 horas semanales

Centro de Medicina Nuclear, Hospital de Clínicas, UDELAR.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Organización de Estados Americanos, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio DELGADO VIVAS, FERRANDO R

Palabras clave: Pasta base de cocaína Adicciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Neurobiología de las adicciones

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (06/2015 - 02/2016)**

Docente interino 5 horas semanales

Docente del curso de biología de 5to año, orientación humanístico.

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

## **Bachillerato (07/2015 - 02/2016 )**

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Biología, 4 horas, Teórico

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 15 horas  
Carga horaria de investigación: 35 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 2 horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: 2 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi actividad de investigación (en el marco de mis tesis de grado y maestría) estuvo dirigida a profundizar en las consecuencias en la cognición, el comportamiento y la función cerebral derivadas del uso crónico de pasta base y clorhidrato de cocaína, a través de técnicas de neuroimagen (SPECT y micro-PET), de abordajes clínicos y preclínicos, y con foco en las etapas adolescente y adulta. En el marco de mis estudios doctorales mi actividad se ha redirigido hacia el campo de las ciencias del desarrollo y la primera infancia. En este campo se han dirigido cuantiosos esfuerzos en las últimas décadas para identificar las relaciones probabilísticas entre la experiencia en etapas tempranas del desarrollo y los resultados posteriores de la vida. En la actualidad, la investigación interdisciplinaria progresa cada vez más hacia la caracterización de los mecanismos mediante los cuales las adversidades tempranas se asocian con consecuencias duraderas para los individuos. En este contexto, mis intereses se ubican en el terreno del desarrollo cognitivo y afectivo, en torno al desarrollo de los procesos autorregulatorios, concebido como un fenómeno complejo y multidimensional que involucra diferentes niveles de organización y contextos. Los países denominados en desarrollo, incluyendo a Uruguay, exhiben elevados niveles de desigualdad social y pobreza. De forma simultánea, las sociedades en general y los tomadores de decisión en políticas públicas en particular, cada vez más consideran los costos que derivan de estos fenómenos ? incluidos aquellos relacionados con la salud, la educación, la economía y la convivencia. En esta línea, el énfasis de las investigaciones en las cuales participo actualmente está en entender de qué manera las características de los entornos modulan el desarrollo de la reactividad emocional y de habilidades cognitivas referidas como funciones ejecutivas frías y calientes durante la infancia, con énfasis en contextos de vulnerabilidad social. Mi trabajo está guiado por conceptualizaciones derivadas de las teorías contemporáneas del desarrollo humano denominadas sistémico-relacionales, del desarrollo autorregulatorio y por teorías evolutivas del desarrollo. Mi investigación integra múltiples dominios que incluyen procesos psicológicos (e.g. emocional, conductual), funcionamiento neurobiológico (e.g. sistemas de respuesta fisiológica al estrés, procesos cognitivos) y niveles ecológicos (e.g. estrés socioeconómico). Me interesa, adicionalmente, comprender cómo el desarrollo de las habilidades cognitivo-emocionales se vincula con la adaptación de los niños y niñas al contexto escolar, en tanto son factores que atraviesan y dan forma a las situaciones cotidianas de regulación emocional, comportamental y del pensamiento. Además de esta investigación básica, también estoy muy interesado en las aplicaciones en el mundo real en forma de intervenciones destinadas a equiparar oportunidades durante el desarrollo basadas en evidencia.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

#### **A Classroom-Embedded Video Game Intervention Improves Executive Functions in Kindergarteners (Completo, 2023)**

VERÓNICA NIN , HERNÁN DELGADO , ANDREA PAULA GOLDIN , DIEGO FERNÁNDEZ-SLEZAK , LAOUEN BELLOLI , ALEJANDRA CARBONI

Journal of Cognitive Enhancement, v.: 7 p.:19 - 38, 2023

Palabras clave: Executive functions Kindergarten Gamified activities Cognitive stimulation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 25093290  
DOI: [10.1007/s41465-023-00262-1](https://doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1)  
<http://dx.doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1>  
WEB OF SCIENCE™

**Socioeconomic status differences in children's affective decision-making: The role of awareness in the Children's Gambling Task (Completo, 2022)** Trabajo relevante

Delgado, H., Carina Aldecosea, Menéndez Ñ, Rodríguez, R., Veronica Nin, Lipina, S., ALEJANDRA CARBONI  
Developmental Psychology, v.: 58 9, p.:1716 - 1729, 2022  
Palabras clave: children's gambling task decision-making evolutionary psychology life-history theory socioeconomic status  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 00121649  
DOI: <https://doi.org/10.1037/dev0001382>  
<https://psycnet.apa.org/record/2022-55073-001>  
Scopus®

**Partial agreement between task and BRIEF-P based EF measures depends on school socioeconomic status (Completo, 2022)** Trabajo relevante

VERÓNICA NIN, HERNÁN DELGADO, MUNIZ-TERRERA// MUNIZ, ALEJANDRA CARBONI  
Developmental Science, v.: 25 2022  
Palabras clave: child development cognitive assessment executive functions multilevel analysis self-regulation SES  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: United kingdom  
ISSN: 1363755X  
DOI: [10.1111/desc.13241](https://doi.org/10.1111/desc.13241)  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/desc.13241>  
Scopus®

**Cocaine treatment before pregnancy differentially affects the anxiety and brain glucose metabolism of lactating rats if performed during adulthood or adolescence (Completo, 2019)** Trabajo relevante

Delgado, H., AGRATI, D., Machado LM, REYES L, SAVIO, E., HENRY ENGLER, FERREIRA, A.  
Behavioural Brain Research, v.: 372 2019  
Palabras clave: COCAINA ADOLESCENCIA ADICCIÓN ANSIEDAD  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 01664328  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0166432819304024>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Sexual behaviour of the female rat during late adolescence: effect of chronic cocaine treatment. (Completo, 2018)** Trabajo relevante

AGRATI D, MACHADO, L., Delgado, H., URIARTE, N., ZULUAGA MJ, FERREIRA, A.  
Behavioural Pharmacology, 2018  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /  
ISSN: 09558810  
DOI: [10.1097/FBP.0000000000000451](https://doi.org/10.1097/FBP.0000000000000451)  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Brain dysfunction differs in addicts to inhaled and smoked cocaine. Implications for aggressive behavior (Resumen, 2012)** Trabajo relevante

FERRANDO R, BARRACHINA A, FERRO A, RODRÍGUEZ JM, Delgado, H., LANGHAIN M, SILVEIRA A, GIOIA A, CARDOSO, BOCCHINO S

Journal of Nuclear Medicine, 2012

Palabras clave: Adicciones. Cocaína.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Imagen funcional cerebral.

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Adicciones

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01615505

Scopus® WEB OF SCIENCE™

## LIBROS

### **Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations ( Participación , 2022)**

Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Editorial: Springer, Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06908-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06908-6_7)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Affective decision-making Life history theory Cognitive development Children?s Gambling Task

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06908-6\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06908-6_7)

Capítulos:

The Role of Local Violence on Children?s Affective Decision-Making

Organizadores: Marcus Vinicius Alves, Roberta Ekuni, Maria Julia Hermida, Juan Valle-Lisboa

Página inicial 99, Página final 113

### **Neuroscientific Perspectives on Poverty ( Participación , 2020) Trabajo relevante**

ALEJANDRA CARBONI , Delgado, H. , Veronica Nin

Publicado

Edición: 1a Edition,

Editorial: International School on Mind, Brain and Education , Buenos Aires, Argentina.

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Neurociencia Pobreza Psicología cognitiva Desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-86-6736-2

<http://www.mbe-erice.org/publications/2020-mbe-neuroscientific-perspectives-on-poverty.pdf>

Capítulos:

Poverty and neurodevelopment in early childhood: Strategies to promote equity of opportunities in cognitive and emotional development

Organizadores: Courtney Stevens, Eric Pakulak, María Soledad Segretin, and Sebastián J. Lipina, Compilers.

Página inicial 183, Página final 209

### **Exploraciones neurocientíficas de la pobreza. Erice, Italy: International Mind, Brain and Education School. ( Participación , 2019)**

CARBONI A , Delgado, H. , NIN V

Publicado

Editorial: Ettore Majorana Foundation for Scientific Culture , Italia

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Neurodesarrollo Pobreza Desarrollo cognitivo Primera Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Papel



ISSN/ISBN: 978-987-86-2055-8

<http://www.mbe-erice.org/publications/2020-mbe-exploraciones-neurocientificas-de-la-pobreza.pdf>

Capítulos:

Pobreza y neurodesarrollo en la primera infancia: Estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo y emocional

Organizadores: Sebastián J. Lipina María Soledad Segretin (Editores)

Página inicial 199, Página final 228

#### **Decimo Foro de Lenguas - ANEP ( Participación , 2018)**

Delgado, H., NIN V, CARBONI A

Publicado

Editorial: IMPO , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Autorregulación Primera Infancia Desarrollo Pobreza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 23010975

Financiación/Cooperación:

Consejo de Educación Primaria / Otra, Uruguay

<https://secretarialenguas.wixsite.com/10fla>

Capítulos:

Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición-emoción.

Organizadores: ANEP

Página inicial 251, Página final 271

#### **Noveno foro de lenguas-ANEP. ( Participación , 2017)**

NIN V, Delgado, H., CARBONI A

Publicado

Editorial: IMPO , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Primera infancia Educación Funciones Ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:

Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender

Organizadores:

Página inicial 37, Página final 54

#### **Laboratorio - Ciencias Naturales para 6to año escolar ( Participación , 2016)**

Delgado, H.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Índice Grupo Editorial , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Cannabis Neurobiología del uso de drogas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974850781

Capítulos:

Sustancias y mezclas peligrosas - El Cannabis

Organizadores: Graciela Perdomo, Natalia Pizzolanti, Miriam Ramírez

**11 Posiciones de la Red Latinoamericana y del Caribe de personas que usan drogas ( Participación , 2015)**

Delgado, H., LEMOS F

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Política de drogas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

[http://www.lanpud.net/uploads/8/7/2/7/8727772/lanpud\\_web.pdf](http://www.lanpud.net/uploads/8/7/2/7/8727772/lanpud_web.pdf)

Capítulos:

Relevamiento de la situación de las personas que usan drogas en Uruguay y de las políticas que les son destinadas

Organizadores: LANPUD - Open Society Foundation

Página inicial 27, Página final 45

**Uruguay se planta. Manual de cultivo y uso legal de marihuana ( Participación , 2014)**

Delgado, H.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Estuario , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Cannabis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Química y biología del cannabis: de la planta al cuerpo.

Organizadores:

Página inicial 49, Página final 52

**Derechos Humanos en el Uruguay ( Participación , 2014)**

Delgado, H.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Servicio Paz y Justicia - Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Política de drogas Derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Reforma de la política de drogas y derechos humanos en el Uruguay

Organizadores:

Página inicial 201, Página final 207

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Neural correlates of aggression in chronic cocaine users (2014)**

FERRANDO R , PASCOVICH C , BARRACHINA A , LANGHAIN M , Delgado, H. , NEGRIN A , SILVEIRA A

Publicado

Resumen

Evento: Internacional  
Descripción: WFNMB Congress  
Ciudad: Cancún  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Adicciones Neuroimagenología funcional cerebral Pasta base de cocaína/Cocaínas fumables  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencia  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.promoswigilabs.com/congresos/nuclear/neural-correlates-of-aggression-in-chronic-cocaine-u>

## TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

### **La lenta llegada de la medicina cannábica (2015)**

Lento v: 32,  
Revista  
Delgado, H.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 06/11/2015  
Lugar de publicación: Uruguay  
<http://lento.uy/lento-32-noviembre-2015/>

### **Registrar el proceso (2014)**

La Diaria  
Periodicos  
Delgado, H.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 02/10/2014  
Lugar de publicación: Uruguay  
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/10/registrar-el-proceso/>

## Producción técnica

## Otras Producciones

## DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### **Sustancias y mezclas peligrosas - El Cannabis (2016)**

Delgado, H.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Capítulo para el libro Laboratorio - Ciencias Naturales para 6to año escolar  
Palabras clave: Drogas Cannabis

## Evaluaciones

## JURADO DE TESIS

### **Licenciatura en Psicología ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado

## Formación de RRHH

## TUTORÍAS CONCLUIDAS

### GRADO

#### **Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo.** Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Richard Rodríguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación Funciones ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### OTRAS

#### **Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Jorgelina Cabrera

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas

#### **Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Richard Rodríguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Autorregulación Primera Infancia Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

#### **Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Marta Murdoch

País: Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Autorregulación Pobreza Primera Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva; Primera Infancia

#### **Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Ñeranei Menéndez

País: Uruguay

Palabras Clave: Psicología Cognitiva Primera Infancia Desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Sofía Stanley  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Psicología Cognitiva Primera Infancia Desarrollo socioemocional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## TUTORÍAS EN MARCHA

### POSGRADO

#### **Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Richard Rodríguez  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health (2019)**

Congreso  
Poster presentation  
Holanda  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Tilburg University Palabras Clave: Primera Infancia Pobreza Estrés Autorregulación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

#### **Educación inclusiva, un camino a recorrer (2018)**

Seminario  
Conferencia "El desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas durante la primera infancia. El entorno y su rol modulador en el desarrollo. Evaluación y estimulación cognitiva y sus efectos"  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: CEIP, UNICEF, FLACSO Palabras Clave: Neurociencia Educación Primera Infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neuroeducación

#### **Simposio ?Educación, Cognición y Neurociencia?. (2017)**

Simposio  
El neurodesarrollo cognitivo durante la primera infancia en Uruguay: una estrategia para reducir los efectos de la pobreza y equiparar oportunidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: Autorregulación Neurodesarrollo Pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**International Mind, Brain and Education Society (IMBES) (2016)**

Congreso

Poster presentation

Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: International Mind Brain and Education Society Palabras

Clave: Primera infancia Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)**

Congreso

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad

Torcuato di Tella, Argentina Palabras Clave: Autorregulación Neurodesarrollo Pobreza Desarrollo cognitivo Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)**

Congreso

Poverty, brain development and technology in preschoolers: a project to identify affected processes and test intervention tools.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad

Torcuato di Tella, Argentina Palabras Clave: Autorregulación Desarrollo cognitivo Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay (2015)**

Congreso

Motivación y comportamiento sexual de ratas hembras adolescentes y adultas

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay Palabras Clave:

Motivación

**IIBCE Abierto (2014)**

Encuentro

IIBCE Abierto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: IIBCE Palabras Clave: Adicciones. Marihuana.

Presentación de la charla de divulgación: "Uso y efectos de la marihuana en el cerebro", junto a la Dra. Cecilia Scorza.

**XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)**

Congreso

Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Palabras Clave:

Neurociencia Biología

#### **Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology (2014)**

Simposio

Simposio de Neuropsicofarmacología

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Ribeirao Preto Medical School - Universidad de Sao Paulo (USP) Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

#### **Foro de Gestión de Riesgos y Daños (2014)**

Simposio

Foro de gestión de riesgos y daños asociados al uso de sustancias psicoactivas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Junta Nacional de Drogas Palabras Clave: Drogas Sustancias Psicoactivas

#### **Alternativas frente al Consumo de SPA. Bogotá un territorio saludable (2014)**

Seminario

Actividad orientada a divulgar las experiencias internacionales en materia de reducción de riesgos y mitigación de daños ante el consumo de sustancias psicoactivas.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Secretaría Distrital de Salud de Bogotá Palabras Clave: Drogas Sustancias Psicoactivas

#### **International Social Brain Conference (2014)**

Congreso

Cocaine treatment during adolescence reduces maternal behavior in the rat.

Dinamarca

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Federation of European Neuroscience Societies Palabras Clave: Comportamiento maternal Cocaína Adicción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia del comportamiento

#### **Jornadas de la SUB (2014)**

Congreso

Efectos comportamentales e imagenológicos de la exposición crónica a cocaína en el comportamiento maternal de la rata

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias

#### **Semana del Conocimiento del Cerebro. (2014)**

Otra

Semana del Conocimiento del Cerebro

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay. Palabras Clave: Adicciones.

Presentación de charla de divulgación: "El cerebro en sociedad: ¿existe una relación entre la desigualdad y las adicciones?".

#### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Miembro de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) por el período 2017-2019.

Miembro de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) por el período 2019-2021.

## Información adicional

Integrante de la organización social Proderechos entre 2011 y 2018.  
Integrante del Comité Científico Asesor para el monitoreo y evaluación de las políticas de Regulación y Control de la Marihuana. Convocado por la Junta Nacional de Drogas.  
Miembro del Consejo Editorial de la revista FÁRMAKON/LaDiaria.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>18</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	6
Resumen	1
Completo	5
<b>Trabajos en eventos</b>	1
<b>Libros y Capítulos</b>	9
Capítulos de libro publicado	9
<b>Textos en periódicos</b>	2
Revistas	1
Periodicos	1
<b>Otros tipos</b>	1
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>1</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>1</b>
Jurado de tesis	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>7</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	6
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis/Monografía de grado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	1
Tesis de maestría	1